

SUR

## ČÁST 1

### ZÁKLADNÍ INFORMACE

#### 1.1 Organizace

Název: SUR, Sdružení pro vzdělávání v psychoterapii

Právní forma: občanské sdružení

Registrace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů

Sídlo organizace: Akátová 957, 262 62 Horoměřice

IČ: 69346267

Statutární orgán:

Správní rada, zvolená Valnou hromadou o.s. SUR 28.5.2011

☞ PhDr. Věra Rašková, předsedkyně

☞ Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc., 1.místopředseda

☞ PhDr. Miroslav Vyhnálek, místopředseda

☞ MUDr. Jiří Krombholz, člen SR

☞ PhDr. Marie Pečená, členka SR

☞ prim. MUDr. Petr Popov, MHA, člen SR

☞ PhDr. Jaroslav Šturma, člen SR

Odborní zdravotníčtí garanti SUR:

Odbornou garancí programu komplexního vzdělávání v psychoterapii o.s./institutu SUR zajišťují rozhodnutím správní rady o.s. SUR tito představitelé (v abecedním pořádku):

☞ Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.

☞ MUDr. Jiří Krombholz

☞ prim. MUDr. Petr Popov, MHA

Odborní garanti jsou:

a) občané České republiky s trvalým bydlištěm na území ČR,

b) lékaři s odborností psychiatrie,

c) nositelé specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví,

d) psychoterapeuti s dlouhodobou praxí (25 – 48 let),

e) uznávaní představitelé oboru s publikační a přednáškovou činností,

f) členové statutárního orgánu o.s. SUR, jehož prostřednictvím odbornou garanci zabezpečují.

Profesní životopisy odborných garantů uvádí příloha 1.

#### 1.2 Vývoj programu SUR pro vzdělávání v psychoterapii

Vznik originálního českého systému výcviku v psychoterapii se datuje od r. 1967 a je spojen s jmény doc. MUDr. Jaroslava Skály, CSc., PhDr. Eduarda Urbana a MUDr. Jaromíra Rubeše. Ve třech liniích, které založili, vzniklo do 1990 celkem 17 výcvikových komunit SUR, jimiž prošlo více než 400 účastníků. Elemenární shodu filosofie, přístupů a pravidel zajišťoval tzv. Aktiv SUR, setkání vedoucích skupin a komunit všech tří linií, které se pořádalo 2x ročně.

Devadesátá léta vedla k určitému rozvolnění hnutí a systému SUR. Výcvikový model SUR aplikovali absolventi SUR v nově zakládaných výcvikových centrech. Pro tyto výcvikové programy se používá pojem „výcvik typu SUR“. Vedle toho pokračoval neformální „původní SUR“ v linii Skály, Urbana a Rubeše. V r. 1999 rozhodl Aktiv SUR na svém setkání o založení občanského sdružení SUR, které vytvořilo potřebnou organizační základnu pro pokračování a rozvoj této tradice a registrovalo název i logo.

Komplexní program vzdělávání v psychoterapii sdružení SUR byl v r. 1999 poprvé akreditován Spojenou akreditační komisí odborných společností (Psychoterapeutická společnost, Psychiatrická společnost, Asociace klinických psychologů). Pro činnost výcvikového, vzdělávacího a supervizního systému SUR byla stanovena následující pravidla a podmínky:

1. jde o hlubinně a psychodynamicky orientovanou psychoterapii

2. program obsahuje:

☞ 500 hodin praktického sebezkušenostního výcviku

☞ 200 hodin teoretického vzdělávání formou distančního studia

☞ 100 hodin supervize formou strukturovaného případového sebezkušenostního semináře

3. Organizace a forma:

☞ skupinová psychoterapie v rámci výcvikové komunity

☞ skupina o maximálně 10 členech

☞ 3 - 4 skupiny v rámci komunity

☞ 1 - 2 vedoucí komunity

☞ vedoucí komunity provádějí supervizi práce v jednotlivých skupinách

☞ práce lektorského týmu komunity je supervidována externím supervizorem minimálně 1x ročně

☞ finanční zabezpečení supervize je součástí nákladů jednotlivých komunit

☞ 2 skupinová lektora rozdílného pohlaví

☞ 100 hodin sebezkušenostního výcviku ročně

☞ doporučená frekvence sebezkušenostního výcviku je 3 víkendová setkání a jedno týdenní setkání ročně

☞ certifikát o absolvování sebezkušenostního výcviku je m.j. podmíněn minimálně 80% účastí frekventanta

☞ certifikát je vydáván vždy po splnění podmínek pro absolvování jednotlivých modulů ( sebezkušenost, vzdělání a supervize ) systému SUR

⇒ vedle splnění kritérií o účasti v sebezkušenostní části systému je vydání certifikátu vázáno také na vyjádření výcvikového týmu

⇒ 200 hodin teoretického vzdělávání rozloženo do 4 semestrů

⇒ doporučená cena 1 hodiny výcviku, vzdělávání i supervize je 100 Kč

4. SUR zajišťuje finanční, případně daňové záležitosti v oblasti vzdělání; vedení účetnictví ve vztahu k sebezkušenostnímu výcviku a supervizních seminářů zabezpečuje každá komunita vlastními silami. Z tohoto důvodu výcvikové komunity musí řešit svou právní subjektivitu.

1.3 Současná podoba programu SUR pro vzdělávání v psychoterapii

Základní charakteristiky a východiska komplexního programu vzdělávání v psychoterapii, předkládaného v r. 2012 odborné komisi Psychoterapeutické společnosti, Psychiatrické společnosti a Asociace klinických psychologů v rámci procesu schvalování programů vzdělávání v psychoterapii:

1. Komplexní vzdělání SUR, Sdružení pro vzdělávání v psychoterapii, je založeno na těchto třech pilířích:

⇒ sebezkušenostní výcvik v rozsahu 550 - 650 hodin s povinným minimem absolvování 500 hodin,

⇒ kurs teoretického vzdělávání v psychoterapii v rozsahu 220 hodin,

⇒ výcviková supervize klinické praxe v rozsahu minimálně 100 hodin.

2. Program SUR vychází z ověřených poznatků o skupinové dynamice v normě a patologii, z poznatků hlubinné psychologie klasické i jejích novějších směrů se snahou o jejich integraci v ucelený systém.

1. Tím se rozumí hodnota CZK v r.1999. Se započtením inflační valorizace by to bylo 160 Kč v r. 2011.

3. Program je veden v základním hlubinném a dynamickém (psychodynamickém) směru a využívá možností integrace slučitelných psychoterapeutických přístupů do této základy.

4. Program respektuje současné vědecké poznatky relevantní pro aplikaci ve zdravotnictví.

Jde o oponované, publikované výsledky o účinnosti dané metody v renomovaných (indexovaných) odborných periodikách a odborný konsensus v renomovaných odborných publikacích. Vzdělávání garantované SUR, Sdružením pro vzdělávání v psychoterapii, se opírá o teoretickou základnu výše vydefinovaných směrů.

5. Sdružení/institut SUR se řídí etickým kodexem EAP, přijatým Psychoterapeutickou společností ČLS JEP, a vede své frekventanty k jeho dodržování.

1.4 Sebezkušenostní výcvik

1.4.1. Popis výcvikového modelu

Výcvikový model SUR se během let vyvíjel a různě diferencoval, jeho základní charakteristiky se však příliš neměnily. Lze je popsat takto:

⇒ Ústředním principem výcviku je výcviková práce probíhající souběžně ve velké skupině (výcviková komunita, využívající principy terapeutické komunity) a v malé skupině, která je součástí komunity.

⇒ Počet skupin v komunitě je 2-4. Obvykle jde o 3 skupiny, ale komunity se dvěma či čtyřmi skupinami nejsou ojedinělé.

⇒ Skupina má 8-12 členů; je brán zřetel na rovnoměrné zastoupení žen a mužů, i když to není v praxi vždy splnitelné (ženy převažují). Jinak sestavování skupin zohledňuje obvyklá pravidla pro sestavování skupiny a skupinové kontraindikace.

⇒ Výcvikovou skupinu vedou dva výcviková terapeuti, muž a žena; minimálně 1 z nich je nositelem zdravotnické specializace v systematické psychoterapii.

⇒ Komunitu vede 1-2 vedoucí; minimálně 1 z nich je nositelem zdravotnické specializace v systematické psychoterapii.

⇒ Výcvik trvá obvykle 5 let. Během jednoho výcvikového roku se střídají „komunitní týdny“ (setkání celé komunity, obvykle 1, někdy 2 týdny ročně) a víkendová setkání (2-3 víkendy ročně), na nichž se schází buď jednotlivé skupiny samostatně, nebo celá komunita.

⇒ Výcvik obvykle během těchto 5 let poskytuje 550 - 650 hodin s povinným minimem absolvování 500 hodin,

⇒ Během setkání celé komunity (např. „komunitní týden“) se během dne střídají aktivity celé komunity (ranní setkání, workshopy, kluby apod.) a oddělená sezení jednotlivých skupin.

⇒ Vedoucí komunity dochází s jistotou pravidelností do jednotlivých skupin jako pozorovatel a poskytuje interní supervizi vedoucím skupin. Vedení skupiny pod supervizí je chápáno jako „další stupeň výcviku“.

⇒ Výcvikový tým (vedoucí komunity a vedoucí skupin) se denně setkává, probírá záležitosti komunity a skupin a poskytuje si vzájemnou supervizi.

⇒ Je zajištěna vnější supervize nezávislým kvalifikovaným supervizorem, minimálně pro týmové procesy, optimálně pro celý výcvikový proces.

1.4.2. Zajištění osobní zkušenosti účastníků výcviku

Osobní zkušenost frekventantů je zajištěna jejich aktivní účastí na práci skupiny, jejich vlastními vstupy do celého procesu, dále aktivním vystupováním na všech složkách výcviku (komunitní setkání, klubové aktivity, akce se supervizory aj.)

1.4.3 Získávání terapeutických dovedností

Získávání terapeutických dovedností je zajištěno sebezkušenostním prožitkem, aktivní participací a živým učením, které zprostředkovává komunita a skupina pod vedením erudovaných vedoucích (např. v rámci komunitních setkání, uzavřených skupinových sezení, workshopů a klubových aktivit).

Podrobnější informace o sebezkušenostním výcviku viz část 2 tohoto spisu.

1.5 Teoretické vzdělávání v psychoterapii

Kurs teoretického vzdělávání v psychoterapii je nedílnou součástí komplexního vzdělávacího programu Sdružení/ institutu SUR. Probíhá od r. 2001 v cyklech; v r. 2013 předpokládáme ukončení 3.cyklu (2009-2013) a zahájení 4.cyklu (2013-2017).

Rozsah teoretického vzdělávání je 220 hodin a zahrnuje probrání definovaného souboru témat. Témata pokrývají požadovaný rozsah poznatků z psychoterapie i příbuzných oborů. Garantem tématu je vždy člen správní nebo odborné rady SUR.

Program Školičky v rozsahu 220 hodin je koncipován jako 92 hodin přímé výuky, 84 hodin vlastního studia a 44 hodin pro zpracování písemných prací. Rozsah 92 hodin přímé výuky je rozložen do 8 víkendových seminářů. Víkendové semináře probíhají vždy 2x ročně - celková délka je 8 semestrů = 4 roky.

Kurs teoretického vzdělávání v psychoterapii je zakončen obhajobou písemné práce a ústní zkouškou.

Podrobnější informace o kursu teoretického vzdělávání v psychoterapii viz část 3 tohoto spisu.

#### 1.6 Supervize

V rámci komplexního vzdělávacího programu Sdružení/institutu SUR je vyžadováno po skončení výcviku absolvování minimálně 100 hodin kvalifikované supervize vlastní klinické práce absolventa výcviku.

Z těchto 100 hodin minimálně 20 hodin musí být poskytnuto supervizorem ze seznamu supervizorů SUR, další hodiny jiným kvalifikovaným supervizorem-psychoterapeutem s uznávaným supervizním výcvikem (především výcvik ČIS/EAS).

Supervize má obsahovat širší spektrum supervizí přístupů, např. individuální případová supervize, případová supervize v pracovním týmu, kasuistická skupina balintovského typu, supervizní kasuistický seminář apod.

Podrobnější informace o následné supervizi viz část 4 tohoto spisu.

#### 1.7. Ukončování komplexního programu

Osvědčení o absolvování komplexního vzdělávacího programu uděluje správní rada o.s. SUR na základě předložených dokladů o absolvování všech tří složek programu (sebezkušenostní výcvik, teoretické vzdělávání v psychoterapii, supervize) a splnění výstupních deskriptorů. Absolventům, kteří jsou na základě dalších kvalifikačních požadavků oprávněni se ucházet o zdravotnickou specializaci v systematické psychoterapii, vystavuje doporučení k získání této specializace.

Podrobnější informace viz část 5 tohoto spisu.

#### 1.8 Výstupní deskriptory

Absolvent komplexního vzdělávacího programu Sdružení/institutu SUR by měl disponovat následujícími znalostmi, dovednostmi a kompetencemi:

##### 1.8.1 Oblast psychoterapeutického vědomí a porozumění

- ≡ schopnost empatie vůči členům skupiny a komunity,
- ≡ schopnost uchovat vlastní integritu a roli ve skupinových procesech,
- ≡ pochopení významu dodržování mlčenlivosti a rizik parakomunikace,
- ≡ schopnost adekvátně slovně popsat a interpretovat vlastní situaci, svoje chování a prožívání,
- ≡ schopnost zobrazit svůj příběh na skupině a asociovat k němu,
- ≡ schopnost uvědomovat si a nahlédnout svůj odpor, své obranné mechanismy, svoje afekty a přenosové reakce, které ve mně vyvolávají lidé ze skupiny, komunity, lektoři apod.,
- ≡ schopnost adekvátně porozumět situaci, prožívání a jednání druhých, jak se ukazují ve výcviku
- ≡ osobnostní vývoj v průběhu výcviku, který zahrnuje složky podstatné pro profesionální provádění psychoterapie,
- ≡ směřování k profesionalitě: porozumění základním tématům psychoterapeutickovýcvikové situace, vědomí důležitosti koncepčního rámce,
- ≡ uvědomění etických otázek psychoterapie (např. mlčenlivost, nebezpečí konfliktu rolí, zneužívání klienta apod.).

##### 1.8.2 Oblast psychoterapeutické teorie

- ≡ znalost klasifikace, psychopatologie a léčebných postupů u duševních poruch,
- ≡ znalost vývojové psychologie a psychopatologie v rozsahu postačujícím pro porozumění psychoterapeutickým souvislostem,
- ≡ důkladná obeznamenost s problematikou terapeutického vztahu a procesu změny,
- ≡ znalost hlavních psychoterapeutických směrů a škol (sem patří i jejich teoretická východiska, používané metody, účinné faktory a nejčastější klinické aplikace),
- ≡ znalost skupinové dynamiky, zásad a účinných faktorů skupinové psychoterapie,
- ≡ znalost zásad transteoretického a integrativního přístupu k moderní psychoterapii,
- ≡ podrobná znalost etických zásad psychoterapie,
- ≡ orientace v problematice psychoterapeutického výzkumu,
- ≡ znalost historie a současnosti systému SUR a jeho hlavních přístupů.

##### 1.8.2 Oblast supervidované psychoterapeutické praxe

- ≡ schopnost předložit vlastní případ k supervizi a porozumět jeho problémům,
- ≡ schopnost podílet se na řešení případů ostatních ve skupinové či týmové supervizní situaci,
- ≡ znalost vlastních postojů a obran, které mohou být na překážku terapeutické práci s pacienty,
- ≡ zachovávání etických zásad psychoterapie.

## ČÁST 2

### SEBEZKUŠENOSTNÍ VÝCVIK

## 2.1 Základní charakteristiky

(Viz oddíl 1.4)

≡ Ústředním principem výcviku je výcviková práce probíhající souběžně ve velké skupině (výcviková komunita, využívající principy terapeutické komunity) a v malé skupině, která je součástí komunity.

≡ Počet skupin v komunitě je 2-4. Obvykle jde o 3 skupiny, ale komunity se dvěma či čtyřmi skupinami nejsou ojedinělé.

≡ Skupina má 8-12 členů; je brán zřetel na rovnoměrné zastoupení žen a mužů, i když to není v praxi vždy splnitelné (ženy převažují). Jinak sestavování skupin zohledňuje obvyklá pravidla pro sestavování skupiny a skupinové kontraindikace.

≡ Výcvikovou skupinu vedou dva výcviková terapeuti, muž a žena; minimálně 1 z nich je nositelem zdravotnické specializace v systematické psychoterapii.

≡ Komunitu vede 1-2 vedoucí; minimálně 1 z nich je nositelem zdravotnické specializace v systematické psychoterapii.

≡ Výcvik trvá obvykle 5 let. Během jednoho výcvikového roku se střídají „komunitní týdny“ (setkání celé komunity, obvykle 1, někdy 2 týdny ročně) a víkendová setkání (2-3 víkendy ročně), na nichž se schází buď jednotlivé skupiny samostatně, nebo celá komunita.

≡ Výcvik obvykle během těchto 5 let poskytuje 550 - 650 hodin s povinným minimem absolvování 500 hodin,

≡ Během setkání celé komunity (např. „komunitní týden“) se během dne střídají aktivity celé komunity (ranní setkání, workshopy, kluby apod.) a oddělená sezení jednotlivých skupin.

