

Institut pro skupinovou terapii

1

INSTEP s.r.o.

Husinecká 903/10, Praha 3 - 130 00

IČ: 016 16 706

instep@cbox.cz

tel. 603467289

Žádost o schválení komplexního vzdělávacího programu pro zdravotnictví od roku 2013:

systematický psychoterapeutický výcvik

Struktura této žádosti respektuje materiál „Kritéria pro akreditace komplexních vzdělávacích programů v psychoterapii pro zdravotnictví od roku 2013“

a jeho členění:

A) Všeobecné požadavky na vzdělávací programy (1-10)

B) Požadavky na frekventanty (11)

C) Požadavky na výcvikový tým (12-15)

D) Požadavky podle jednotlivých směrů (16-20)

Souhlasíme s publikací této žádosti na www.psychoterapeuti.cz

2

Všeobecné požadavky na vzdělávací programy (1-10)

B) Požadavky na frekventanty (11)

Pojetí výcviku

Žadatelem o schválení tohoto vzdělávacího programu je Institut pro skupinovou terapii = INSTEP, který vznikl v roce 2003 a v roce 2012 otevírá 5.běh svého psychoterapeutického výcviku.

INSTEP jsme založili s přesvědčením, že skupinová práce je natolik specifická a originální, že si v nabídce psychoterapeutického vzdělávání zaslouží vlastní místo. Proto jsme také postavili výcvik, který se neváže na jeden konkrétní směr, nýbrž na formu terapie. Zároveň si jsme vědomi, že jasná teoretická struktura je pro terapeutickou praxi a výcvik zejména nutná. Převzali jsme ji z Gestalt terapie s tím, že směřujeme k integrativnímu modelu, resp. řadíme se do integrativního směru.

Integrace v psychoterapii je pro nás otevřený postoj, který se projevuje hledáním jazyka společného různým terapeutům a různým terapiím. Naším cílem je vést terapeutický a výcvikový proces s porozuměním zákonitostem, které prolínají hlavními terapeutickými směry a akcentují terapeutický dialog.

Vycházíme z následujících přesvědčení:

1) Heterogenita skupiny předurčuje heterogenitu metod terapie.

2) Skupinový proces vyžaduje flexibilní přístup, v němž se – vědomě či nevědomě - integrují zdroje různých terapeutických škol.

3) Existuje nejen integrace v psychoterapii, ale i integrace psychoterapie do pomáhajících profesí.

4) Každý výcvik má konečnou svůj originální tvar, který společně tvoří lektori a studenti. Názory studentů integrujeme do každého dalšího běhu výcviku.

V návaznosti na bod 3) výše výcvik zpřístupňujeme širokému spektru zájemců od psychiatrů a klinických psychologů (či adeptů na tyto profese) až po pracovníky sociálních služeb. Jsme si plně vědomi současného právního rámce poskytování psychoterapie v ČR a náš vzdělávací program nastavujeme tak, aby tento rámec nepřekračoval, resp. aby vyhověl požadavkům ČPS ČLS JEP.

Pro diferenciaci absolventů (zdravotníci a ne-zdravotníci) slouží různé typy diplomů, viz níže, část D) na konci.

INSTEP je t.č. držitelem akreditace MZ ČR do 31. prosince 2012 a své vzdělávací aktivity průběžně akredituje u Asociace klinických psychologů ČR.

Více viz dále a na www.instepweb.cz

3

Struktura výcviku

Výcvik je koncipován jako komunitní, trvá 5 let a obsahuje celkem 975 výukových hodin (dále jen hodin) po 45 min. Skládá se ze 4 částí:

1) Sebezkušenostní výcvik v rozsahu 465 hodin (7 pětidenních setkání po 55 hodinách a 4 víkendy po 20 hodinách) během 3 let

2) Teoretické, resp. odborné vzdělání v rozsahu 140 hodin (7 víkendů po 20 hodinách) během 1 roku

3) Supervize v rozsahu 160 výukových hodin (3 víkendy po 20 hodinách, 80 supervizí ve skupině, 20 hodin individuální supervize) během 1 roku

4) Externí studium (cvičná individuální terapie v rozsahu 50 hodin, další odborné vzdělávání v rámci INSTEPu i mimo něj v rozsahu 90 hodin, studium literatury v rozsahu 50 hodin, intervizní setkání v rozsahu 20 hodin) v celkovém rozsahu 210 hodin průběžně

T.č. pracujeme na koncepci postgraduálního vzdělávání (není předmětem této žádosti), v němž by absolventi posílili svoji kompetenci v klinické praxi.