≡ Vedoucí komunity dochází s jistou pravidelností do jednotlivých skupin jako pozorovatel a poskytuje interní supervizi vedoucím skupin. Vedení skupiny pod supervizí je chápáno jako „další stupeň výcviku“.

≡ Výcvikový tým (vedoucí komunity a vedoucí skupin) se denně setkává, probírá záležitosti komunity a skupin a poskytuje si vzájemnou supervizi.

≡ Je zajištěna vnější supervize nezávislým kvalifikovaným supervizorem, minimálně pro týmové procesy, optimálně pro celý výcvikový proces.

## 2.2 Pravidla výcvikové práce

· Pravidlo otevřenosti a upřímnosti: právo na volné sdělování a sdílení, ale také právo říci NE a nemluvit o něčem, o čem v danou chvíli mluvit nechci.

· Pravidlo dodržování důvěrnosti sdělení – mlčenlivost o dění ve skupině a komunitě mimo skupinu a komunitu.

· Pravidlo nenavazování erotických/sexuálních vztahů s ostatními členy komunity po celou dobu výcviku.

· Pravidlo referování o mimovýcvikových kontaktech se členy komunity.

· Pravidlo dochvilnosti a dodržování denního programu.

· Pravidlo střízlivosti, tj. požadavek neúčastnit se výcvikových aktivit ve změněném stavu psychiky (pod vlivem alkoholu a dalších psychoaktivních látek).

## 2.3 Příklad denního programu

07.10-07.30 Rozhýbání

07.30-09.00 Hygiena, snídaně

09.00-10.30 Komunita

10.30-11.00 Dopolední přestávka

11.00-12.30 Skupiny

12.30-14.30 Polední přestávka – oběd, psaní deníků, osobní volno

14.30-16.00 Workshop nebo skupiny

16.00-16.30 Odpolední přestávka

16.30-18.00 Skupiny

18.10-18.30 Relaxace – autogenní trénink apod.

18.30-20.00 Večerní přestávka – večeře, psaní deníků, osobní volno

20.00-21.30 Klub

21.45-22.00 Pečetění dne

22.00-23.30 Porada výcvikového týmu

## 2.4 Vznik nové komunity

Nová výcviková komunita vzniká s souhlasem a pod dohledem správní rady Sdružení SUR (dále SR SUR) za jasně definovaných podmínek:

Vedoucí komunity může být pouze zkušený a uznávaný psychoterapeut, absolvent výcviku SUR, s předchozí zkušeností vedení výcviku SUR aspoň jako vedoucí skupiny, nositel zdravotnické odbornosti „systematická psychoterapie“, s odbornou praxí minimálně 20 let a s dostatečnou teoretickou erudicí.

Schválený vedoucí komunity musí doložit SR SUR následující informace:

### 1. Výcvikový tým

Jména a profesní charakteristiky (vzdělání, praxe, výcvik a působení ve výcviku)

a) vedoucí komunity

b) spoluvedoucí

c) vedoucí skupin

### 2. Charakteristiky výcvikové komunity

a) Organizace: na jaké organizační bázi komunita existuje?

b) Struktura: počet výcvikových skupin, vede každou skupinu dvojice? Je zajištěna kvalifikace v systematické psychoterapii alespoň u jednoho z dvojice?

- c) Termín zahájení, doba trvání, rozsah: počet výcvikových hodin, jejich rozdělení (komunitní týdny, skupinové víkendy, jiné formy)
- d) Program: jak vypadá program komunitního týdne, víkendu atd.
- e) Cena za jednu výcvikovou hodinu, úpravy, slevy
- f) Počet členů jedné skupiny při zahájení výcviku
- g) Podmínky absolutoria – kdo získává osvědčení o absolvování (např. ten, kdo absolvuje minimálně 80% rozsahu výcviku nebo jinak)

### 3. Výběr účastníků

- a) Způsob vyhlášení výběrové řízení (např. oznámením v odborném tisku a přes Internet),
- b) požadavky na přijetí do výcviku (věk, vzdělání, zdraví, motivace, možnost využití atd.)
- c) způsob výběru, hodnocení výběrového řízení, sestavování komunity, rozdělování do skupin atd.
- d) zvažování a zacházení s kontraindikacemi,

### 4. Teoretické vzdělávání

Je teoretické vzdělávání zařazeno do vlastního výcviku? V jakém rozsahu, jaká témata, jaká forma...?

### 5. Supervize

- a) Zajištění vnitřní a vnější supervize: forma, frekvence, jména a profesní charakteristiky supervizorů (vzdělání, praxe, výcvik a působení ve výcviku a v supervizi)
- b) Rozsah poskytované supervize - pro vedoucí skupin, pro tým a vedoucího komunity.
- c) Jak probíhá vzájemné supervize – pracovní porady atd.?
- d) Zajištění supervize účastníků po výcviku.

### 6. Etické normy

- a) Probíhá výcvik v souladu s etickými směrnicemi EAP, přijatými výborem České psychoterapeutické společnosti?
- b) Jsou tyto směrnice účastníkům výcviku známy, jsou vedeni k jejich dodržování ?

### 7. Předpokládané uplatnění absolventů výcviku

Jak je/bude výcvik užítkován v praxi účastníků/absolventů?

### 2.5 Vedoucí výcvikových komunit SUR

Vedoucí komunity je po schválení správní radou o.s. SUR pokládán za nositele odborné garance SUR pro danou komunitu. Zodpovídá zároveň za organizaci komunity a její finanční a daňové záležitosti. Sestavuje pro konkrétní komunitu svůj lektorský tým, který schvaluje správní rada.

V akreditovaném programu komplexního vzdělávání v psychoterapii o.s./institutu SUR má zmocnění pro vedení sebezkušenostního výcviku v pozici vedoucího výcvikové komunity 5 psychoterapeutů (dle abecedy):

1. Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.
2. MUDr. Jiří Krombholz
3. PhDr. Helena Strnadlová
4. PhDr. Miroslav Vyhnaněk, CSc.
5. RNDr. Jitka Vodňanská

Jejich společné charakteristiky jsou následující:

- ≡ zdravotnická profese: psychiatr nebo klinický psycholog,
  - ≡ specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví,
  - ≡ odborná praxe minimálně v délce 35 let,
  - ≡ absolvování vlastního výcviku v původním systému SUR ve výcvikových komunitách 1.-2. generace,
  - ≡ zkušenosti s vedením skupin v systému SUR minimálně v jedné komunitě pod vedením zakladatelů SUR,
  - ≡ zkušenosti s vedením komunit v systému SUR minimálně ve třech ukončených komunitách pod nezávislou supervizí,
  - ≡ ještě další psychoterapeutický výcvik/výcviky než v systému SUR mají 4 z 5 vedoucích komunit,
  - ≡ supervizní zkušenosti, případně výcvik (všichni vedoucí komunit jsou na seznamu supervizorů SUR, výcvik v integrované supervizi ČIS/EAS mají 3 z 5 vedoucích komunit),
  - ≡ praktické provádění psychoterapie v převážné části své odborné dráhy,
  - ≡ působení ve vzdělávání mimo systém SUR, publikační činnost a jiné odborné aktivity.
- Všechny současné pozice vedoucích komunit jsou de facto historické, všech 5 psychoterapeutů začalo vést komunity ještě v původním systému SUR, před vznikem o.s./institutu SUR a zavedením akreditačního/schvalovacího systému. Po tomto mezníku nikdo další zmocnění pro vedení komunity nezískal a nežádal o něj. Pro budoucnost je však nutné předpokládat generační výměnu a splnění těchto požadavků na vedoucího komunity:
- ≡ zdravotnická kvalifikace: psychiatr nebo klinický psycholog,
  - ≡ specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví,
  - ≡ odborná praxe minimálně v délce 20 let,
  - ≡ absolvování vlastního výcviku typu SUR,
  - ≡ zkušenosti s vedením skupin ve výcviku typu SUR minimálně ve dvou ukončených komunitách,
  - ≡ ještě další psychoterapeutický výcvik/výcviky než v systému SUR,
  - ≡ supervizní výcvik,
  - ≡ praktické provádění psychoterapie v převážné části své odborné dráhy,
  - ≡ působení ve vzdělávání mimo systém SUR, publikační činnost a jiné odborné aktivity.
- V příloze 2 jsou uváděna profesní CV vedoucích komunit SUR v abecedním pořádku.

## 2.6 Lektoři - vedoucí skupin ve výcvikových komunitách SUR

V současné době působí ve výcvikových komunitách SUR 28 lektorů, schválených správní radou o.s. SUR.

Správní rada o.s. SUR schvaluje při vzniku nové výcvikové komunity jejímu vedoucímu lektorský tým – vedoucí skupin. Není požadováno, aby lektor působil pouze v jedné komunitě s jedním vedením a ve stejné dvojici.

Lektoři – vedoucí skupin pracují ve dvojicích žena+muž. Správní rada a odborní garanti SUR dbají, aby vedoucí komunity sestavil dvojice tak, že lektoři, kteří nemají specializaci v systematické psychoterapii ve zdravotnictví, pracují vždy ve dvojici s nositelem této specializace.

Rada lektorů má vedle základního sebezkušenostního psychotherapeutického výcviku v uznávaném směru ještě další psychotherapeutický výcvik a/nebo výcvik v supervizi ČIS/EAS, není to však požadováno.

Aktuální seznam lektorů:

1. Mgr. Albrich Beate
2. PhDr. Čermáková Veronika
3. PhDr. Dobiášová Alena
4. PhDr. Drahota Jiří
5. PhDr. Ing. Ernest Radek
6. PhDr. Halamová Alena
7. PhDr. Hubka František
8. PhDr. Huptych Miroslav
9. PaedDr. Chytrý Michael
10. PhDr. Jonášová Iveta, Ph.D.
11. PhDr. Koblíková Alena
12. Mgr. Kukolová Martina
13. PhDr. Gabriela Langošová
14. PhDr. Libra Jiří
15. PhDr. Ing. Moos Petr
16. PhDr. Pečená Marie
17. MUDr. Pfeiffer Jan
18. PhDr. Pollák Karol
19. MUDr. Popov Petr
20. PhDr. Procházková Jana
21. MUDr. Railová Alena
22. PhDr. Rašková Věra
23. PhDr. Rathausová Lea
24. MUDr. Remeš Prokop
25. PaedDr. Richterová Těminová Martina
26. Mgr. Stiburek Milan
27. PhDr. Šturma Jaroslav
28. PhDr. Vymlátílová Eva
29. Mgr. Zach Pavel

V příloze 3 jsou uváděna profesní CV či medailonky současných lektorů v abecedním pořádku.

## 2.7 Kontrakty

### 2.7.1 Kontrakt SR SUR s vedoucím komunity

Na základě schváleného návrhu a designu nové výcvikové komunity uzavírá SR SUR s vedoucím komunity kontrakt, v němž se stanoví vzájemné povinnosti a práva vzhledem k provádění výcviku.

### 2.7.2 Kontrakt vedoucího komunity s lektory výcviku

Vedoucí komunity uzavírá s lektory kontrakt, v němž se stanoví vzájemné povinnosti a práva vzhledem k provádění výcviku.

### 2.7.3 Kontrakt vedoucího komunity s účastníky výcviku

Vedoucí komunity uzavírá s účastníky výcviku kontrakt, v němž se stanoví vzájemné povinnosti a práva vzhledem k provádění výcviku.

Příklady kontraktů jsou uvedeny v příloze 4.

## 2.8 Výcvikový řád

Nedílnou přílohou všech kontraktů je výcvikový řád SUR, v němž je specifikován obsah, rozsah a další parametry výcviku včetně podmínek jeho přerušování, ukončení a absolvování.

Výcvikový řád je uvedený v příloze 5 tohoto spisu.

## ČÁST 3

### KURS TEORETICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PSYCHOTERAPII

#### 3.1 Úvod

Kurs teoretického vzdělávání v psychoterapii je nedílnou součástí komplexního vzdělávacího programu institutu SUR. Probíhá od r. 2001 v cyklech; v r. 2013 předpokládáme ukončení 3. cyklu (2009-2013) a zahájení 4. cyklu (2013-2017).

Rozsah teoretického vzdělávání je 220 hodin a zahrnuje probrání definovaného souboru témat. Témata pokrývají požadovaný rozsah poznatků z psychoterapie i příbuzných oborů.

Garantem tématu je vždy člen správní nebo odborné rady SUR. Seznam témat a garantů je uveden v oddíle 3.4. Hlavním garantem teoretického vzdělávání je od r. 2001 doc. MUDr.

PhDr. Kamil Kalina, CSc.

#### 3.2 Výstupní deskriptory

Absolvent:

⇒ zná nejdůležitější poznatky vývojové psychologie a psychopatologie a je schopen je

aplikovat na psychotherapeutické uvažování,

- ⇒ orientuje se v transteoretickém uvažování o psychotherapii a v účinných faktorech společných většině psychotherapeutických směrů a škol,
- ⇒ rozumí významu, modalitám a dynamice terapeutického vztahu,
- ⇒ orientuje se ve vývoji psychotherapie od přelomu 19./20.století po současnost,
- ⇒ zná základní psychotherapeutické směry a školy, jejich teoretická východiska, účinné faktory, nejdůležitější metody a klinické aplikace,
- ⇒ rozumí východiskům, zásadám, hlavním postupům a účinným faktorům skupinové psychotherapie a terapeutické komunity,
- ⇒ zná základy metodologie výzkumu v psychotherapii, je schopný interpretovat výsledky výzkumu a navrhnout proveditelnou a užitečnou výzkumnou studii,
- ⇒ zná etický kodex psychotherapeutů a rozumí jeho praktickému uplatnění,
- ⇒ orientuje se v historii a zásadách výcvikového systému SUR a v jeho hlavních přístupech.

3.3 Řád kursu teoretického vzdělávání (Školička SUR), 4. cyklus – 2013-2017

Pro kurs teoretického vzdělávání (dále Školička SUR) vydává správní rada sdružení SUR následující Řád.

Čl. 1 - Určení

1. Školička SUR je teoretická složka schváleného komplexního programu vzdělávání v psychotherapii. Je určena pro účastníky a absolventy sebezkušenostního výcviku v komunitách odborně garantovaných sdružením SUR. Účastníci výcviku, který dosud probíhá, mohou vstoupit nejdříve po absolvování prvního roku výcviku.
2. Absolventi výcviku typu SUR v jiném schváleném výcvikovém institutu mohou být přijati na zvláštní žádost. Žájemci mimo okruh SUR nejsou přijímáni.

Čl. 2 - Rozsah a obsah

1. Rozsah teoretického vzdělávání je 220 hodin a zahrnuje probrání definovaného souboru témat. Témata pokrývají požadovaný rozsah poznatků z psychotherapie i příbuzných oborů. Garantem tématu je vždy člen správní nebo odborné rady SUR.
2. Program Školičky v rozsahu 220 hodin je koncipován jako 92 hodin přímé výuky, 84 hodin vlastního studia a 44 hodin pro zpracování písemných prací.
3. Rozsah 92 hodin přímé výuky je rozložen do 8 víkendových seminářů. Víkendové semináře proběhnou vždy 2x ročně - celková délka je 8 semestrů = 4 roky.
4. Časový průběh víkendového semináře: sobota 9,00 - 17,30 hod., neděle 9,00 - 13,30 hod. Celkový počet výukových hodin za víkend je 12 hod.
5. Víkendové semináře probíhají převážně diskusí a workshopovou formou s předpokladem znalosti předem doporučené literatury. Na víkendových seminářích se zaznamenává prezenze.
6. Povinné písemné práce zahrnují:
  - ⇒ seminární práci z okruhu témat prvních tří víkendových seminářů,
  - ⇒ psychotherapeutickou kasuistiku v rozsahu minimálně 7 stran
  - ⇒ závěrečnou práci v rozsahu minimálně 15 stran.

Další písemné práce (eseje, elaboráty) mohou požadovat jednotliví lektori ke svým tématům.

Čl.3 - Platby

1. Kursové je stanoveno na 5000 Kč ročně. Studentům VŠ v denním studiu po předložení potvrzení o studiu a posluchačům s omezenými vlastními příjmy (např. rodič na rodičovské dovolené) může být přiznána sleva.
2. Kursové se platí předem převodem na účet sdružení SUR. Kursové se nevrací. Platby v hotovosti nejsou přijímány.

Čl. 4 - Zápočty

1. Zápočty se zapisují do indexu, který posluchači Školičky dostanou na prvním víkendovém semináři.
2. Zápočet tématu: téma je započteno, pokud jej posluchač absolvoval ve Školičce nebo předloží doklady pro jeho uznání (viz odst. 4).
3. V případě, že posluchač není přítomen na víkendovém semináři nebo jeho části, může zápočet získat kompenzací podle zadání lektora, např. zpracováním písemné práce k tématu, zápočtovým pohovorem, testem, účastí na jiných přednáškách k tématu apod. Celkem lze takto kompenzovat v průběhu Školičky nejvýše 5 témat.
4. Pro zápočet lze uznat absolvování tématu např. v postgraduálním studiu, na Pražské psychotherapeutické fakultě či v obdobném vzdělávacím programu, nebo v případě, kdy posluchač o tématu napsal vysokoškolskou práci, odbornou publikaci apod. Pouze zápočet nebo zkouška z VŠ nedostačuje. O uznání rozhoduje lektor tématu na základě předložených dokladů, ve sporných případech nebo jde-li o uznání více témat, rozhoduje vedoucí Školičky.

Čl. 5 – Osvědčení o absolvování

1. Osvědčení o absolvování se vydává na základě zápočtu všech témat, odevzdání a přijetí požadovaných písemných prací a složení závěrečné zkoušky.
2. Závěrečná zkouška probíhá podle zkušebního řádu, který je zveřejněn na internetových stránkách sdružení SUR. Její součástí je obhajoba závěrečné práce a odpovědi na losované otázky.
3. Posluchač může získat osvědčení v těchto stupních: „absolvoval“, „absolvoval úspěšně.“
4. Posluchač, který nesplnil podmínky pro absolvování, může obdržet potvrzení o zápočtech, které získal.

Čl. 6 – Role a kompetence

1. Lektor – garant tématu je schválený správní radou sdružení SUR. Lektor zejména:
  - zadává povinnou a doporučenou literaturu
  - stanoví podmínky zápočtu a podmínky kompenzace účasti

- rozhoduje o uznání zápočtu podle čl.4, odst.4.
- 2. Vedoucí Školičky je ustanovený Správní radou sdružení SUR z členů Správní nebo odborné rady; ze své činnosti se zodpovídá Správní radě. Vedoucí Školičky zejména:
  - ≡ koordinuje odbornou stránku Školičky a vyřizuje její odbornou agendu
  - ≡ zadává a vede hlavní písemné práce
  - ≡ zajišťuje hodnocení hlavních písemných prací
  - ≡ eviduje splnění zápočtových podmínek
  - ≡ koordinuje zkoušky
  - ≡ rozhoduje ve sporných případech přijetí uchazeče, uznání zápočtu, přijetí práce apod.
- 3. Administrátorka Školičky je jmenována předsedou Správní rady sdružení SUR. Spolupracuje s vedoucím Školičky. Administrátorka zejména:
  - ≡ zajišťuje komunikaci s posluchači
  - ≡ zajišťuje organizační a technickou stránku víkendových seminářů a zkoušek
  - ≡ eviduje prezenci
  - ≡ eviduje placení kursového
  - ≡ vyřizuje provozní agendu Školičky
- 4. Správní rada sdružení SUR
  - pravidelně projednává záležitosti Školičky
  - rozhoduje o záležitostech přesahujících kompetence vedoucího či administrátorky
  - je odvolacím orgánem pro stížnosti posluchačů
  - je oprávněna měnit a doplňovat Řád Školičky

#### 3.4 Témata a garanti

1. Nejdůležitější psychoterapeutické směry a školy, účinné faktory v psychoterapii, psychoterapeutický proces – Doc.Dr.Kalina
2. Etika v psychoterapii – Doc. Dr. Kalina
3. Výzkum v psychoterapii – Doc. Dr. Kalina
4. Osobnost v psychoterapii – PhDr. Šturma
5. Terapeutický vztah – PhDr. Kobicová
6. Základy psychodynamického přístupu - Doc. Dr. Kalina
7. Integrace v psychoterapii – PhDr. Vyhnálek
8. Vývojová psychologie ve vztahu k psychoterapii – PhDr. Šturma
9. SUR – historie, vývoj, základní principy – MUDr. Krombholz
10. Přístupy v SUR – psychoanalytický/psychodynamický, gestalt, transakční analýza – PhDr. Kobicová
11. Přístupy v SUR – arteterapie, práce s tělem – PhDr. Strnadlová
12. Skupinová dynamika a skupinová psychoterapie – Doc. Dr. Kalina
13. Terapeutická komunita jako model, metoda a systém – Doc. Dr. Kalina
14. Rodinná a párová terapie – PaedDr. Chytrý
15. Krize a krizová intervence - přístup ke krizi v procesu a kontextu psychoterapie – PaedDr. Chytrý
16. Psychosomatika – MUDr. Krombholz
17. Psychodiagnostika ve vztahu k psychoterapii – PhDr. Šturma
18. Psychofarmakologie\*– MUDr. Krombholz
19. Psychopatologie obecná a speciální\*– MUDr. Hellerová

\*) Témata povinná jen pro posluchače se základní kvalifikací jinou než zdravotnické odbornosti (medicína, psychologie ve zdravotnictví, adiktologie a případné další na prokázání).

#### 3.5 Studijní plán kursu teoretického vzdělávání v psychoterapii, 4. cyklus – 2013-2017

Blok / datum Témata Lektor

1. víkend – podzim 2013

Sobota dopoledne +  
odpoledne

Nejdůležitější

psychoterapeutické směry a  
školy, transteoretický přístup  
(společné účinné faktory,  
psychoterapeutický proces)

Kalina

Neděle dopoledne Etika v psychoterapii Kalina

Výzkum v psychoterapii Kalina

2.víkend – jaro 2014

Sobota dopoledne Osobnost v psychoterapii

(modely osobnosti relevantní  
pro psychoterapii, nároky na  
osobnost psychoterapeuta)

Šturma, Hajný

Sobota odpoledne Terapeutický vztah Kobicová, Hajný

Neděle dopoledne Vývojová psychologie ve  
vztahu k psychoterapii

Šturma

3. víkend – podzim 2014

Sobota dopoledne Psychodynamický přístup –  
principy, historie, současnost

Kalina



Sobota odpoledne Psychodynamický přístup –  
zásady krátkodobé  
psychoterapie  
Kalina

Neděle dopoledne Integrace v psychoterapii –  
možnosti a meze  
Vyhnálek

4. víkend – jaro 2015 Moderátor: Kalina  
Sobota dopoledne SUR – historie, vývoj,  
základní principy

Panel: Pfeiffer, Krombholz,  
Vyhnálek

Sobota odpoledne Přístupy v SUR –  
psychodynamický, gestalt,  
transakční analýza

Panel: Koblíková, Halamová,  
Libra

Neděle dopoledne Přístupy v SUR – arteterapie,  
práce s tělem

Panel: Albrich, Strnadlová,  
Stiburek, Vodňanská

5. víkend – podzim 2015

Sobota dopoledne +  
odpoledne

Skupinová dynamika a  
skupinová psychoterapie

Kalina

Neděle dopoledne Terapeutická komunita jako  
model, metoda a systém

Kalina

6. víkend – jaro 2016

Sobota dopoledne +  
odpoledne

Rodinná a párová terapie Chytrý

Neděle dopoledne Krize a krizová intervence –  
přístup ke krizi v procesu a  
kontextu psychoterapie

Libra

7. víkend – podzim 2016

Sobota dopoledne +  
odpoledne

Psychosomatika Krombholz

Neděle dopoledne Psychodiagnostika ve vztahu  
k psychoterapii

Šturma

8. víkend – jaro 2017

Sobota dopoledne Psychofarmakologie\* Krombholz

Sobota odpoledne Psychopatologie obecná a  
speciální\*

Hellerová

Neděle dopoledne Zkoušky 1. termín

9. víkend – podzim 2017 Zkoušky 2. termín

Písemné práce \*\*

Teoretická práce k tématům  
víkendů 1-3

Do 4. víkendu

Psychoterapeutická  
kasuistika

Do 6. víkendu

Závěrečná práce 1.měsíc před zkouškou

\*) Témata jsou povinná jen pro posluchače s jinou základní kvalifikací než zdravotnické  
odbornosti (medicína, psychologie ve zdravotnictví, adiktologie a případné další na  
prokázání).

\*\*) Další písemné práce kratšího rozsahu mohou zadávat lektori k jednotlivým tématům

3.6. Profily lektorů

Hlavní lektori – garanti témat jsou zároveň lektori sebezkušenostního výcviku (vedoucí  
komunit či skupin). Jejich profesní CV jsou uvedena v přílohách 2 a 3 tohoto spisu.

3.7. Seznam literatury

Povinná literatura

1. Behr, H., Hearstová, L. (2007). Skupinově analytická psychoterapie. Praha: Triton.

2. Frederickson, J. (2004). Psychodynamická psychoterapie. Jak dobře naslouchat. Praha:  
Triton.

3. Fromm-Reichmannová, F. (2003). Principy intenzivní psychoterapie. Praha: Triton.

4. Kratochvíl, S. (2005). Skupinová psychoterapie v praxi. 3. doplněné vydání. Praha:  
Galén.

5. Kratochvíl, S. (2006). Základy psychoterapie. 5. přepracované vydání. Praha: Portál.
  6. Levenson, H., Butler, S.F., Powers, T. A., Beitman, B.D. (2005). Krátka dynamická a interpersonální terapie. Trenčín: Vydavatelstvo F.
  7. Poněšický, J. (2003). Úvod do moderní psychoanalýzy. Praha: Triton.
  8. Prochaska, J., Norcross, J. (1999). Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada Publishing.
  9. Yalom, I.D., Leczsz, M. (2007). Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Praha: Portál
  10. Zeig, J. K., Rogers, C., Satirová, V., Watzlawick, P., Ellis, A., Beck, A., Lazarus, A. (2005). Umění psychoterapie. Praha: Portál.
- Pro nezdravotnické odbornosti:
11. Vagnerová, M. (2010). Psychopatologie pro pomáhající profese. 2. vydání. Praha: Portál.
  12. Vinař, O. (1999). Psychofarmaka - minimum pro praxi. Praha: Triton
- Doporučená literatura
- Baštecká a kol. (2003). Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál.
- Beck, A. (2005). Kognitivní terapie a emoční poruchy. Praha: Portál.
- Beck, D. (2005). Krátkodobá psychoterapie. Úvod z psychoanalytického aspektu. Trenčín: Vydavatelstvo F.
- Blanck, G., Blanck, R. (2000). Ego psychologie: Teorie a praxe. Praha: Psychoanalytické nakladatelství Jiří Kocourek.
- Buber, M. (2005). Já a Ty. Praha: Kalich.
- Čálek, O. (2005). Skupinová daseinsanalýza. Praha: Portál.
- Erikson, E. (1999). Životní cyklus rozšířený a dokončený. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Erikson, E. (2002). Dětství a společnost. Praha: Argo.
- Fonagy, P., Target, M. (2005). Psychoanalytické teorie. Perspektivy z pohledu vývojové psychopatologie. Praha: Portál.
- Frankl, V.E. (1996). Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy. Brno: Nakladatelství Cesta.
- Frederickson, J. (2004). Psychodynamická psychoterapie. Jak dobře naslouchat. Praha: Triton.
- Fromm-Reichmannová, F. (2003). Principy intenzivní psychoterapie. Praha: Triton.
- Gjuričová, Š., Kubička, J. (2003). Rodinná terapie. Praha: Grada Publishing.
- Jacobi, J. (1992). Psychologie C.G. Junga. Praha: Psychoanalytické nakladatelství Jiří Kocourek.
- Kalina, K. (2008). Terapeutická komunita. Obecný model a jeho aplikace v léčbě závislostí. Praha: Grada Publishing.
- Kohut, H. (1991). Obnova Self. Praha: Psychoanalytické nakladatelství Jiří Kocourek.
- Kratochvíl, S. (2005). Skupinová psychoterapie v praxi. 3. doplněné vydání. Praha: Galén.
- Kratochvíl, S. (2006). Základy psychoterapie. 5. přepracované vydání. Praha: Portál.
- Laing, R.D. (2000). Rozdělené Self. Praha: Psychoanalytické nakladatelství Jiří Kocourek.
- Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J. (2000). Dětská psychoterapie. Praha: Portál
- Levenson, H., Butler, S.F., Powers, T. A., Beitman, B.D. (2005). Krátka dynamická a interpersonální terapie. Trenčín: Vydavatelstvo F.
- Miller, A. (1996). Dětství je drama. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Miller, W.R., Rollnick, S. (2003). Motivační rozhovory. Příprava lidí ke změně závislého chování. Tišnov: SCAN.
- Neenan, M., Dryden, W. (2009). Racionálně emoční behaviorální terapie. Praha: Portál.
- Neenan, M., Dryden, W. (2009). Kognitivní terapie. Praha: Portál.
- Perls, F.S. (1996). Gestalt terapie doslova. Olomouc: Votobia.
- Poněšický, J. (2003). Úvod do moderní psychoanalýzy. Praha: Triton.
- Praško, J., Možný, P., Šlepecký, M., a kol. (2007). Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch. Praha/Kroměříž: Triton.
- Prochaska, J., Norcross, J. (1999). Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada Publishing.
- Remeš, P., Halamová, A. (2004). Nahá žena na střeše. Psychoterapeutické aspekty biblických příběhů. Praha: Portál.
- Rieger, Z. (1998). Loď skupiny. Hradec Králové: Vydavatelství Konfrontace.
- Růžička, J. (2010). Ego-analýza. Kritická studie. Praha: Triton.
- Schmidbauer, W. (2000). Psychická úskalí pomáhajících profesí. Praha: Portál.
- Schwartz, J. (2003). Dějiny psychoanalýzy. Praha: Triton.
- Tolan, J. (2006). Na osobu zaměřený přístup v psychoterapii a poradenství. Praha: Portál.
- Thomä, H., Kächele, H. (1993). Psychoanalytická praxe. Svazek 1 a 2. Hradec Králové: MACH.
- Vacek, J. (2001). Velké psychiatrické případy. Litomyšl/Praha: Paseka.
- Vagnerová, M. (2010). Psychopatologie pro pomáhající profese. 2 vydání. Praha: Portál.
- Vinař, O. (1999). Psychofarmaka - minimum pro praxi. Praha: Triton
- Vybíral, Z., Roubal, J. [Eds.] (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.
- Vymětal, J. a kol. (1997). Obecná psychoterapie. Praha: Psychoanalytické nakladatelství Jiří Kocourek.
- Vymětal, J. (2003). Úvod do psychoterapie. 2. aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing.
- Yalom, I.D., Leczsz, M. (2007). Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Praha: Portál
- Zeig, J. K., Rogers, C., Satirová, V., Watzlawick, P., Ellis, A., Beck, A., Lazarus, A. (2005). Umění psychoterapie. Praha: Portál.

#### ČÁST 4

#### NÁSLEDNÁ SUPERVIZE ABSOLVENTŮ VÝCVIKU

#### 4.1 Úvod

Supervize je nedílnou součástí komplexního vzdělávacího programu Sdružení/institutu SUR jako „třetí pilíř“ vedle sebezkušenostního výcviku a teoretického vzdělávání.

V rámci komplexního vzdělávacího programu Sdružení/institutu SUR je vyžadováno absolvování minimálně 100 hodin kvalifikované supervize vlastní klinické práce absolventa výcviku.

Z těchto 100 hodin minimálně 20 hodin musí být poskytnuto supervizorem ze seznamu supervizorů SUR, další hodiny jiným kvalifikovaným supervizorem-psychoterapeutem s uznávaným supervizním výcvikem (především výcvik ČIS/EAS).

Uznává se supervize po absolutoriu sebezkušenostního výcviku.

Supervizní situace není totožná se situací výcvikovou – nejde o pokračování výcviku v obdobné sestavě účastníků a lektorů.

Supervize má obsahovat širší spektrum supervizí přístupů, např. individuální případová supervize, případová supervize v pracovním týmu, kasuistická skupina balintovského typu, supervizní kasuistický seminář apod.

#### 4.2 Výstupní deskriptory

Absolvováním supervize získává supervizand tyto znalosti a schopnosti:

≡ schopnost předložit vlastní případ k supervizi a porozumět jeho problémům,

≡ schopnost podílet se na řešení případů ostatních ve skupinové či týmové supervizní situaci,

≡ znalost vlastních postojů a obran, které mohou být na překážku terapeutické práci s pacienty,

≡ porozumění skupinovým (týmovým) procesům, postojům a obranám, které mohou mít vliv na pracovní vztahy a mohou být na překážku terapeutické práci s pacienty,

≡ zachovávání etických zásad psychoterapie v každodenní praxi.

#### 4.3 Formy supervize

##### 4.3.1 Supervize otevřená – skupinová, případová

a) Organizuje a garantuje: o.s. SUR.

b) Forma: skupinová práce – s maximálním počtem účastníků ve skupině 8. Každý z účastníků si přináší svou kazuistiku, se kterou bude v rámci skupiny pracováno. Každá skupina má svého supervizora, který je schváleným supervizorem SUR.

c) Supervizní setkání: tento typ supervize probíhá 1x za 2 měsíce, Vždy první sobotu v sudém měsíci od 9,00 do 18,30 hod. V rámci sobotních setkání proběhne vždy osm 45-minutových bloků.

d) Supervizi provádí: supervizoři schválení správní radou SUR, uvedení na interním seznamu supervizorů SUR.

e) Určena pro: pro absolventy výcvikových komunit SUR, případně pro odbornou veřejnost.

f) Cena za supervizi: pro absolventa komunity SUR 150 Kč/hod., pro neabsolventa komunity SUR 250 Kč/hod.

g) Přihlášky: zájemce se přihlásí elektronicky na adresu: sur@sur.cz nejpozději 14 dní před supervizním setkáním a současně uhradí platbu převodem na účet č. 158588553/0300.

Tyto požadavky jsou dány skutečností, kdy organizátoři supervize musí v dostatečném předstihu znát počet zájemců, kteří se na dané supervizní setkání sejdou a zajistit odpovídající počet supervizorů.

h) Doklad: po každém supervizním setkání se vydává absolventovi potvrzení o počtu absolvovaných supervizních hodin.