Zdravotnická garance

Výcvik po odborné stránce zaštiťuje PhDr. Marie Pečená, CV v příloze.

Etika

Jak frekventanti, tak i trenéři a supervizoři berou za svůj etický kodex ČPS ČLS JEP, jakož i EAP, resp. EAIP. Tento závazek je obsažen ve smlouvě se studenty, viz příloha.

Kritéria pro výběr frekventantů

Vstupní podmínky:

1) VŠ vzdělání (ukončené i právě absolvované).

2) Základní pojem o psychoterapii (uchazeč dokládá texty, které četl, a odborné akce, které

absolvoval).

3) Příjemci pohovor (uchazeč si ujasňuje svá očekávání a motivy, praktické důsledky účasti ve výcviku).

4) Věk minimálně 23 let (při nástupu do výcviku).

Příjemci pohovor vedou minimálně 2 trenéři INSTEPu a zohledňují při něm - kromě podmínek výše uvedených - tyto faktory:

1) Osobní zralost.

2) Perspektiva uplatnění výcviku v praxi.

3) Absence kontraindikací vůči trenérům a ostatním uchazečům.

4

C) Požadavky na výcvikový tým (12-15)

Zdravotnická garantka programu

Náš vzdělávací program garantuje PhDr. Marie Pečená, atestovaná klinická psycholožka se specializační zkouškou z psychoterapie IPVZ., CV v příloze. Garantka se průběžně (minimálně 2x do roka) účastní porad a týmových supervizí INSTEP, konzultuje koncepční vývoj výcviku a metodiku výcvikové supervize. Kromě toho se sama aktivně zapojuje v rámci vzdělávací části, kde vede seminář „Klinické minimum“, a je tedy v přímém kontaktu se studenty výcviku. T.č. spolupracuje na koncepci postgraduálního vzdělávání absolventů INSTEP.

Tým trenérů

Trenéři pracují (v sebezkušenostní části a v části vzdělávací) ve dvojici s tím, že zdravotníkem je minimálně jeden z nich. Dvojice tvoří muž a žena a v různých bězích výcviku se obměňují, CV v příloze. Supervizi týmu zajišťuje PhDr. Marie Henková, CV v příloze.

Zdravotníci: PhDr. Stanislava Dudová, Mgr. Nina Grossmannová, PhDr. Alena Halamová, MUDr. Elena Křivková, PhDr. Jiří Drahota.

Ne-zdravotníci: PhDr. Martin Jára, PaedDr. Václav Schmidt.

V rámci vzdělávání se jako hosté programu účastní mj. PhDr. Marie Pečená, PhDr. Marie Henková, MUDr. Jan Roubal, PhDr. František Kučera aj.

Tým supervizorů

Supervizi provádějí certifikovaní supervizoři, jak interní, tak externí. Popis jejich zapojení dále a CV v příloze.

Interní supervizoři: PhDr. Alena Halamová (zdravotník), PaedDr. Václav Schmidt (ne-zdravotník).

Externisté: PhDr. Stanislava Dudová, PhDr. Jiří Libra, PhDr. Martin Hajný (zdravotníci),

Mgr. Milan Stiburek (ne-zdravotník).

5

D) Požadavky podle jednotlivých směrů (16-20)

Teoretická část

Odborné vzdělání poskytujeme ve 4. roce výcviku (poté, co studenti uzavřeli tříletou vlastní výcvikovou sebezkušenost). Zaměřujeme se základní pojmy a modely Gestalt terapie, které průběžně srovnáváme a propojujeme s teorií dynamické psychoterapie i jinými psychoterapeutickými postupy tak, aby si studenti osvojovali integrativní model psychoterapie. Kromě přednášek zařazujeme nácviky dovedností, cvičné vedení a jejich reflexi, referáty studentů, diskuse s lektory a přizvanými hosty.