##### 4.3.2 Individuální supervize

a) Organizuje a garantuje: o.s. SUR.

b) Četnost setkání: dle dohody mezi supervidovaným a supervizorem.

c) Supervizi provádí: supervizoři schválení správní radou SUR, uvedení na interním seznamu supervizorů SUR.

d) Doklad: každý supervizor vydá absolventovi potvrzení o počtu absolvovaných supervizních hodin.

##### 4.3.3 Supervize v rámci konkrétních odborných pracovišť

a) Organizuje a garantuje: o.s. SUR ve spolupráci s konkrétním odborným pracovištěm schváleným správní radou SUR k poskytování supervizí.

b) Četnost setkání: dle nabídky jednotlivých pracovišť.

c) Supervizi provádí: Supervizoři schválení správní radou SUR uvedení na interním seznamu supervizorů SUR.

d) Určena pro: absolventy výcvikových komunit SUR.

e) Cena za supervizi: dle dohody mezi supervidovaným a supervizorem.

f) Doklad: absolvent si nechá vystavit potvrzení o počtu absolvovaných supervizních hodin.

##### 4.3.4 Jiná supervize

a) SUR uznává supervizi poskytovanou jiným kvalifikovaným supervizorem-psychoterapeutem s uznávaným psychoterapeutickým a supervizním výcvikem (v supervizi především výcvik ČIS/EAS, dle seznamu na internetových stránkách ČIS).

b) Lze uznat supervizi individuální, skupinovou (případová skupina balintovského typu, psychoterapeutický kasuistický seminář), případně týmovou.

c) Rozsah supervize poskytované supervizoři, kteří nejsou na seznamu supervizorů SUR, nesmí překročit 80 hodin z požadovaného počtu 100 hodin.

d) Doklad: absolvent si nechá vystavit potvrzení o počtu absolvovaných supervizních hodin pod vedením jednotlivých supervizorů a překládá jej spolu s dalšími potvrzeními o supervizi správní radě SUR.

e) Pokud správní rada SUR dotyčného supervizora nezná, je oprávněna ověřit jeho kvalifikaci a případně supervizi neuznat.

#### 4.4 Supervizoři SUR

Supervizory SUR schvaluje správní rada o.s.SUR na doporučení člena SR a/nebo vedoucího té komunity SUR, kde kandidát vedl či vede skupinu.

##### 4.4.1 Požadavky

1. Úplné vysokoškolské vzdělání zdravotnického, psychologického nebo jiného relevantního humanitního směru,
2. výcvik SUR nebo typu SUR,
3. vedení skupiny nebo výcvikové komunity SUR nebo typu SUR pod supervizí alespoň 2x,
4. hodnověrná zkušenost s vlastním prováděním psychoterapeutické supervize,
5. supervizní výcvik ČIS nebo jiný výcvik v integrované supervizi pod mezinárodní garancí.

##### 4.4.2 Aktuální seznam supervizorů SUR

MgA. Beate Albrich

PhDr. Veronika Čermáková

PhDr. Dana Dobiášová

PhDr. Jiří Drahota

PhDr. Alena Halamová

PhDr. Jiří Heller

MUDr. Pavla Hellerová

PhDr. Marie Henková

PhDr. František Hubka

PhDr. Karel Humhal

PaedDr. Michael Chytrý

Doc. MUDr.et PhDr. Kamil Kalina, CSc.

PhDr. Karel Koblíček

PhDr. Alena Koblíčková

2 Toto kritérium se používá od r. 2006 a nevztahuje se na ty supervizory, zapsané do seznamu v r. 2001, kteří tento výcvik nemají, ale splňují ostatní kritéria.

Mgr. Zdeňka Kolářová

MUDr. Jan Kredba

MUDr. Jiří Krombholz

PhDr. František Kučera

PhDr. Gabriela Langošová

PhDr. Jiří Libra

PhDr. Václava Masáková

PhDr. Marie Pečená

MUDr. Jan Pfeiffer

MUDr. Zuzana Píndáková

PhDr. Karol Pollák

Doc. PhDr. Marek Preiss, Ph.D.

PhDr. Jana Procházková

MUDr. Alena Railová

PhDr. Věra Rašková

PhDr. Lea Rathausová

PaedDr. Martina Richterová Těmínová

MUDr. Jiří Stehlík

Mgr. Milan Stiburek

PhDr. Helena Strnadlová

PhDr. Jaroslav Šturma, CSc.

PhDr. Jitka Vodňanská

PhDr. Miroslav Vyhnálek, CSc.

PhDr. Eva Vymlátílová

##### 4.4.3 Profily supervizorů SUR

Skutečně aktivní supervizoři jsou zároveň lektory sebezkušenostního výcviku (vedoucí komunit či skupin). Jejich profesní CV jsou uvedena v příloze 2 a 3 tohoto spisu.

#### ČÁST 5

##### UKONČENÍ KOMPLEXNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU SUR

###### 5.1 Plné absolutorium

Absolvováním sebezkušenostního výcviku, kursu teoretického vzdělávání v psychoterapii a předepsaných 100 hodin supervize je ukončen komplexní vzdělávací program v psychoterapii, schválený pro Sdružení/Institut SUR.

Absolvent všech tří „pilířů“ – nedílných částí vzdělávacího programu předkládá správní radě SUR:

- 1) osvědčení o absolvování sebezkušenostního výcviku,
- 2) osvědčení o absolvování kursu teoretického vzdělávání v psychoterapii („Školička SUR“),
- 3) potvrzení o absolvování předepsaných 100 hodin post-výcvikové supervize.

Na základě těchto dokladů a ověření výstupních deskriptorů (viz část 1.8 tohoto spisu) se správní rada SUR usnáší udělit absolventovi tzv. velký diplom SUR. Na tzv. velkém diplomu SUR je výslovně uvedeno, že jeho držitel není oprávněn k provádění systematické psychoterapie ve zdravotnictví, pokud nespĺňuje další kvalifikační požadavky.

Absolventům, kteří jsou na základě dalších kvalifikačních požadavků oprávněni se ucházet o zdravotnickou specializaci v systematické psychoterapii, vystavuje doporučení k získání této specializace.

Správní rada SUR je oprávněna tzv. velký diplom neudělit či nevystavit doporučení ke specializaci.

###### 5.2 Další kvalifikační stupně SUR

Valná hromada SUR dne 30.11.2004 schválila následující kvalifikační stupně pro daný akreditovaný program:

- I. Psychoterapeut: každý, kdo absolvoval výcvik SUR podle „starých“ pravidel („původní SUR“) nebo všechny tři pilíře v novém systému.
  - II. Výcvikový psychoterapeut: vedl skupinu pod supervizí v jednom dokončeném cyklu (1 celá komunita).
  - III. Výcvikový psychoterapeut senior: vedl skupinu pod supervizí ve dvou a více dokončených cyklech (minimálně 2 celé komunity).
  - IV. Vedoucí výcvikový psychoterapeut: vedl komunitu v jednom dokončeném cyklu.
  - V. Vedoucí výcvikový psychoterapeut senior: vedl minimálně 2 celé komunity.
  - VI. Vyučující psychoterapeut: minimálně stupeň III, 15 let praxe, publikační a pedagogické působení v psychoterapii
  - VII. Supervizor: splnil požadavky na zapsání do seznamu supervizorů (viz oddíl 4.4 tohoto spisu).
- Procedura: Diplom se vystavuje na požádání. Všechny dosažené kvalifikační stupně jsou uvedeny na jednom diplomu. U stupňů I-III doporučuje vedoucí komunity. Vždy schvaluje správní rada o.s. SUR.

## SUR

Sdružení pro vzdělávání

v psychoterapii

Program komplexního vzdělávání

v psychoterapii

pro schvalovací proces 2012

Správní rada sdružení/institutu SUR předkládá tento spis se žádostí o schválení komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii pro zdravotnictví, který sdružení/institut SUR poskytuje.

Správní rada sdružení/institutu SUR prohlašuje, že tento spis obsahuje jasné, úplné a pravdivé informace podle kritérií pro schválení komplexních vzdělávacích programů v psychoterapii pro zdravotnictví od roku 2013. Základní požadované informace jsou uvedeny v části 1 a podrobně rozvedeny v dalších částech tohoto spisu.

Správní rada sdružení/institutu SUR se zavazuje, že na žádost zástupců příslušných výborů (Psychoterapeutické společnosti a Psychiatrické společnosti ČLS JEP, Asociace klinických psychologů ČR) projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou.

V Praze dne 1.8.2012

PhDr. Věra Rašková, předsedkyně

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc., 1.místopředseda

OBSAH

Strana

### 1. ZÁKLADNÍ INFORMACE 1

1.1 Organizace: statutární orgán, odborní garanti 1

1.2 Vývoj programu SUR pro vzdělávání v psychoterapii 2

1.3 Současná podoba komplexního programu pro vzdělávání v psychoterapii

2

1.4 Sebezkušenostní výcvik 3

1.5 Teoretické vzdělávání v psychoterapii 4

1.6 Supervize 5

1.7. Ukončování komplexního programu 5

1.8 Výstupní deskriptory 5

### 2. SEBEZKUŠENOSTNÍ VÝCVIK 7

3. KURS TEORETICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PSYCHOTERAPII 13

4. NÁSLEDNÁ SUPERVIZE 20

5. UKONČOVÁNÍ PROGRAMU 23

PŘÍLOHY:

1. Profesní CV odborných garantů 24

2. Profesní CV vedoucích komunit 28

3. Profesní CV lektorů – vedoucích skupin 32

4. Kontrakty ve výcviku SUR 47

5. Výcvikový řád SUR 49

## PŘÍLOHY

Příloha 1

PROFESNÍ CV ODBORNÝCH ZDRAVOTNICKÝCH GARANTŮ SUR

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc., EMPH (1945)

psychiatr, psycholog, psychoterapeut, supervizor, VŠ pedagog  
42 let praxe v psychiatrii a psychoterapii

1. Vzdělání

1) Medicína - 1. lékařská fakulta UK v Praze, promoce MUDr. 1970

2) Psychologie jednooborová - Filosofická fakulta UK v Praze, promoce 1978, PhDr. 1980  
3) Psychiatrie I. a II. stupeň - IPVZ Praha, 1974 a 1978  
4) CSc. obor psychiatrie, vědy lékařské - 1.LF UK v Praze, 1984  
5) Veřejné zdravotnictví - IPVZ Praha, 1995  
6) European Master of Public Health (EMPH = MSc.) - University of London a ASPHEREU, 1996  
7) Systematická psychoterapie ve zdravotnictví, IPVZ Praha, 1997  
8) Léčení návykových nemocí (AT), IPVZ Praha, 1998  
9) Habilitace – docentura v oboru klinická psychologie, FF UP Olomouc, 2008

2. Výcviky a působení ve výcviku

1) SUR  
a) základní výcvik: komunita BOBEŠ, 1972-78, vedoucí komunity J. Skála, vedoucí skupiny T. Bečvářová  
b) vedoucí skupiny: SUR - Muzikoterapeutická komunita I, 1981-86, vedoucí komunity J. Skála  
c) vedoucí komunity: SUR 16 (1989-1993); SUR 2000 (2000-2004), SUR 40 (2007-2011), SUR-K4 od r. 2012

2) rodinná terapie, P. Boš, V. Satirová, 1977-79  
3) individuální psychoanalyticky orientovaná psychoterapie, Z.Mrázek, 1983-85  
4) supervize, výcvik ČIS/ EAS, 1999-2004; supervizor SUR  
5) Evropský certifikát v psychoterapii (EAP) a v supervizi (EAS).

3. Pracovní působení

Do r. 1990: Po promoci působil jako psychiatr v ambulantní i lůžkové sféře (PL Horní Beřkovic, NsP Liberec, SSS Praha), věnoval se především léčbě psychóz a poruch osobnosti, dále léčbě závislosti a psychiatrických poruch ve stáří. Důraz na psychoterapii, rodinnou terapii a sociální psychiatrii. Od r.1982 jako přednosta Denního sanatoria Karlov - samostatné ambulantní složky FN 2 (nyní VFN Praha). Koncem 80.let vydával časopis SPEKTRUM PSYCHOTERAPIE.

1990-1997: Zastával různé veřejné funkce (poslanec FS, náměstek ministra, vládní zmocněnec atd.), mezitím působil na Londýnské universitě (školní rok 1993-94) a jako 24 vedoucí katedry veřejného zdravotnictví IPVZ (školní rok 1994-95). Ve vedlejším pracovním úvazku od r. 1994 jako lékař-konzultant v zařízeních o.s. SANANIM.

2.3. Od r. 1998: Od 1998 dodnes pracuje jako vedoucí lékař nestátního zdravotnického zařízení SANANIM (léčba a resocializace drogově závislých), v letech 1999-2001 vedl Denní stacionář-psychoterapeutické centrum SANANIM. Učil v IPVZ, na Fakultě humanitních studií UK, od r. 2005 odborný asistent a od r. 2008 docent na 1.lékařské fakultě UK (Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky, nyní Klinika adiktologie 1.LF UK a VFN).

3) Ostatní profesionální aktivity

Přednesl množství odborných sdělení, mnoho z nich v zahraničí, uveřejnil cca 130 článků, 4 samostatné knižní publikace, 2 kolektivní monografie, podíl na mnoha dalších jako spoluautor nebo koeditor. 3 x obdržel Cenu Jaroslava Skály za publikace v oblasti návykových nemocí. Cena adiktologie 2011.

Spolupracoval na projektech WHO, EU-PHARE, OECD, USAID a UNDCP, např. jako konzultant Rady Evropy a EU-PHARE na Balkáně.

Člen řady národních i mezinárodních odborných a humanitárních organizací, jejich výborů, edičních rad, expertních skupin atd. Člen Psychoterapeutické sekce/společnosti od r. 1972, ve výboru v období 1977-97, od r.1999 dvě funkční období místopředseda o.s. SUR, pak předseda odborné rady, tč. 1.místopředseda.

MUDr. Jiří Krombholz (1940)  
psychiatr, psychoterapeut, VŠ pedagog  
48 let praxe v oboru psychiatrie a psychoterapie

Vzdělání:  
= absolvent Fakulty dětského lékařství UK v Praze, promoce 1964,  
= atestace z psychiatrie 1. st. 1970, 2. st. 1978,  
= specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví IPVZ 1997.

Výcvik a působení ve výcviku:  
= Vlastní psychoterapeutický výcvik v systému SUR od r.1969 do r. 1975 ve skupině PhDr. Urbana,  
= dále pak ve dvou pětiletých komunitách jako vedoucí skupiny, supervidován PhDr. Urbanem, doc. Bouchalem a doc. Skálou,  
= vedení výcvikových komunit společně s PhDr. Šturmou, v současné době běží 7. komunita.

Odborné působení:  
Vlastní psychoterapeutická praxe – od r. 1975 skupina pacientů v ambulanci, otevřená, především pro neurotické, úzkostně depresivní potíže; v posledních 20 letech vedoucí lékař nestátního zdravotnického zařízení SANIMA, soukromá psychiatrická praxe.  
Dále působí jako odborný asistent Ústavu všeobecného lékařství 1. LF UK, předmět „Psychiatrický pacient v ordinaci praktického lékaře“ součástí výuky je jednak teoretická informace, jednak výuka základů psychoterapeutického přístupu k pacientovi.

Publikace:  
Skupinová psychoterapie v podmínkách závodní a obvodní psychiatrické ambulance, Čs. psychiatrie, 1980,  
25  
Mapování psychoterapeutické péče v českých lůžkových zařízeních, Psychoterapie,

suplementum, 2003.

Opakovaně referuje na odborných konferencích.

Po 2.funkční období byl předsedou o.s. SUR, po skončení opakovaně členem správní rady o.s. SUR.

Garant programu vzdělávání v psychoterapii a supervizor SUR.

MUDr. Petr Popov, MHA (1959)

psychiatr, psychoterapeut, supervizor. VŠ pedagog

25 let praxe v oboru psychiatrie a psychoterapie

Vzdělání:

Fakulta všeobecného lékařství University Karlovy, promoce 1987

I. atestace z psychiatrie - 1991, II. atestace z psychiatrie - 1994, atestace AT - 1997

Funkční specializace v systematické psychoterapii (osvědčení IPVZ) 1998

Master of Healthcare Administration (MHA), Advance Healthcare Management Institute, Praha, 2010 - 2011

Dlouhodobé stáže

Hubert H. Humphrey Fellowship Program, Virginia Commonwealth University, Richmond, Virginia, USA, 2008 - 2009

Výcviky a působení ve výcviku:

Experienciální výcvik v dynamicky orientované skupinové psychoterapii, systém SUR, komunita KUŠ (vedoucí Krombholz, Urban, Šturma) 1989 - 1994

Intenzivní bálintovský výcvik 1989 - 1992

Výcvik v integrativní supervizi (Český institut pro supervizi) 2003 - 2006

Vedení skupin ve výcvikových komunitách o.s. SUR, linie KUŠ, od r. 2006

Členství v odborných společnostech:

European Society for Biomedical Research on Alcoholism

Česká psychiatrická společnost ČLS JEP (od r. 1989; člen výboru: 2005 - 2008)

Česká neuropsychofarmakologická společnost

Společnost pro návykové nemoci ČLS JEP (předseda)

Společnost pro psychoterapii a rodinnou terapii

Další odborné aktivity:

Centrální etická komise Min. zdravotnictví ČR (1991 - 1995, řádný člen)

Pracovní skupina pro substituční léčbu MZ ČR

Pracovní skupina Vědecké rady MZ ČR

Rada národního registru uživatelů lékařsky indikovaných substitučních látek při ÚZIS (předseda)

Člen Rady vlády pro koordinaci protidrogové politiky

Protidrogová komise rady zastupitelstva hl. m. Prahy (2003 - 2011, místopředseda)

Geneva Initiative on Psychiatry

Člen zkušební komise pro atestační zkoušky v oboru Návykové nemoci

Předseda akreditační komise MZ ČR pro návykové nemoci

Pracovní zařazení:

Primář oddělení pro léčbu závislostí VFN (II/1995 - 2011)

26

Primář kliniky adiktologie 1.LF UK a VFN (od 2012)

Odborný asistent Psychiatrické kliniky 1.LF UK (X/1991 - dosud)

Vedoucí subkatedry pro návykové nemoci IPVZ (III/1999 - dosud)

Odborný asistent a zástupce přednosta Kliniky adiktologie 1.LF UK (od r. 2012)

Pedagogická a přednášková činnost:

Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví

Psychiatrická klinika 1.LF UK

Klinika adiktologie 1.LF UK

ČLK, ČLS

Publikace

Články v domácím odborném tisku, kapitoly v kolektivních monografiích

Členství v redakčních radách:

Adiktologie

Jiné aktivity:

Předseda Společnosti pro návykové nemoci ČLS JEP

Člen správní rady o.s. SUR

27

Příloha 2

PROFESNÍ CV VEDOUCÍCH VÝCVIKOVÝCH KOMUNIT SUR

Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc., EMPH (1945)

Viz příloha 1 - profesní CV odborných zdravotnických garantů SUR

MUDr. Jiří Krombholz (1940)

Viz příloha 1 - profesní CV odborných zdravotnických garantů SUR

PhDr. Helena Strnadlová (1951)

klinická psycholožka, psychoterapeutka

35 let praxe v oboru psychologie a psychoterapie

Vzdělání:

Střední odborná škola výtvarná (1967 - 1971)

FFUK obor klinická psychologie (1972 - 1977) s diplomovou prací na téma arteterapie

rigorózní zkouška 1981,

atestace z klinické psychologie 1985,

specializace v systematické psychoterapii IPVZ 1997

#### Výcviky a působení ve výcviku:

1977 – 1982 vlastní výcvik v komunitě SUR, vedoucí MUDr. Rubeš,  
1979 stáž v PL Opava u prim. Štrossové, 6 týdnů cvičný pobyt u prof. PhDr. Kratochvíla v PL Kroměříž,  
1979 školící místo v DS Horní Palata,  
1982 – 1987 Komunita SUR (vedoucí MUDr. Příhoda, MUDr. Rubeš) – vedoucí skupiny s MUDr. Haštem,  
1989 – 1993 Balintovský výcvik (PhDr. Buriánek a PhDr. Bejstová),  
1993 Kurz v Ericsonovské hypnoterapii u Dr. Dvořáčka,  
1995 – 1999 vedoucí komunity SUR s PhDr. Vyhnálkem,  
1996 – 2001 Výcvik v KIP, výcviková terapeutka  
1997 – 1998 Individuální sebezkušenost v KIP u doc. Pelkové  
1998 - 2002 Komunita SUR s arteterapeutickým zaměřením jako vedoucí komunity s doc. PaedDr. Slávikem  
1997- 1998 Výcvik v analytické psychologii C.G.Junga  
1999 – 2005 Individuální sebezkušenost u doc. MUDr. Mikoty  
2003 – 2008 Komunita SUR s arteterapeutickým zaměřením jako vedoucí komunity s MUDr. Pfeifferem  
2005 – dodnes, supervizní skupina dr.Marlinové  
2010 – dodnes, komunita SUR s arteterapeutickým zaměřením jako vedoucí komunity

#### Odborné působení:

1978 PL Horní Beřkovice  
1979 – 1984 Správa soc. služeb hl. města Prahy – psychol. poradna pro delikventy  
1988 – 1992 Psychoterapeutické středisko (Revoluční, Břehová)  
1992 – 1997 DS Horní Palata  
997 – dosud soukromá praxe , Jana Masaryka 48,Praha 2

28

#### Členství v odborných společnostech:

AKP, Česká lékařská společnost, ČAA, Česká společnost pro analytickou psychologii, KIP, SPPRT

PhDr. Miroslav Vyhnálek, CSc. (1948)

klinický psycholog, psychoterapeut, supervizor  
40 let praxe v oboru psychologie a psychoterapie

#### Vzdělání:

Studium psychologie na FF UK Praha (1967-72),  
atestace z klinické psychologie 1988,  
specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví IPVZ 1999.

#### Výcviky působení ve výcviku:

Výcvik v systému SUR (Rubeš) 1982-86,  
Výcvik v rodinné terapii 1984-94 ( Boš, Špitz, Tomm)  
Výcvik v hypnóze a relaxačních technikách 1973-83 ( Kratochvíl),  
Výcvik v supervizi ČIS/EAS s July Hewson (2001-03)  
Lektor-vedoucí skupiny ve výcviku SUR od roku 1987  
Vedoucí komunit SUR od roku 1991 - Jedličkovská I, II a SUR –KOV I-VI  
Jmenován supervizorem SUR, a SOFT

#### Členství v odborných společnostech:

Člen výboru České psychoterapeutické společnosti, člen výboru sekce pro hypnózu a relaxační techniky, člen Asociace klinických psychologů, člen Asociace RT SOFT.

#### Pracoviště:

Psychologická ordinace poliklinika Smíchov a rehabilitační zařízení pro seniory Zelená lípa,  
tč. soukromá psychologická praxe. Řadu let vedl katedru psychologie na FTVS UK.

RNDr. Jitka Vodňanská (1944)

psychoterapeutka, supervizorka

43 let praxe v oboru psychoterapie

Psychoterapeutka - individuální, skupinové, rodinné terapie a terapie orientované na tělo (biosyntesa)

Supervizorka - integrovaná supervize

Výcviková lektorka skupinové psychoterapie, rodinné terapie a supervize

#### Vzdělání, profesní praxe:

1960 - 66 studium Přírodovědecké fakulty University Karlovy, specializace – lékařská antropologie.

Od r. 1969 protialkoholní oddělení VFN v Praze

1972 - 75 mimořádné studium psychologie na FFUK

1990 – atestace – technická spolupráce v psychoterapii

1999 - specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví

Výcviky, semináře, odborná studia

1973 - 75 studium muzikoterapie - DDR, Doc. Christoph Schwabe

stáže muzikoterapeutické - NDR, Polsko, Anglie

1972 - 79 výcvik skupinové psychoterapie – SUR, vedoucí komunity J.Skála

29

1976 - 79 výcvik v rodinné psychoterapii, vedení MUDr. Petr Boš

1989 - 93 výcvik v rogeriánské psychoterapii, individuální trenérka v tomtéž

1991 - 96 individuální psychoanalýza

1993 - 99 mezinárodní výcvik v biosyntéze, ukončený supervizí

1998 – 99 I. stupeň výcviku pro supervizory



1999 – 00 ukončený výcvik pro supervizory diplomem – Teacher supervisor, vydaný EAS  
1999 – 05 semináře rodinných konstelací, Ivan Verný, Jan Bílý  
Odborné vedení výcviků a kurzů  
1979 - 85 vedoucí skupiny ve výcvikové komunitě SUR – Muzikoterapeutická I, vedoucí J.Skála.  
1987 - 92 vedoucí výcvikové komunity SUR II.  
1992 - 96 vedoucí výcvikové komunity SUR III.  
1998 – 01 vedoucí výcvikové komunity SUR IV.  
2002 – 04 vedoucí specializovaného výcviku v rodinné terapii (akreditovaný, SOFT)  
2005 - 2010 vedoucí výcvikové komunity SUR V.  
2006 - 08 I. ročník psychospirituálního kurzu Hledat, najít, pustit  
2007 - 09 lektor výcviku pro teaching supervizi ČIS  
2009 - 10 I. a II.ročník experimentálních konstelací Jak být skutečně živý  
2009 - 11 II. ročník psychospirituálního kurzu Hledat, najít, pustit  
- XV. ročník kurzu Neverbálních technik – muzikoterapie, arteterapie...  
- XII. ročník kurzu Práce s tělem v psychoterapii – biosyntéza, bioenergetika...  
Odborná členství  
- supervizor – SUR (výcviku v dynamické skupinové terapii)  
- supervizor – SOFT (Society of Family Therapy)  
- supervizor – Rogeriáská terapie  
- členství – Česká lékařská společnost – společnost pro psychoterapii a addiktologii  
- SOFT  
- EAS – evropská asociace supervizorů  
- EABP – evropská asociace body psychoterapie  
- ČISK - Český institut systemických konstelací - člen výboru  
Publikace  
Výcvikový kurz aktivní muzikoterapie, Čs.psychiatrie, 1975  
Lidská psychika a ornament, Umění a řemesla, 1973, č.3  
Pravidelná rubrika Apolinka v časopisu Mladý Svět / články např. : Bakchus kontra Amor, MS roč. 14, Propustka ze samoty, MS roč. 16, Strýc Karel si zpíval, Nemoc ze skleničky, Občané, máte-li jaký stud, Bakchovy oběti, Podivná móda – MS roč. 17. atd.  
Spoluautor knihy" Novák a spol: O kouření", Avicenum, 1980  
Spoluautor knihy Daniela Fischerová a kolektiv – Občanská výchova pro 6.-9. ročník ZŠ  
Autor Dr.Jitka Schánilcová: Hry o život, nakladatelství Mona,1979  
Publikace v časopisech Mona, Regena, DOTEK  
Konfrontace – „Anglosaský model supervize“, 2005  
Pravidelné fejetony v ReGeNeRaci – ročník XII a XIII. „Okénko Jitky Vodňanské. Např: Jak mně přilítly včely, Co mě naučila teta Anna, Panika štědrosti, Aby se rodinné stříbro blýskalo". Každoroční článek - informace z cest.  
Zaměstnání  
Privátní psychoterapeutická a supervizní praxe  
Rodinná terapie – Středisko pro mládež a RT, Praha 2, Apolinářská 4a  
Meditační praxe  
16let se věnuje meditaci vipassaná- meditaci vhledu.  
30  
Od r. 2000 jezdí každý rok na 2-4 měsíční meditační retreaty do asijských klášterů – Barma, Malajsie, Borneo,Thajsko, Nepál, Srí Lanka,Vietnam, Laos..  
Praktikovala pod vedením řady zkušených meditačních učitelů – ctihodného U Pandity, U Janaky,Sujivy,U Vansy,U-Tenjaynii,Pemasirihio Jottiky,Steva Armstronga,a dalších. 12 let meditaci učí.  
31  
Příloha 3  
PROFESNÍ CV A MEDAILONKY LEKTORŮ - VEDOUČÍCH SKUPIN VE  
VÝCVIKOVÝCH KOMUNITÁCH SUR  
Beate Elisabeth Albrich, (1964)  
diplomovaná arteterapeutka, psychoterapeutka, supervizorka  
Vzdělání:  
Dějiny umění a divadelní věda (Německo),  
Absolventka vysoké arteterapeutické školy (Německo)  
akreditovaná školitelka psychosociální rehabilitace (Storm Holland)  
Výcviky a působení ve výcviku:  
Výcvik v psychoterapii zaměřené na člověka (PCA garantováno University of Georgia, USA),  
výcvik v arteterapii s Arno Sternem (Clolieu),  
výcvik v supervizi ČIS/EAS  
senior-lektorka psychoterapeutického a arteterapeutického vzdělávání (4x komunita SUR),  
lektorka komunitní práce, krizové intervence a psychosociální rehabilitace.  
Pracovní působení:  
1986.1989 učila umění a angličtinu na základní škole (Sardínie, Itálie)  
od 1992 pracuje jako arteterapeutka v ČR  
od 1997 pracuje také jako psychoterapeutka v ČR a provádí supervize  
1996.2002 ředitelka denního sanatoria Fokus Praha, sdružení péče o duševní zdraví  
od 2002 vedoucí teamu ateliéru EXTRAART, specializovaného na expresivní  
terapii, Fokus Praha  
Členství:  
členka Asociace arteterapeutů v Německu

členka výboru České arteterapeutické asociace  
členka Evropské asociace pro supervizory  
členka etické komise supervizorů ČR  
PhDr. Veronika Čermáková (1965)  
klinická psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka  
26 let praxe v oboru

Vzdělání:

1981 - 1986 – studium psychologie na FFUK Praha  
1994 - atestace z klinické psychologie  
1998 - funkční specializace v psychoterapii

Vlastní výcviky:

1987 - 1992 – psychoterapeutický výcvik SUR  
1994 - výcvik ve skupinové analýze ČSPAP  
1994- 2004- ukončený výcvik v individuální psychoanalytické psychoterapii (ČSPAP),  
2001 - 2004- ukončený výcvik Evropské asociace pro supervizi (EAS) v integrativní supervizi vedený Julií Hewson

32

Působení ve výcviku a v supervizi

1991- dosud – lektorské vedení akreditovaných psychoterapeutických výcviků  
(Východočeský institut psychoterapie, VIAP, SUR, SURART) ; lektorské vedení v rámci  
Výcviku v rodinné terapii

1996- dosud- vedení seminářů na Pražské psychoterapeutické fakultě (Neverbální komunikace a neverbální techniky)

1997- dosud – výuka v kurzech neverbálních technik J.Vodňanské (se zaměřením na psychogymnastiku)

2001 - dosud - poskytování individuální a týmové supervize, např.:

- supervize týmu supervizorů v rámci projektu „Ověřování možnosti vzdělávání sociálních pracovníků sociálních odborů Středočeského kraje formou supervize“
- týmová supervize vedení Remedium Praha o.s.,(2003-2008)
- supervize rodičů- pěstounů Amalthea Pardubice ( 2007-2008)
- případová supervize týmu denního a večerního stacionáře kliniky ESET Praha
- 2007- dosud - supervize lektorů týmu psychoterapeutického výcviku VIAP Praha (2007- dosud)

individuální supervize- od 2001 dosud ( např. studentů katedry Supervize a řízení na FHS Praha, individuálních terapeutů- např. RITS Plzeň, Baobab o.s., Greendoors o.s., Endokrinologický ústav...)

- případová supervize týmu denního a večerního stacionáře Psychosomatické kliniky Praha (2005-2006)

- týmová supervize pracovníků Prevcentra Praha (2008-dosud)

- 2007-2011 supervize psychoterapeutického výcviku SUR 40 (ved. MUDr. PhDr. Kamil Kalina)

- týmová supervize pracovníků supervize o.s. Světlo Kadaň (2009- dosud)

- supervize týmu intervizorů Linky bezpečí Praha (2009-dosud)

- supervize týmu o.s. Cesta domů

- supervize vedení o.s. Remedium Praha

- supervize ve výcviku Rafael institutu,

- supervize Sdružení nezávislých psychoterapeutů

2005 - dosud členkou tréninkového výboru individuální sekce ČSPAP)

Pořádání pravidelných setkání nad supervizí supervize (2006- dosud):

Spolupořádání konference „Supervize v pomáhajících profesích“ (Jánské Lázně 2004, Kralupy nad Vltavou 2007)

Spolupořádání kolokvií (1-5) na téma „Týmová supervize“ ( s PhDr. B.Bašteckou a PhDr. Milanem Kinkorem 2007-2011)

Přednáška: Osobnost psychoanalytického psychoterapeuta, nároky role, narcismus, vliv pohlaví - teoretické vzdělávání ČSPAP (2009?)

Přednáška: „Co je to vlastně „ta“ supervize?“ na konferenci „Respekt k dítěti“ pořádané MŠMT, červen 2010

Přednáška: „Míchání a oddělování“ na Etickém dni ČIS, leden 2012

Přednáška „Sourozenci“- Seminář psychoanalytického myšlení ČSPAP 14.5. 2012

Praxe

1986 – 1991 – OPRN Lobeč, klinický psycholog, psychoterapeut

1991-1992 - vedení Poradny pro rodinu Praha –západ

1997 - dosud - soukromá psychoterapeutická praxe –individuální a skupinová

Přednášková a publikační činnost:

Přednáška: " Na schodech" ( o tom, co se děje v prostoru bezprostředně před a po PA sessi)

Seminář psychoanalytického myšlení, 9.10.2006

Článek: " Cesta za Sigmundem Freudem" , Revue psychoanalytické psychoterapie, 2/ 2006

Přednáška: "Vývoj psychoanalýzy po Freudovi", Skálův institut, 11.3.2007

33

Přednáška: " Supervize v pomáhajících profesích", Východočeský institut psychoterapie, 13.4. 2007

Článek: Rozhovor o supervizi (čas. Psychoterapie, 2/2007, spolu s K. Kalinou a Z.Vybíralem)

Přednáška: „ Integrativní supervize“, Centrum sociálních služeb Praha, 18.5. 2007

Seminář:“ Neverbální komunikace v pomáhajících profesích“, Centrum sociálních služeb Praha, 19.6. 2007

Členství v odborných společnostech

Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii (řádný člen a tréninkový lektor a supervizor individuální sekce)

SUR (tréninkový lektor, supervizor)

Český institut pro supervizi (místopředsedkyně správní rady- od r.2003-2011)

PhDr. Dana Dobiášová (1955)

Klinická psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka

32 let praxe v psychologii a psychoterapii

Vzdělání:

≡ Absolventka psychologie na FFUK Praha 1980,

≡ rigorosum 1987 (PhDr.) 1989,

≡ atestace v klinické psychologii 1993,

≡ funkční specializace pro systematickou psychoterapii ve zdravotnictví 1997.