Během vzdělávací části studenti získávají potřebné teoretické znalosti, které jim pomohou pochopit jak svůj osobní proces v sebezkušenostní části, tak i proces jejich aktuálních či potenciálních klientů.

V této části výcviku spolupracujeme s Gestalt Stream s.r.o., což je spřízněná organizace, která vznikla v roce 2012. Pracují pro ni ti lektoři z výcvikového týmu INSTEP, kteří mají vzdělání a kompetenci učit Gestalt přístup a zároveň jej zasazovat do kontextu současné psychoterapie a její integrace: PhDr.

Stanislava Dudová, Mgr. Nina Grossmannová, PhDr. Alena Halamová, PhDr. Marie Pečená, PhDr. Jiří Drahota, PhDr. Martin Jára. Lektoři učí ve dvojici s podmínkou, že aspoň jeden z nich je zdravotníkem.

Program obohacují ad hoc přizvaní hosté, např. MUDr. Jan Roubal nebo PhDr. František Kučera.

Jedná se o 140 výukových hodin, které jsou rozděleny do tematických 7 seminářů po 20 hodinách:

1) Teorie vědomí a praxe uvědomění 2) Dialog, kontakt, kontaktní styly 3) Teorie pole

4) Fenomenologie 5) Klinické minimum 6) Krizová intervence a individuální práce

7) Skupina: proces a vedení.

Teoretické znalosti studenti získávají také na seminářích, které INSTEP nabízí primárně studentům a sekundárně pak i odborné veřejnosti. Tyto semináře se realizují ve spolupráci s PL Bohnice cca 2-4 do roka (zatím proběhly např. semináře Psychosomatika – PhDr. Marie Pečená, Spiritualita

v psychoterapii – MUDr. Prokop Remeš, Rizika pomáhající profese – PhDr. Martin Jára aj.) Navíc

studenty motivujeme, aby se účastnili odborných akcí (konferencí a seminářů) mimo kontext

programu INSTEPu. Doporučujeme jim absolvovat aspoň 2-3 akce toho druhu během výcviku.

Pro tříbení odborných schopností jsou určena intervizní setkání bez lektorů; požadujeme, aby si je

studenti (v komunitním formátu) zorganizovali sami a věnovali jim celkem minimálně 20 výukových hodin.

Literatura

V rámci našeho vzdělávacího programu rozlišujeme literaturu základní, doporučenou a užitečnou.

Všechny tituly jsou k vidění na našich webových stránkách www.instepweb.cz/literatura.

Studenti literaturu studují průběžně, referují o ní během teoretické části a využívají ji při psaní závěrečné práce – kazuistiky.

6

Výběr 10 titulů základní literatury:

- Evans, K.: Úvod do integrativní psychoterapie. Praha, Triton 2011.
- Joyce, P., Sills, C.: Základní dovednosti v gestalt psychoterapii. Praha, Portál 2011.
- Kratochvíl: Skupinová psychoterapie v praxi. Praha, Galén 2009.
- Mackewn, J.: Gestalt psychoterapie. Praha, Portál 2004.
- Mitchell, S.A. - Blacková, M.J.: Freud a po Freudovi. Praha, Triton 1999.

- Perls, F.-Hefferline, R.F.-Goodman, P.: Gestalt terapie. Praha, Triton 2004.
- Polsterovi, E. a M.: Integrovaná Gestalt terapie. Boskovice, Albert 2000.
- Prochazka, J.O.- Norcross, J.C.: Psychoterapeutické systémy. Praha, Grada Publishing 1999.
- Vybíral, Z., Roubal, J. (eds.): Současná psychoterapie. Praha, Portál 2010.
- Yalom, I.D.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Hradec Králové, Konfrontace 1995.
- Yontef, G.M.: Gestaltterapie - uvědomování, dialog a proces. Praha, Triton 2009.