Výcvik a působení ve výcviku:

≡ psychoterapeutický výcvik SUR.

≡ výcvik v systemické terapii,

≡ International European Drug Abuse Treatment Training Project,

≡ jungiánský analytický výcvik,

≡ výcvik v supervizi ČIS/EAS,

≡ opakovaně vedení skupin ve výcvikových komunitách SUR s různými vedoucími.

Pracovní působení:

Praxe na psychiatrických odděleních v Hradci Králové a v Praze-Bohnicích, ředitelka

o.s.LAXUS Hradec Králové 2001-2004. V současné době se věnuje ambulantní terapii a

poradenství u nealkoholových závislostí, práci s rodinami a supervizi pracovních týmů.

Publikace v českém odborném tisku.

PhDr. Jiří Drahota, (1963)

klinický psycholog, psychoterapeut

23 let praxe v oboru psychologii a psychoterapie

Vzdělání:

Studium psychologie FF UK Praha, atestace z klinické psychologie, funkční specializace z psychoterapie.

Výcviky a vzdělání v psychoterapii:

Výcvik v systému SUR (Urban) 1989-93, Gestalt terapie 1993-97, výcvik v pohybové terapii primitivní expresi 350 hodin, psychoanalytická terapie 500 h.

34

Lektor ve výcviku SUR-KOV od roku 1995, Big SUR 2001-06, lektor INSTEP 2004

Pracoviště:

Integrační centrum – Stacionář pro děti s kombinovaným postižením Praha 3

PhDr. Ing. Radek Ernest (1973)

klinický psycholog, psychoterapeut

Vzdělání:

≡ Vysoká škola námořní (Gdyně, Polsko), 1992-1997

≡ psychologie jednooborová, FF UK v Praze, 2001-2007

≡ PhDr. v klinické psychologii 2009

Psychoterapeutický výcvik a vzdělání:

≡ Akreditovaný pětiletý psychoterapeutický výcvik v Gestalt psychoterapii (Institut Dialog) - 620 hod. sebezkušenost/teorie/supervize

≡ Gestalt párová terapie (Rita Resnick, Ph.D. a Robert Resnick, Ph.D. - Gestalt Associates Training Los Angeles)

≡ Certifikovaný kurz Rorschachovy metody (akreditovaný MZ ČR, PhDr. Anton Polák)

≡ Závislost na hazardních hrách (PhDr. Magdalena Frouzová)

≡ Práce s traumatem (PhDr. Yvonna Lucká)

≡ Inovační kurz Gestalt přístupu v psychoterapii v oboru klinická psychologie (trenéři

Gestalt Associates Training Los Angeles, Česká společnost pro Gestalt terapii)

≡ Treating Multiple Severe Disorders with DBT (Behavioral Tech, LLC)

≡ Baum-test (PhDr. Zdeněk Altman)

≡ Konference a workshopy z oblasti psychoterapie a adiktologie

Současné zaměstnání:

Psychiatrická léčebna Praha Bohnice.

PhDr. Alena Halamová, (1963)

klinická psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka

23 let praxe v oboru psychologie a psychoterapie

Vzdělání:

Studium psychologie FFUK Praha (1985-90), atestace z klinické psychologie a funkční specializace v systematické psychoterapii 1998.

Výcviky a vzdělání v psychoterapii:

Výcvik v systému SUR (Urban, Krumbholz) 1989-93, výcvik v Gestalt-terapii a psychosyntéze

1993-97, výcvik v rodinné terapii 1995-99, supervizní výcvik ČIS 2002-06.

Lektor výcviku SUR komunity KOV 18 let

Pracoviště:

Fokus Praha

35

PhDr. František Hubka, (1943)

psycholog, psychoterapeut

Výcviky: SUR 1975 – 1982, skupinově analytický výcvik

Atestace: z klinické psychologie a psychoterapie

Praxe: Psychiatrické oddělení nemocnice Náchod

Členství: ČLS JEP, ČMPs

Miroslav Huptych, (1952)

Psychoterapeut, arteterapeut, lektor, VŠ pedagog

Vzdělání:

Vystudoval střední zdravotnickou školu a PedF JU, bakalářské studium psychologie a arteterapie.

Výcviky a působení ve výcviku:

Absolvoval 5 letý psychoterapeutický výcvik SUR, asi 300 hodin různých kurzů a výcviků (Kurz krizové intervence, práce na lince důvěry, KBT atd., 200 hodin supervize/ nyní ve třetím období lektorem 5 letého psychoterapeutického výcviku SUR-ART (vedoucí Dr. Strnadlová), lektor a koordinátor arteterapeutických kurzů.

Pracovní a jiné odborné působení:

Pracoval 10 let na psychiatrické klinice, 9 let v RIAPS (Krizové centrum), 3 roky v komunitě pro léčbu drogově závislých.

V současné době učí na Fakultě sociálních věd MU v Brně.

Jinak svobodné povolání, výtvarník, editor, básník

Člen redakční rady časopisu Arteterapie.

PaedDr. Michael Chytrý, (1964)

psychoterapeut a rodinný terapeut, supervizor

Vzdělání:

· 1983 - 1987 - Pedagogická fakulta UK, obor defektologie

· 1989 - doktorát ze speciální pedagogiky a psychologie

Výcvik a působení ve výcviku:

· 1989 - 1994 - výcvik ve skupinové psychoterapii, systém SUR, vedoucí komunity Krombholz, Urban, Šturma

· 1994 - dosud - lektor výcviku ve skupinové psychoterapii SUR, vedoucí skupiny v linii SUR-KUŠ, vedené Dr. Krombholzem a Dr. Šturmou.

· 1995 - 3 měsíce stipendium na Klinice prof. Steinhausena v Zurichu - akreditace pro rodinnou terapii

· 1994 - výcvik v Gestaltterapii ( PhDr. Karel Balcar )

· 1993 a 1995 - výcvik v komunikačních technikách a strategiích se zaměřením na rodinnou terapii ( IPPIPAPP - Olomouc - PhDr. Ivo Plaňava, PhDr. Zdeněk Rieger )

· 1994 - 1997 - výcvik v Systemické rodinné terapii ( Klinika Motol - MUDr. et PhDr. Jan Spitz, PhDr. Šárka Gjuríčová )

· 1994 - 2001 - výcvik v supervizi v psychoterapii ( akreditace a certifikát pro EU vystavený EAP - Ph.D. Julie Hewson )

· 1995 - 2000 - absolvoval supervizi v rodinné psychoterapii ( Společnost pro psychoterapii a rodinnou terapii ČLS - PhDr. Hana Vyhnálková )

36

· 2000 - výcvik v logoterapii a existenciální analýze ( PhDr. Karel Balcar )

Pracovní a jiné odborné působení:

· 1988 - 1994 - Středisko pro mládež - psychoterapeut, vedoucí oddělení

· 1992 - 1997 - Pedagogická fakulta UK ( externí pedagog )

· 1993 - 1999 - Pedagogicko-psychologická poradna Praha 6 - rodinná psychoterapie

· 1994 - 1995 - vrchní rada Meziřesortní protidrogové komise při Úřadu vlády ČR

· 1994 - 2002 - oponent a poradce pro drogovou problematiku pro MHMP

· 1995 - 2002 - externí lektor pro Dům rodin ve Smečně Kolpingovo dílo

· 1995 - 1999 - Vyšší pedagogická škola v Praze - obor Rodinná psychoterapie

· 2000 - 2003 - lektor ve výcvicích dobrovolníků pro programy 5P - Hestia

· 1995 - 1999 - Dětské krizové centrum - psychoterapeut, rodinný terapeut

· 1999 - 2002 - vedoucí Terapeutického střediska pro dítě a rodinu TRIANGL - MCSSP - Fakultní Thomayerova nemocnice Praha

· 1999 - dosud - IPVZ ( externí lektor )

· 2000 - dosud - 1. lékařská fakulta UK ( externí pedagog )

· 2000 - dosud - 3. lékařská fakulta UK ( externí pedagog )

· 2002 - dosud - vedoucí a následně garant Rodinné poradny ve Slaném

· 2004 - 2008 - vedoucí Poradny pro mezilidské vztahy

· Od r. 2008 - soukromá poradenská praxe

· 2005 - 2011 - předseda SUR o.s. - Sdružení pro vzdělávání v psychoterapii

· bohatá supervizní činnost, zde podrobněji neuváděná

PhDr. Alena Koblicová, 1952

klinická psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka

Vzdělání:

Studium psychologie FF UK Praha

Zkouška ze speciální průpravy v klinické psychologii 1984

Funkční specializace v systematické psychoterapii 1997

Výcviky působení ve výcviku:

Komunita SUR (1988)

Individuální psychoterapie ILF (1990)

Výcvik ve vedení Bálintovských skupin (1996)

Sebezkušenostní individuální psychoanalýza (1998)

Výcvik v supervizi ČIS (2001)

Katymně-imaginativní psychoterapie - dosud probíhá

Vedení skupiny v komunitě SUR (1996) a arteterapeutických komunitách typu SUR (2002,2008), nyní zahájena 2009.

Pracovní působení

35 let praxe, z toho 32 ve zdravotnictví, 3 roky v pedagogickém poradenství, 10 let privátní praxe: soukromá ordinace, Bílá 6, Praha 6

Členství v odborných společnostech:

Asociace klinických psychologů

Česká psychoterapeutická společnost ČLS JEP

SUR

37

Českomoravská psychoterapeutická společnost

Česká arteterapeutická asociace

Česká společnost pro katatymně-imaginativní psychoterapii

Český institut pro supervizi

Členství v etické komisi EFPA, ČMPS, ČPS ČLS JEP

PhDr. Iveta Jonášová, Ph.D. (1979)

klinická psycholožka, psychoterapeutka

Vzdělání

2009 obhájená dizertačná práca na Katedre psychológie FFUK v Prahe (odd. klinickej psychológie), pod vedením školiteľa Prof. PhDr. Petra Weissa, Ph.D.

2006 päťmesačná stáž na University of Glamorgan v UK

1997-2002 Katedra psychológie na FFPU v Prešove, ukončená štátnou záverečnou skúškou z klinickej psychológie v školskom roku 2002/2003 absolvovanie dvojsemestrálnej stáže na Katedre psychológie FFUK v Prahe

1993-1997 gymnázium na Poštovej ulici v Košiciach, v triede z rozšíreným vyučovaním jazyka anglického; ukončené maturitou

Výcvik a ďalšie vzdelávanie

2012 absolvovanie kurzu Biosyntézy I. a II. s Y. Luckou a B. Janečkovou (48 hodín)

2011 absolvovanie workshopu Psychoterapie a spiritualita – gestalt prístup se Stephenem Schoenem, M.D. (15 hodín)

2011 absolvovanie seminára Pesso-Boyden terapie s Y. Luckou a L. Koblrem (3,5 dňa)

2010 a 2011 absolvovanie dvoch seminárov orientovaných na procesy s Ivanom Vernym, M.D. (20 hodín)

2009 absolvovanie kurzu Krizová intervence organizované SVSKI (v rozsahu 18 hodín)

2007 a 2009 absolvovanie kurzu Hypnóza I. a II. u Prof. Kratochvíla v Kroměříži

2007 absolvovanie Kurzu neverbálnych techník u Dr. Vodňanskej (v rozsahu cca. 100 hodín)

2002-2007 psychoterapeutický výcvik v komunitě KOV III výcvikového systému SUR (vedoucí PhDr. M. Vyhňálek)

1999-2004 na VŠ som okrem iného absolvovala aj 3kurzy špeciálnych dovedností pre psychologov (komunikácia, asertivita, empatia a psychologické hry), kurz grafológie a kurz Bálintovských skupín

Prax

2010 po súčasnosť tvorba koncepcie a lektorovanie programu "Prevenencia sexuálneho rizikového správania I. a II." pre IPPP

2009 - 2011 spolupráca s o.s. Spolu dětem a Náhradní rodina, ako lektor sexuálnej výchovy pre deti z detských domovov

2009 - 2011 psycholog a psychoterapeut v GONA s.r.o. (soukromé sexologické centrum)

2006 po súčasnosť psychoterapeut v dennom stacionári SANANIM o.s.

2005 - 2008 výuka psychológie osobnosti pre Gracent (vzdělávací a poradenské centrum, v.o.s)

2005 poradca pri vybere kandidátov do TV reality show Vyvolení II pre Primu

2005 výcvik komunikačných schopností pracovníkov ČD pre CASTM s.r.o.

Ďalšia odborná činnosť

aktívna účasť na odborných seminároch a konferenciách z oblasti sexuológie

a psychoterapie – 15 prednášok

10 odborných článkov z oblasti sexuológie a adiktológie

príležitostné prednášky sexuálnej psychológie študentom psychológie na FFUK

prednášanie sexuálnej výchovy žiakom siedmym až deviatym ročníkom základnej školy

38

PhDr. František Kučera (1948)

poradce v oblasti psychologie, psychoterapeut, lektor výcviků

29 let praxe v oblasti psychologie a psychoterapie

Vzdělání:

Studium na FF UJEP Brno– speciální pedagogika a psychologie 1972-77

Výcviky a vzdělání v psychoterapii:

Výcvik v systému SUR ( Urban) 1988-93,

Bálintovký výcvik 3 roky

Výcvik v supervizi Doc. Kožnar 2002-04.

Lektor:

≡ ve výcviku dr. Šimka 1993-97,

≡ ve výcviku SUR-KOV od roku 1995 dosud,

≡ ve výcviku doc. Skály 1995-2007,

≡ výcvicích dr. Růžičky PVŠPS,

Supervizor v sociální oblasti.

Mgr. Martina Kukolová (1972)

klinická psycholožka, psychoterapeutka

Vzdělání:

- ≡ Akademie J. A. Komenského, Praha – Cambridge First Certificate in English
- ≡ Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha - obor psychologie - státní zkouška 1997,
- ≡ atestace v klinické psychologii 2001,
- ≡ specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví 2006.

Psychoterapeutický výcvik:

akreditovaný SUR - komunita SUR 2000 (2000–2004, vedoucí komunity: K. Kalina), společně s teoretickým vzděláváním Školička SUR (2001–2004).

Pracovní působení:

- ≡ od 1998 – dosud: Psychiatrická léčebna Bohnice, Praha 8
- ≡ červenec 2004 – prosinec 2006: Psychiatrické Centrum Praha, Praha 8
- ≡ březen–září 2002: Oblastní pedagogicko - psychologická poradna v Říčanech
- ≡ květen 2000 - prosinec 2001: Společnost pro personální poradenství Axios, s. r. o., Praha

PhDr. Gabriela Langošová (1946)

psycholožka, psychoterapeutka

Vzdelanie:

1969 - 1974 Filozofická fakulta UK Bratislava

1985 - Doktorát FF UK Bratislava

Výcvik:

1981 - 1986 Výcvik v dynamickej skupinovej psychoterapii (SUR - ČSLLS)

1988 - 1992 Výcvik v psychoterapii orientovanej na človeka (ČSPS)

1991 - 1997 750 hodín individuálnej výcvikovej psychoanalýzy

1996 - 2000 Výcvik v integratívnej supervízii pod EAS /Evropská asociace supervízorů/  
39

Prax:

psycholog - Dětské onkologické odd. FN Bratislava

psychoterap. - Poradna pro manželství a mezilidské vztahy

psychoterap - Psychoterapeutické středisko Břehová

Súčasnosť:

- súkromná psychoterapeutická prax
- lektorka pre výcvik v relaxačných technikách
- lektorka v súkromných psychoterapeutických výcvikoch
- supervízorka a teaching supervízorka EAS

PhDr. Jiří Libra (1958)

klinický psycholog, psychoterapeut, supervizor, VŠ pedagog

Vzdělání:

Absolvoval jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě nynější Masarykovy univerzity v r. 1981, PhDr. 1986, atestace z klinické psychologie 1986. Specializace v systematické psychoterapii IPVZ 1997.

Psychoterapeutický výcvik a působení ve výcviku:

1988-1993 psychoterapeutická komunita SUR 16 (vedoucí Kamil Kalina a Helena Klímová), Transakční analýza - Prague TA Project,

Výcviky v supervizi: supervize soc. služeb, supervize služeb psychiatrické komunitní péče, certifikovaný výcvik ČIS/EAS.

Opakovaně působil jako lektor a vedoucí skupiny v komunitách SUR.

Odborné působení:

Od roku 1981 se zabývá praxí, od r.1983 klinickou praxí v oblasti duševního zdraví (PL Jihlava, PL Havlíčkův Brod). V r. 1991-2001 se podílel na práci občanského sdružení Fokus, které zřizuje mimonemocniční služby dlouhodobě duševně nemocným. Od roku 1997 se věnuje jako realizátor projektů službám pro problémové uživatele a závislé na návykových látkách. Od roku 2001 do r. 2011 pracuje ve funkci ředitele sekce prevence a harm reduction Sdružení Podané Ruce.

V současnosti: 1.LF UK Praha, odborný asistent, Klinika adiktologie 1.LF UK a VFN, zástupce přednosty.