+ Časopis Psychoterapie.

Osobní zkušenost

Základní formou osobní zkušenosti je úvodní část programu v délce 3 let, během nichž se koná 7 pětidenních setkání (po 55 hodinách) a 4 víkendy (po 20 hodinách). Sebezkušenostní výcvik vedeme v komunitním duchu / stylu.

Komunita se skládá ze dvou skupin. Vede ji jeden z trenérů; skupiny pak vedou vždy dva trenéři, muž a žena. Sebezkušenostní část umožňuje zažít a zkoumat meziskupinové vztahy - rivalitu, spolupráci, paralelní skupinové procesy atd. Komunita se setkává nejprve na počátku dne, kdy je prostor pro reflexi uplynulého dění i řešení praktických problémů. Druhá komunita probíhá odpoledne a je věnována experienciálnímu učení. Třetí, večerní komunita má charakter dílny, ve které lektoři a postupně také studenti nabízejí nejrůznější relaxační, arteterapeutické či pohybové aktivity. Práce ve skupině (max. 15 členů) spočívá v tom, že studenti zevrubně prozkoumají svoji osobní historii, dosavadní vzorce prožívání a vztahování, své limity i potenciál. Skupina jim poskytne nejen především podnětné prostředí pro nové zkušenosti a změnu. Zároveň tak zevnitř poznají skupinový proces.

Rámcová struktura pětidenního setkání celé komunity v rozsahu 55 výukových hodin:

1.den: úvodní komunita

2.-5. den

7: 30 – 8:00 pohybová aktivita

8 :30 – 9:15 komunita (reflexe a organizace)

9:30 – 11:00 procesní práce ve skupině

11:30 – 13:00 procesní práce ve skupině

15: 00 – 16:30 tematická komunita

17: 00 – 18:30 procesní práce ve skupině

20:00 - 21:00 komunita (kreativní program)

6. den

9:00 – 10:30 uzavření skupinového procesu

11:00 – 12:30 uzavření setkání

Součástí každého setkání je také psaní a reflexe deníků.

7

Víkendová setkání v rozsahu 20 výukových hodin probíhají odděleně a jsou plně zaměřena na terapeutickou práci ve skupině. Poslední víkend programu probíhá opět v celé komunitě: studenti na něm prezentují svoji sebereflexi, již si zformulovali v písemné práci.

Jinou formou osobní zkušenosti je cvičná individuální terapie, kterou studenti začínají ideálně po ukončení sebezkušenostního výcviku. Stává se, že skupinová terapeutická setkání odkáží člena skupiny na individuální péči dříve, a to v případě, že se v jeho procesu objeví skutečnosti (např. traumata), na které výcvik a skupinový formát nestačí. Užitek individuální psychoterapie pro naše studenty vidíme v tom, že si doplní zkušenost ze skupiny o zkušenost z práce tváří v tvář a mohou do hloubky propracovat témata, na která ve skupinovém výcviku nebyl dostatečný čas. Minimální pensum cvičné terapie pro studenty směřující do klinické praxe činí 50 hodin. Studenty vedeme k tomu, že terapeutická profese vyžaduje kontinuální sebereflexi.

Terapeutické dovednosti

Získávání terapeutických dovedností chápeme jako proces, který prolíná všemi částmi / fázemi vzdělávacího programu.

Během sebezkušenostní části studenty postupně zapojujeme do programu (vedení komunitního setkání či kreativního programu) a poskytujeme jim zpětnou vazbu. V teoretické, resp. vzdělávací části preferujeme zážitkové učení, tj. zařazujeme nácviky a cvičné situace pod dohledem lektorů. Při supervizích si studenti ověřují, nakolik terapeutické dovednosti integrovali a jak je mohou dále rozvíjet. Hlavním testem terapeutické kompetence je pak vlastní praxe, resp. kazuistika, kterou studenti píšou během supervizní části a prezentují na závěrečném semináři (viz níže).