PhDr. Ing. Petr Moos (1968)

klinický psycholog, psychoterapeut, rodinný terapeut

Vzdělání:

1986- 1991 ČVUT, fakulta elektrotechnická, obory: technická kybernetika, telekomunikace, 1992.1997 FF UK, jednooborová psychologie s klinickým zaměřením, SZK 1997,

2000 - atestace z klinické psychologie, 2000

2003 - funkční specializace v oboru psychoterapie,

Psychoterapeutický výcvik a působení ve výcviku:

1998 – 2004 Sebezkušenostní výcvik v daseinsanalýze (500 hodin), lektor PhDr. Leoš

Horák, MUDr. Helena Pešanová, teoretické vzdělání (200 hodin), supervize

psychoterapeutické práce (60 hodin), zkoušky: obecná psychoterapie, speciální

psychoterapie (daseinsanalýza), obecná a speciální psychopatologie; vše v rámci

40

komplexního vzdělání v psychoterapii na 1. Lékařské fakultě UK, odborný garant prof. PhDr.

Jan Vymětal

2006 – 2011 Lektor pětiletého sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku SUR

(PhDr. Jitka Vodňanská, MUDr. Jan Pfeiffer)

Pracovní působení:

1995.1996 Dětské krizové centrum Praha-Michle, diagnostika a psychoterapie syndromu

CAN

1996-1999 Denní stacionář SANANIM, terapie závislostí na nealkoholových drogách, psychoterapie a psychodiagnostika

1998 - 2001 Psychiatrické oddělení a ARO-ambulace chronické bolesti Nemocnice Liberec, psychodiagnostika a psychoterapie

2000 - 2001 Terapeutické středisko pro mezilidské vztahy – poradna Liberec, psychoterapie a poradenství

2001 – 2002 Soukromá psychologická praxe v Liberci, poradenství a diagnostika

2001 – 2009 Středisko komplexní terapie psychosomatických poruch v Liberci psychoterapie a psychodiagnostika

od srpna 2009 Soukromá ordinace klinické psychologie v Liberci

od května 2010 vedoucí klinické psychologie v Krajské nemocnici Liberec

od června 2011 vedoucí a odborný garant klinické psychologie ve středisku pro psychosomatickou medicínu ISIDA, Česká Lípa

PhDr. Marie Pečená, (1956)

klinická psycholožka, psychoterapeutka, supervizorka

28 let praxe v oboru psychologie a psychoterapie

Vzdělání:

Studium psychologie FF UK Praha, atestace z klinické psychologie, funkční specializace z psychoterapie.

Výcviky a vzdělání v psychoterapii:

Výcvik v systému SUR (Urban, Krombholz) 1989-93, výcvik v Gestapy-terapii a

psychosyntéze 1993-97, výcvik v supervizi akreditovaný MŠ.Lektor SUR od roku 1995

Pracoviště:

Psychologická ordinace Praha 4

PhDr. Karol Pollák, (1949)

psycholog, psychoterapeut

Výcviky: SUR 1975 – 1982, lektor od roku 1984, PCA (K. Rogers) 1989 - 1992

Atestace: z klinické psychologie a psychoterapie

Praxe: soukromá psychologická praxe Šala, SR

Členství: SPS, Slovenská komora psychologov

MUDr. Petr Popov, MHA (1959)

Viz příloha 1 - profesní CV odborných zdravotnických garantů SUR

41

PhDr. Jana Procházková, (1950)

klinická psycholožka, psychoterapeutka, VŠ učitelka, supervizorka ve školství a sociální oblasti

39 let praxe v oboru psychologie a psychoterapie

Vzdělání:

Studium psychologie FF UK Praha 1969-74, atestace z klinické psychologie 1984, funkční specializace v systematické psychoterapii 1998

Výcviky a vzdělání v psychoterapii:

Výcvik v systému SUR 1977-81, výcvik v muzikoterapii 1972, výcvik v rodinné terapii 1992-93, výcvik v supervizi 2001-2004.

Lektor ve výcviku SUR-KOV od roku 1995.

Pracoviště:

Nemocnice Na Homolce, Praha 5, klinický psycholog, PedF UK Praha- odborný asistent na katedře psychologie.

MUDr. Alena Railová, (1959)

psychiatřička, psychoterapeutka

Výcviky: SUR 1975 – 1982, od roku 1994 lektor výcviků

Atestace: I. a II. z psychiatrie

Praxe: Psychiatrické oddělení nemocnice Náchod

Členství: ČLS JEP

PhDr. Věra Rašková (1960)

psycholožka, psychoterapeutka

28 let praxe v psychologii a psychoterapii

Vzdělání:

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, obor Psychologie – 1984

Výcvik a působení ve výcviku:

Vlastní výcvik ve výcvikové komunitě SUR 1989-1994 ve skupině vedené Dr. Vymlátílovou a

Dr. Pollákem, v komunitě vedené Dr. Urbanem, Dr. Krombholzem, Dr. Šturmou;

od roku 1994 vedoucí skupiny, v současnosti ve čtvrté komunitě, v linii SUR-KUŠ, vedené

Dr. Krombholzem a Dr. Šturmou.

Pracovní působení:

V psychologické praxi od roku 1986 – klinická psychologie, psychoterapie, poradenská a personální psychologie;

Nyní OSVČ – soukromá poradenská praxe.

Jiné odborné působení:

V současnosti předsedkyně správní rady SUR.

42

PhDr. Lea Rathausová, (1935)

klinická psycholožka, psychoterapeutka

53 let praxe v psychologii a psychoterapii

Vzdělání:

Psychologie na FF UK Praha, promoce 1959, PhDr. 1960  
Funkční specializace v systematické psychoterapii (osvědčení IPVZ) 1997  
Výcvik a působení ve výcviku:  
Psychoterapeutický výcvik absolvovala v letech 1975-1983 v systému SUR, vedoucí komunity PhDr. Urban,  
7x vedla výcvikové skupiny v komunitách urbanovské větve SUR, nyní linie KUŠ, vedoucí: MUDr. Krombholz, PhDr. Šturma.  
Odborné působení:  
Do r. 1984 pracovala jako psycholožka v KN Ustí n/L na lůžkově a ambulantní části psychiatrického odd. a polikliniky.  
Od r. 1984 do r. 1992 v psychiatrické ambulanci Praha 10,  
Od r. 1992 dosud soukromá ordinace klinické psychologie a psychoterapie, Sluštická 18, Praha 10.  
MUDr. Prokop Remeš, (1950)  
psychiatr, psychoterapeut, duchovní, supervizor  
28 let praxe v oblasti psychoterapie, psychiatrie a hagioterapie (zakladatel v ČR)  
Vzdělání:  
medicína FVL UK Praha (1977), atestace z psychiatrie 1997, studium teologie 1994.  
Výcviky a vzdělání v psychoterapii:  
Výcvik v pastorační terapii v Německu (NDR) 1979-89,  
výcvik v dynamické psychoterapii typu SUR vedené Darjou Kocábovou v letech 1996-2000 v rámci psychoterapeutické sekce České křesťanské akademie,  
výcvik v supervizi 2002-6.  
Lektor výcviku SUR od r. 2000  
Lektor workshopů u dr. Růžičky od roku 2002.  
Pracovní působení:  
psychiatr a psychoterapeut v psychiatrické léčebně Praha-Bohnice  
PaedDr. Martina Richterová Těmínová (1965)  
speciální pedagožka, adiktoložka, psychoterapeutka, vysokoškolská učitelka  
25 let odborné praxe  
Vzdělání:  
Vystudovala a doktorát získala na Pedagogické fakultě University Karlovy v Praze, obor speciální pedagogika.  
Absolvovala Mezinárodní vzdělávací program v oblasti terapie drogových závislostí (IEDATTP).  
Výcvik a působení ve výcviku:  
43  
Vlastní výcvik: původní SUR (vedoucí komunity J. Kožnar); výcvik v rogersovské psychoterapii (J. Vymětal).  
Absolventka výcviku v supervizi ČIS-EAS.  
Vedla skupiny ve výcvikových komunitách Skálava institutu, od r. 2007 lektorka výcvikových komunit SUR 40 a SUR-K4 (vedoucí K.Kalina).  
Pracovní a jiné odborné působení:  
Nejprve pracovala ve Středisku pro mládež Praha-Klíčov, v r.1990 zakládá občanské sdružení SANANIM, s nímž je od té doby spojena její profesní dráha jako výkonná předsedkyně a odborné ředitelky, dlouhodobě též vedla první českou terapeutickou komunitu pro závislé v Němčicích u Volyně.  
Členka subkatedry návykových nemocí IPVZ, odborná asistentka 1.LF UK v Praze (obor adiktologie).  
Spolupracovala na vývoji drogové politiky v ČR a podílela se na založení A.N.O. (Asociace nestátních organizací působících v léčbě a prevenci závislostí).  
Publikace v domácím odborném tisku.  
Mgr. Milan Stiburek (1965)  
psychoterapeut, lektor, supervizor  
Vzdělání a výcviky  
≡ Studium speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě UK 1986 - 1991  
≡ Komunitní psychoterapeutický výcvik - SUR, 738 hod., vedoucí výcviku PhDr. Jitka Vodňanská 1992 - 1996  
≡ Výcvik v rodinné terapii, 500 hod., vedoucí výcviku MUDr. Vladislav Chvála, PhDr. Ludmila Trapková 2000 - 2004  
≡ Výcvik v integrativní supervizi, 100 hod., Český institut pro supervizi, vedoucí výcviku July Hewson 2000 - 2003  
≡ Arteterapeutický výcvik, 200 hod, vedoucí výcviku doc. PaedDr. Jan Slavík 1900 - 1992  
≡ Psychoterapeutická fakulta, 200 hod. 1991 - 1993  
≡ Základy Tvarové terapie, 72 hod., IPIPAPP, vedoucí výcviku doc. PhDr. Karel Balcar Csc. 1993 - 1994  
≡ Integrovaný přístup pro práci s rodinami - Ostrov rodiny, 76 hod., vedoucí výcviku PhDr. Zdeněk Rieger, PhDr. Hana Vyhnálková 1993 - 2001  
≡ Podpora rodiny duševně nemocného, Fokus Praha a Social Care Initiatives Network 2000  
Praxe  
≡ Denní sanatorium Fokus, rodinná terapie a individuální terapie, skupinová terapie, rodičovské skupiny (od 1996)  
≡ Psychosomatická klinika Patočkova 3, individuální, rodinná a skupinová terapie (od



2003)

≡ Městské centrum sociálních služeb a prevence - Terapeutické středisko Triangl, rodinná a individuální terapie, organizace seminářů a lektorská činnost (1999 – 2002)  
≡ vedení projektů a samostatná lektorská činnost (drogová problematika, Romská problematika, nezaměstnanost, sociální práce, regionální politika, komunitní práce, budování týmů, ...) 1995 - 2000

≡ Středisko pro mládež Praha – Klíčov (1990 - 1995)

≡ koordinátor arteterapeutického programu ve studiu Citadela (1998 – 2000)

≡ dobrovolník [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz) (od 2003)

≡ privátní psychoterapeutická praxe

44

≡ supervize – týmová, skupinová individuální (od 2000)

Pedagogická a lektorská činnost

≡ 1995 - 1998 externí pedagog na Katedře výtvarné výchovy PFUK - arteterapie

≡ od 1995 samostatná lektorská činnost - semináře drogové prevence pro pedagogy a žáky ZŠ a SŠ, Peer programy - skupinová práce se středoškoly, lektor Vzdělávání protidrogových koordinátorů, MPK, kursy komunikace, týmové práce, sociálně psychologické dovednosti, arteterapeutické semináře, Rekvalifikační kursy pro pracovníky Charity, Kurs sociálně psychologických dovedností pro pracovníky uprchlických zařízení a další

≡ 2003 - 2004 externí pedagog University J. A. Komenského, arteterapie

≡ od 1999 lektor komunitního psychoterapeutického výcviku SUR

≡ od 2004 lektor Vzdělávání v artefilitice a arteterapii

≡ od 2010 lektor Výcviku integrace v psychoterapii (pořádá Společnost pro integraci v psychoterapii a Katedra psychologie FSS Masarykovy univerzity v Brně)

Členství v odborných institucích

≡ EAP Evropská asociace psychoterapeutů (certifikát psychoterapeut)

≡ Psychoterapeutická společnost České lékařské společnosti J.E.Purkyně (certifikát psychoterapeut) (1990 - 2011)

≡ ČIS - Český institut pro supervizi (člen správní rady, certifikát supervizor)

≡ SOFT - Společnost pro rodinnou terapii (certifikát rodinný terapeut)

≡ ČAA - Česká arteterapeutická asociace

≡ SUR - občanské sdružení pro vzdělávání v psychoterapii (lektor výcviku a supervizor)

≡ Společnost pro integraci v psychoterapii (lektor výcviku)

PhDr. Jaroslav Šturma, (1944)

klinický psycholog, psychoterapeut

43 let práce v psychologii a psychoterapii

Vzdělání:

absolvent FF UK – obor psychologie,

atestace z klinické psychologie 1983,

specializace v systematické psychoterapii ve zdravotnictví IPVZ 1997.

Výcvik a působení ve výcviku:

1969-1974 - základní výcvik SUR

1975-1980 - vedoucí skupiny v komunitě

od r. 1980 v pětiletých cyklech spoluvedoucí komunity SUR

2003 – absolvování výcviku v integrované supervizi ČIS/EAS

Současné odborné působení.

Dětské centrum Paprsek Praha, ředitel

Katedra psychologie FF UK Praha, odborný asistent

Členství v odborných společnostech:

Českomoravská psychologická společnost – předseda

International council of Psychologist

Internationale Gesellschaft für Tiefenpsychologie

International Academy on Research on Learning

45

PhDr. Eva Vymlátílová, (1954)

klinická psycholožka, psychoterapeutka

Výcviky: SUR 1975 – 1982, lektor od roku 1984

Atestace: z klinické psychologie a psychoterapie 1985

Praxe: Foniatrické oddělení ORL kliniky LF UK

Členství: ČLS JEP, ČMPS, AKP

Mgr. Pavel Zach (1960)

teolog, psychoterapeut

Vzdělání

1984-1989 - Římsko-katolická teologická fakulta UK, Litoměřice

1991-1994 - Pražská psychoterapeutická fakulta

1994-1997 - Katedra religionistiky FFUK, Praha

Výcviky

1992-1996 - SUR (vedoucí komunity Jitka Vodňanská, Antonín Šimek)

1998-2001 - Výcvik v analyticky orientované (jungovské) psychoterapii

1998-2004 - Individuální sebezkušenost v psychoanalyticky orientované psychoterapii (Zdeněk Šikl)

1998-2006 - Individuální sebezkušenost v jungovské psychoanalýze

(Alice Merz, Curych)

2009-dosud - Supervizní výcvik ČIS (lektori Helena Fišerová, Karel

Koblic), předpokládané ukončení výcviku 2013

Působení ve výcviku

Od roku 2003 výcvikový terapeut SUR

Od roku 2005 výcvikový analytik ČSAP (Česká společnost pro analytickou psychologii)

Od roku 2006 výcvikový supervizor ČSAP

Od roku 2007 analytik IAAP (International association for analytical psychology)

Od roku 2010 supervizor IAAP (International association for analytical psychology)

Dlouhodobě se podílí na teoretické části výcviku ČSAP, v rámci téhož výcviku vedl jednu čtyřletou sebezkušenostní skupinu (spolu s PhDr. Jitkou Škodovou).

V současné době působí jako lektor ve třetí komunitě výcviku SUR ART (vedoucí Helena Strnadlová)

Praxe

1989-1996 - duchovní římskokatolické církve

1996-2005 - vedoucí edičního programu nakladatelství Portál s. r. o.

1996-2008 - externí vyučující na ETF UK (psychologie náboženství a pastorální psychologie)

1998-dosud - psychoterapeut, denní sanatorium Fokus Praha

2004-dosud - externí vyučující na VŠPSS Praha (jungovská terapie)

2006-dosud - soukromá praxe

46

Příloha 4

KONTRAKTY VE VÝCVIKU SUR

1. Kontrakt SR SUR s vedoucím komunity

Na základě schváleného návrhu a designu nové výcvikové komunity uzavírá SR SUR s vedoucím komunity kontrakt, v němž se stanoví vzájemné povinnosti a práva vzhledem k provádění výcviku. Příklad:

Vedoucí komunity se zavazuje: (a) zabezpečit realizaci výcviku a nést konečnou odpovědnost za jeho organizaci, hospodaření a finančními prostředky, právní vztahy s dalšími fyzickými nebo právnickými osobami a plnění povinností vůči státním orgánům např. podle zákona o dani z příjmu, (b) realizovat výcvik podle akreditačních podmínek, (c) naplňovat svoje působení vedoucího komunity a týmu dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a s využitím všech svých odborných znalostí a dovedností, (e) dbát na dobrou pověst o.s.SUR a tradici výcvikového systému SUR, (f) uzavřít neprodleně po uzavření tohoto kontraktu platný kontrakt s vnějším supervizorem, (g) podávat správní radě nejméně 1 x ročně zprávu o průběhu výcviku s údaji směrodatnými pro posouzení, zda jsou naplňovány akreditační podmínky a další závazky realizátora, (h) při změnách týkajících se specifikace výcviku uvedené v čl. 4 neprodleně písemně informovat správní radu a vyžádat si její stanovisko; to se nevyžaduje v případě předčasných odchodů účastníků, pokud počet členů ve skupině neklesne pod 8, (i) souhlasit s prověřením plnění akreditačních podmínek a s diskusí o etických otázkách výcviku, (j) před skončením výcviku projedná ve správní a odborné radě o.s. SUR jmenovité návrhy na udělení osvědčení o absolvování výcviku nebo jiný návrh o způsobu uzavření výcviku, (k) zajistit v kontraktech s dalšími členy týmu opatření umožňující pokračování výcviku a vypořádání odborné garance s ohledem na účastníky pro případ zániku nebo ohrožení tohoto kontraktu podle čl. 7 (tzv. vitální pojistka).