Výcviková supervize

Výcviková supervize představuje samostatnou část programu. Celkový počet hodin této části je 160 hodin. Po úvodním semináři v celé komunitě v rozsahu 20 hodin se rozdělí do skupin po 6, kde pod vedením certifikovaných supervizorů (viz výše – Tým supervizorů) probírají reálné případy ze své praxe, a to v celkovém rozsahu 80 hodin. Aspiranti na psychoterapii v rámci zdravotnictví navíc musejí absolvovat minimálně 20 hodin individuální supervize. Supervizní část obsahuje také speciální seminář "Videotrénink jako supervizní metoda" v rozsahu 20 hodin. Výstupem supervizní části a podmínkou absolvování výcviku je závěrečná práce – kazuistika, kterou studenti píšou pod vedením člena týmu, jenž nefiguroval jako vedoucí jejich výcvikové skupiny, tj. výcvikový terapeut. Kazuistiku pak studenti prezentují na závěrečném semináři v délce 20 hodin; zde také reflektují svůj profesní vývoj během výcviku a absolvují závěrečnou zkoušku.

Celková dotace přímé supervize, tj. přímého kontaktu se supervizorem v případě absolventa, který míří do zdravotnictví, tedy činí minimálně 100 hodin.

8

Přehled a obsah jednotlivých forem:

Úvodní seminář : úvod do supervize, její podoby a pravidla, supervize práce skupiny, supervize práce s jednotlivcem ve skupině, etika.

Supervizní skupiny: frekvence po dohodě se supervizorem s dodržением těchto pravidel

1) povinnost aktivně supervidovat na každém setkání

- 2) supervidovat jeden případ kontinuálně, aspoň 5x
- 3) právě tento případ pak zpracovat v kasuistice připravované k závěrečné zkoušce
- 4) aspiranti na výkon psychoterapie ve zdravotnictví jsou ve skupině, kterou vede supervizor – zdravotník

Seminář „Videotrénink jako supervizní metoda“ (vede externistka PhDr. Ludmila Boková): základy videotréninku, principy terapeutické komunikace, cvičné natáčení a jeho analýza, video v spz praxi
Individuální supervize: frekvence po dohodě se supervizorem, jehož schvaluje trenér INSTEPu
Závěrečný - evaluační seminář: zhodnocení práce v supervizích skupinách, prezentace kazuistik a výstupní pohovor.

Vyhodnocení výcvikové supervize:

- 1) Zpětná vazba od studentů
- 2) Zpráva vedoucího supervizní skupiny
- 3) Zpráva individuálního supervizora.

Supervize týmu

Během sebezkušenostní části trenérský tým minimálně dvakrát ročně reflektuje svoji práci pod vedením supervizorky - PhDr. M.Henkové. Výběrově zařazujeme také návštěvy supervizorky přímo v místě a čase konání výcviku. Kromě toho se týmová supervizorka zapojuje v ad hoc v nestandardních situacích (konflikty v týmu, potíže s frekventanty, koncepční dilemata aj.)

Ukončení výcviku

Schopnost studenta absolvovat program si ověřujeme průběžně – v rámci každé jeho části: na závěr sebezkušenostního výcviku je nutné napsat a prezentovat reflexi osobního rozvoje, během teoretického vzdělávání má student za povinnost referovat (minimálně jednou) o přečtené literatuře a supervize předpokládá napsanou a obhájenou kazuistiku (parametry viz níže).

Kazuistika vzniká v kontaktu s členem týmu INSTEP – vedoucím práce a řídí se těmito pravidly:

- 1) Popisuje vlastní kontinuální práci - aspoň 5 sezení s klientem / rodinou / skupinou, která bude průběžně konzultována v supervizní skupině
- 2) Má rozsah 10 stran
- 3) Obsahuje rozbor kauzy, teorii, sebereflexi, seznam použité literatury

Na závěrečném – evaluačním semináři, jehož se účastní výcvikovní terapeuti, vedoucí komunity, vedoucí závěrečné práce, aspoň jeden interní lektor teoretické části a zdravotnická výcviku, před ostatními prezentují své kazuistiky. Následuje pohovor s trenérem INSTEPu – opět v celém fóru - o dalším profesním vývoji, vyhlídkách na vlastní praxi a supervizi.

9

O úspěšném ukončení výcviku rozhoduje tým odborníků přítomných na závěrečném semináři na základě referencí od výcvikových terapeutů, lektora teoretické části., vedoucího závěrečné práce a supervizorů. Rozhodnutí musí být konsenzuální.

Kromě souhlasného stanoviska zúčastněných odborníků je pro absolutorium nutné dodržet smlouvu o poskytnutí výcviku, jmenovitě pak pensum aspoň 80 % předepsaných hodin v každé jeho části. Studentům, kteří výcvik z různých důvodů zatím ukončit nemohou, nabízíme praktické možnosti, jak absolutorium získat (náhrada zameškaných hodin, další individuální terapie či supervize, přepracování kazuistiky aj.).

Na závěr výcviku se vydávají diferencovaná osvědčení:

Pro ty, kteří splnili všechny podmínky výcviku a mají formální předpoklady pro výkon psychoterapie ve zdravotnictví, to je certifikát pro zdravotníka.

Pro ty, kteří splnili podmínky výcviku a nemají předpoklady pro výkon psychoterapie ve zdravotnictví, to je certifikát.

Pro ty, kteří podmínky nesplnili, to je potvrzení o počtu absolvovaných hodin.

V Praze 11. září 2012 za tým Instepu

PhDr. Martin Jára, výkonný ředitel organizace

Krátká CV týmu pro komplexní vzdělávací program /
psychoterapeutický výcvik v rámci zdravotnictví od roku 2013

Odborná garantka:

PhDr. Marie Pečená

Profesní zaměření: : klinická psychologie a psychoterapie, výuka psychoterapie v systému SUR, supervize, vedení postgraduálního vzdělávání lékařů a sester, supervize, skupinové i individuální koučování, leadership zdravotnických manažerů

Výcviky: SUR, Gestalt a psychosyntéza, hypnóza a relaxační techniky, supervize (MŠMT)

Členství: Česká psychoterapeutická společnost ČLS JEP, Asociace klinických psychologů,
Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP, Česká psychiatrická společnost,
Asociace pro gestalt terapii, Asociace pro psychodynamickou a hlubinnou psychoterapii SUR

Supervizorka týmu:

PhDr. Marie Henková

Profesní zaměření: psychologie a psychoterapie, výuka psychoterapie v systému TA,
supervize, vedení výcviku supervizorů

Výcviky: SUR, transakční analýza, manželské poradenství, supervizní výcvik (EAS - J. Hewson)

Prováděné supervize: individuální supervize odborníků v pomáhajících profesích, týmová supervize v pomáhajících profesích, týmy výcvikových terapeutů

Lektoři:

Zdravotníci

PhDr. Alena Halamová

Profesní zaměření: klinická psychologie a psychoterapie, rodinná terapie, výuka

psychoterapie v systému SUR aj., supervize
Výcviky: SUR, Gestalt a psychosyntéza, rodinná terapie, somatická psychoterapie, supervize (ČIS a IVGT)
Členství: Asociace klinických psychologů, Společnost pro rodinnou terapii, Asociace pro somatickou psychoterapii
Aktuální praxe ve zdravotnictví: FOKUS Praha, psychologická ordinace
Mgr. Nina Grossmannová
Profesní zaměření: klinická psychologie a psychoterapie, soudní znaleství, výuka psychoterapie, supervize
Výcviky: Gestalt terapie, supervize (IVGT)
Aktuální praxe ve zdravotnictví: Psychiatrická léčebna v Opavě, ordinace klinické psychologie v Ostravě
MUDr. Elena Křivková
Profesní zaměření: psychiatrie a psychoterapie, výuka psychoterapie v IVGT aj., supervize
Výcviky: Gestalt terapie, primitivní exprese – pohybová terapie, psychoanalytická psychoterapie, supervize (ČIS a VGT)
Aktuální praxe ve zdravotnictví: Středisko komplexní terapie psychosomatických poruch v Hradci Králové, Privátní psychiatrická praxe v Trutnově
PhDr. Jiří Drahota
Profesní zaměření: klinická psychologie a psychoterapie, výuka psychoterapie v systému SUR a IVGT, supervize, řízení příspěvkové organizace (Integrační centrum Zahrada)
Výcviky: SUR, Gestalt a psychosyntéza, primitivní exprese – pohybová terapie, supervize (IVGT)
Členství: Česká psychoterapeutická společnost JEP, Evropská psychoterapeutická asociace, Evropská asociace pro Gestalterapii, SUR, Asociace klinických psychologů
Ne-zdravotníci
PhDr. Martin Jára
Profesní zaměření: psychologické poradenství a psychoterapie, výuka psychoterapie, řízení neziskových organizací (Institut pro Gestalt a psychosyntézu, Instep, Liga otevřených mužů), publicistika
Výcviky: PCA, rodinná terapie, Gestalt a psychosyntéza, supervize (IGT)
Publikace: kniha Sny naživo, texty v časopisech Psychologie dnes, Konfrontace, Regulační medicína, Aperio, Psychologie.cz...
PaedDr. Václav Schmidt
Profesní zaměření: speciální pedagogika, psychoterapie, vedení sociálně psychologických kurzů, výuka psychoterapie, supervize
Výcviky: SUR, rodinná terapie, supervize ČIS)
Prováděné supervize: sociální oddělení, nízkoprahové kluby, zařízení pro klienty s duševním onemocněním, centra krizové intervence, zařízení pro osoby se zdravotním postižením, věznice aj.
Externisté a supervizoři:
PhDr. JUDr. Stanislava Dudová
Profesní zaměření: klinická psychologie a psychoterapie, odborná garance specializačního vzdělávání v oboru klinická psychologie, výuka psychoterapie v IVGT a ve Výcviku integrace v psychoterapii, supervize
Výcviky aj. vzdělávání: Gestalt a psychosyntéza, práce se změněnými stavy vědomí (S.Grof), Krizová intervence a Integrativní přístup k léčbě pacientů se schizofrenií , supervize (IVGT)
Aktuální praxe ve zdravotnictví: pregraduální vzdělávání mediků I. Lékařské fakulty UK, Praha , Psychosomatická klinika, Praha
PhDr. Jiří Libra
Profesní zaměření: klinická psychologie, psychoterapie a a adiktologie, výuka supervize a poradenství, zejména v oblasti drogových služeb, řízení neziskových organizací (Podané ruce)
Výcviky: SUP, TA, supervize (EAS - J. Hewson a Fokus Praha - SCIN - Pro Mente Infirmis)
Prováděné supervize: centra drogových služeb a duševního zdraví, chráněné dílny
Aktuální praxe ve zdravotnictví: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze - zástupce přednosty kliniky pro výuku
PhDr. Martin Hajný, Ph.D.
Profesní zaměření: klinická psychologie a psychoterapie, výuka psychoterapie a krizové intervence (Remedium), supervize, autorská a překladatelská činnost
Výcviky: VIAP, ČSPAP, rodinná psychoterapie, supervize (EAS – J.Hewson)
Prováděné supervize: drogové služby, psychiatrie, neziskové organizace aj.
Publikace: I.Yalom, Skupinová psychoterapie- nebo Carl Rogers, Léčba závislosti (překlad)
Krizová intervence nebo Praktická supervize (spoluautor) aj.
Mgr. Milan Stibůrek
Profesní zaměření: speciální pedagogika, arteterapie, psychoterapie, rodinná terapie, výuka psychoterapie v systému SUR a arteterapie, supervize (týmová,skupinová, individuální)
Výcviky: SUR, rodinná terapie (Chvála – Trapková), arteterapie, supervize (EAS –J.Hewson)
Členství: Evropská asociace psychoterapeutů, Český institut pro supervizi (člen správní rady), Společnost pro rodinnou terapii, Česká arteterapeutická asociace, Společnost pro integraci v psychoterapii