O.s.SUR se zavazuje, že pokud realizátor bude plnit své závazky obsažené v předchozím odstavci: (a) bude uznávat komunitu jako výcvikový program pod svou odbornou garancí, (b) zajistí účastníkům výcviku v komunitě přístup k teoretickému vzdělávání, které o.s.SUR organizuje, (c) zmocní vedoucího komunity vystavit jménem o.s. SUR absolventům výcviku osvědčení, (d) vystaví členům týmu osvědčení či potvrzení o jejich působení v komunitě, (e) v případě zániku nebo ohrožení tohoto kontraktu podle čl. 7 bude spolupracovat s realizátorem nebo s dalšími členy týmu na opatřeních umožňujících pokračování výcviku a vypořádání odborné garance.

Obě strany se zavazují (a) nevyžadovat a neposkytovat v případech uvedených v odst.1, písm.i,j,h) tohoto článku ani v jiných případech důvěrné osobní údaje, (b) dodržovat a dbát na dodržování Etických zásad České psychoterapeutické společnosti ve vzájemných vztazích i co se týče vztahů jedné či druhé strany k dalším členům odborného vedení komunity a účastníkům výcviku, (c) dodržovat a dbát na dodržování stanov a vnitřních předpisů o.s.SUR tam, kde v souvislosti s komunitou přicházejí v úvahu.

V případě stížnosti na nedodržování podmínek výcviku se mohou účastníci výcviku a další členové odborného vedení komunity odvolat ke správní radě o.s. SUR.

2. Kontrakt vedoucího komunity s lektory výcviku

Vedoucí komunity uzavírá s lektory kontrakt, v němž se stanoví vzájemné povinnosti a práva vzhledem k provádění výcviku. Příklad:

Vedoucí komunity se zavazuje: (a) naplňovat svoje působení vedoucího komunity a týmu dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a s využitím všech svých odborných znalostí a dovedností, (b) poskytovat v rámci výcviku lektorovi možnost dalšího odborného růstu včetně

47

vnitřní a vnější supervize v minimálním rozsahu 100 supervizních hodin, (c) respektovat názory a postoje lektora jako kvalifikovaného člena týmu, (d) nečinit závazná rozhodnutí, která se lektora týkají, v jeho nepřítomnosti a bez dohody s ním, e) pravidelně a včas platit lektorovi odměnu sjednanou v článku ... tohoto kontraktu.

Lektor se zavazuje: (a) naplňovat svoje působení uvedeného v čl. xx tohoto kontraktu dle svého nejlepšího vědomí a svědomí a s využitím všech svých odborných znalostí a dovedností, (b) kolegiálně spolupracovat se spoluvedoucím své skupiny a s ostatními členy týmu, (c) respektovat odborné vedení vedoucího komunity.

Obě strany se zavazují během výcviku dodržovat a dbát na dodržování etického kodexu České psychologické společnosti.

### 3. Kontrakt vedoucího komunity s účastníky výcviku

Vedoucí komunity uzavírá s účastníky výcviku kontrakt, v němž se stanoví vzájemné povinnosti a práva vzhledem k provádění výcviku. Příklad:

Předmět kontraktu

Předmětem kontraktu je výcvik v psychoterapii v komunitě xxx, probíhající v rámci schváleného programu vzdělávání v psychoterapii o.s. SUR a pod jeho odbornou garancí. Výcvik je specifikován ve Výcvikovém řádu, který je přílohou kontraktu.

Závazky stran

1) Vedoucí komunity se zavazuje: (a) poskytnout účastníkovi možnost absolvovat psychologický výcvikový program specifikovaný ve Výcvikovém řádu v odpovídající kvalitě, (b) poskytnout účastníkovi přístup k další částem akreditovaného programu psychologického vzdělávání o.s. SUR, tj. k teoretickému vzdělávání a k supervizi následující po výcviku.

2) Frekventant se zavazuje: (a) zachovávat mlčenlivost o důvěrných osobních údajích, které se během výcviku dozví, (b) respektovat Výcvikový řád a organizační a odborná pravidla stanovená týmem, (c) řádně a včas platit kursové stanovené ve Výcvikovém řádu, (d) pravdivě uvést okolnosti směrodatné pro placení nižšího kursového.

Prohlášení stran

1) Vedoucí komunity prohlašuje, že: (a) byl jako vedoucí komunity schválen správní radou o.s. SUR, (b) uzavřel o realizaci výcviku platnou smlouvu s o.s. SUR podle jeho stanov a vnitřních předpisů, (c) nejsou mu známy na jeho straně žádné překážky k uzavření kontraktu a splnění závazků.

2) Přijatý účastník prohlašuje, že mu nejsou známy na jeho straně žádné překážky k uzavření kontraktu a splnění závazků.

48

Příloha 5

Nedílnou přílohou všech kontraktů je výcvikový řád SUR, v němž je podrobně popsán obsah, rozsah a další parametry výcviku včetně podmínek jeho přerušování, ukončení a absolvování.

### VÝCVIKOVÝ ŘÁD SUR

Preambule

Výcvikový řád SUR se vztahuje na psychologický výcvik ve všech výcvikových komunitách, za které SUR přebírá odbornou garanci a přenáší na ně akreditaci.

Výcvik směřuje k získání psychologických kompetencí pracovníků v pomáhajících profesích. Psychologická výcviková komunita zprostředkuje účastníkům vlastní zkušenost psychologického procesu, zaměřeného na podporu osobního růstu a zrání, na otevřený průzkum jeho překážek a na interpersonální učení.

Vedoucí komunity vydává výcvikový řád jako specifikaci výcvikového řádu SUR pro konkrétní komunitu, která probíhá v rámci akreditovaného programu vzdělávání v psychoterapii o.s. SUR. a naplňuje jeho podmínky.

#### 1. Členové komunity

1) Účastníci po podepsání výcvikového kontraktu, přijatí na základě kvalifikovaného výběru a odpovídající stanoveným požadavkům výcviku;

#### 2) Lektorský tým:

a) vedoucí komunity, schválený správní radou o.s. SUR pro vedení výcvikové komunity podle akreditačních podmínek,

b) vedoucí skupin, kvalifikovaně vybraní vedoucími komunity a schválení správní radou o.s. SUR pro vedení výcvikové komunity podle akreditačních podmínek.

3) Člen komunity má právo vystoupit na setkání komunity s jakoukoliv záležitostí, která se týká celé komunity, projevit svůj názor, klást otázky, žádat o vysvětlení a navrhnout řešení problémů.

4) Člen komunity dbá navenek na její dobré jméno a dobré jméno SUR.

#### 2. Způsob provádění výcviku

1) Výcvik zahrnuje xxx (např. 600 výcvikových hodin během 5 let).

2) Uvedený počet výcvikových hodin je rozdělen do komunitních týdnů, komunitních rozšířených víkendů a samostatných skupinových víkendů.

3) Výcvik probíhá jak v komunitě, tak v malých skupinách s počátečním maximem 12 členů v jedné skupině. Každá skupina je vedena lektorskou dvojicí, mužem a ženou.

V komunitě jsou 3-4 skupiny.

4) Lektorů vedou výcvikové skupiny v těchto dvojicích: xxx. Ve lektorské dvojici je minimálně jeden člen se specializací v systematické psychoterapii ve zdravotnictví.

5) Rozdělení účastníků do skupin a přiřazení konkrétní lektorské dvojice ke konkrétní skupině provádí lektorský tým. Přitom respektuje vyjádření přijatých účastníků ke vztahovým kontraindikacím jak mezi nimi navzájem, tak vůči lektorům. Při rozdělení do skupin lektorský tým dále dbá na optimální skladbu skupiny a vhodnost lektorů.

Rozdělení do skupin vedených konkrétní lektorskou dvojicí se oznamuje účastníkům v prvních dnech prvního komunitního týdne a má platnost po celou dobu trvání výcviku.

49

6) Výcvik probíhá standardně podle způsobu obvyklého v systému SUR, podle obecně platných a ověřených zásad psychodynamicky orientované výcvikové psychoterapie v malé i velké skupině a na výcvik aplikovaných principů terapeutické komunity. Při práci ve skupině a v komunitě nejsou používány postupy a metody, v nichž členové lektorského týmu nemají řádný vlastní výcvik a praktickou zkušenost.

7) Výcvik je veden citlivě vůči osobní zkušenosti účastníka, jeho osobní integritě a duševní

stabilitě.

8) Náplň a struktura (program) jednotlivých výcvikových setkání (tj. komunitních týdnů, komunitních rozšířených víkendů a skupinových víkendů) je stanoven podle ověřených zkušeností systému SUR tak, aby výcvik naplňoval svůj účel a odpovídal požadavkům akreditace. Program má dále zajistit stabilitu a podnětnost výcvikového prostředí.

9) Program komunitních týdnů a komunitních rozšířených víkendů zahrnuje jak aktivity společné pro celou komunitu (ranní setkání komunity, workshopy, kluby), tak samostatnou práci jednotlivých skupin. Skupinové víkendy obsahují obvykle pouze samostatnou práci dané skupiny.

10) Program sestavuje lektorský tým. Účastníci jsou s programem seznámeni včas, tj. na počátku každého setkání a každého jednotlivého dne. Rámcový program komunitních týdnů a komunitních rozšířených víkendů je zasílán předem s pozvánkou. Změny z vážných důvodů jsou vyhrazeny.

11) Účastník výcviku si vede terapeutický deník, do kterého zaznamenává své zážitky z výcviku, sny apod. Deník pravidelně předkládá vedoucím své skupiny. Tato forma individuální písemné komunikace s vedoucími skupiny slouží především k identifikaci a uspořádání psychotherapeutického materiálu, který později bude sdělován ve skupině. Nejde o paralelní individuální psychotherapii a o separátní kontrakt člena skupiny s vedoucími skupiny.

### 3. Termíny a místa konání výcviku

1) Termín konání komunitních týdnů a komunitních rozšířených víkendů oznamuje vedoucí komunity účastníkům výcviku nejméně 3 měsíce předem, místo nejméně 1 měsíc předem. Přitom dbá v maximální možné míře, aby zejména termín byl naplánován, projednán a potvrzen na předcházejícím komunitním setkání. Změny z velmi závažných důvodů jsou vyhrazeny.

2) Při výběru místa konání komunitních týdnů a komunitních rozšířených víkendů dbá vedoucí komunity na rozumnou rovnováhu ceny a kvality ubytování a stravování.

3) Termín a místo skupinových setkání je věcí vzájemné dohody členů skupiny a lektorské dvojice. Je plánován, projednán a potvrzen společně ve skupině na jejím předcházejícím setkání. Změny z velmi závažných důvodů jsou vyhrazeny.

### 4. Práce lektorského týmu, vnitřní a vnější supervize

1) Porady lektorského týmu se konají denně v průběhu komunitních týdnů a víkendů, v mezidobí nejméně 1x v dohodnutém termínu. Předmětem porad je (a) obsah a proces práce ve skupinách a v komunitě, (b) vnitřní vztahy, komunikace a spolupráce v týmu, (c) odborné, programové a organizační otázky týkající se výcviku.

2) Výcvik je prováděn pod vnitřní a vnější supervizi podle akreditačních požadavků. Cílem supervize je kvalita výcviku a profesionální rozvoj lektorského týmu.

3) Vnitřní supervizi provádí vedoucí komunity formou předem ohlášených návštěv na setkání skupiny v roli pozorovatele, který nezasahuje do průběhu skupiny. Poznatky přenáší do následného rozhovoru s lektorskou dvojicí a na porady lektorského týmu.

4) Vnější supervizi provádí odborník ze seznamu supervizorů o.s. SUR nebo předem schválený správní a odbornou radou o.s. SUR. Supervizor není členem týmu. Pracuje

50

především s lektorským týmem a v jeho prospěch, nejméně 1 x ročně však navštěvuje po předchozím ohlášení komunitní týden nebo prodloužený víkend. Přitom se účastní aktivit společných celé komunitě a může navštěvovat skupiny za stejných podmínek jako vedoucí komunity (viz 4.3). Supervizor se řídí etickým kodexem a supervizním řádem o.s. SUR.

### 5. Základní pravidla výcviku

Pro vytvoření a zachování společenství bezpečného pro otevřené sdělování a sdílení, učení a zrání komunita uplatňuje tato pravidla:

1) V době výcvikových akcí komunity a skupin je nepřípustné užívání nelegálních drog, jejich držení nebo ukrývání ve společném prostředí, jejich nabízení či prodej ostatním členům.

2) Po dobu trvání výcviku je nepřípustné fyzické či morální násilí vůči členům komunity, krádež, úmyslné poškozování majetku druhých, podvod, vydírání atd.

3) Po dobu trvání výcviku je nežádoucí sexuální vztah s jiným členem komunity a utváření dvojic či podskupin, jejichž neformální interakce by mohla ohrozit terapeutické normy.

4) Výcvikové akce komunity a skupiny je žádoucí absolvovat ve stavu psychiky neovlivněné alkoholem či návykovými léky.

5) Každý má právo na ochranu osobního sdělení před zneužitím ve vnějším prostředí (nevynášení z komunity a ze skupin, respektování komunitního, skupinového a osobního „tajemství“ i na odborném fóru a vůči statutárním orgánům SUR).

6) Komunita a skupiny mají právo na ochranu výcvikových situací; nelze např. pořizovat foto-, video-, audio- dokumentaci bez souhlasu všech, kterých se to týká; při používání případně pořízené dokumentace mimo komunitu je nutný informovaný souhlas všech.

7) Každý má právo chránit se před ohrožujícím tlakem skupiny či komunity (např. právo člena říct „ne, o tom teď nebudu mluvit“);

8) Je žádoucí dodržovat řád, čas, účastnit se s vlastním aktivním vkladem a být otevřený.

9) Je žádoucí informovat komunitu o osobních či pracovních setkáních mezi členy, k nimž dochází mimo výcvik, a neprobírat na těchto setkáních výcvikové problémy.

10) O významu a porušení pravidel se vždy diskutuje v celé komunitě. Při závažném porušení pravidel vystavuje se člen riziku předčasného ukončení výcvikového kontraktu.

### 6. Povinná mlčenlivost, skupinové tajemství

1) Důvěrné osobní údaje, které se členové komunity (tj. účastníci i lektorský tým) dozvědí o

ostatních během výcviku, nesmí zásadně být sdělovány mimo komunitu bez souhlasu toho, koho se týkají.

2) Důvěrné osobní údaje, které se účastníci-členové skupiny dozvědí o ostatních členech své skupiny během práce ve skupině, nejsou sdělovány ostatním členům komunity bez souhlasu toho, koho se týkají (skupinové tajemství).

3) Komunikace uvnitř lektorského týmu je otevřená a jeho členové si vzájemně sdělují všechny významné skutečnosti, které se o účastnících výcviku dozvídají při skupinovém či individuálním kontaktu. Znamená to kromě jiného, že se na ně nevztahuje „skupinové tajemství“ skupin, které vedou nebo jichž se účastní při vnitřní supervizi.

4) Vnitřní záležitosti týmu a obsah porad je pro členy týmu důvěrný a není sdělován mimo tým bez souhlasu jeho členů. To se nevztahuje na komunikaci se supervizorem.

5) Supervizor zachovává mlčenlivost o důvěrných osobních údajích účastníků výcviku i členů lektorského týmu a rovněž o všem, co se dozvěděl při supervizní práci. Nemá k dispozici osobní životopisy účastníků výcviku a nenahlíží do jejich výcvikových deníků.

51

6) Tyto zásady jsou nezbytné pro řádný průběh výcviku a prostředí důvěry ve skupinách, v komunitě i v lektorském týmu. Jejich závažné porušení může mít za následek ukončení příslušného kontraktu.

7) Vnitřní předpisy o.s.SUR nevyžadují a nepřípouštějí, aby ve zprávách, které vedoucí komunity předkládá správní radě o.s. SUR, byly tyto zásady porušeny.

8) Správní rada o.s. SUR má k dispozici profesní životopisy členů lektorského týmu a supervizora. Po skončení výcviku dostává jmenný seznam a adresář absolventů, kteří získali osvědčení o absolvování výcviku.

9) Účast ve výcviku sama o sobě je předmětem povinné mlčenlivosti pouze na žádost účastníka.

10) Mlčenlivost o důvěrných osobních údajích, které se člen komunity nebo supervizor během výcviku dozvěděl, je etickým závazkem i po skončení výcviku.

7. Komunitní kontrakty

1) Odpovědným organizátorem výcviku je vedoucí komunity, který provádí a organizuje výcvik na základě kontraktu se správní radou SUR podle platných stanov o.s. SUR a obecně platného výcvikového řádu SUR.

2) Vedoucí komunity uzavírá dále individuální kontrakty s přijatými účastníky výcviku, s vedoucími skupin a se supervizorem.

3) Vedoucí komunity zajišťuje tzv. vitální pojistkou ve smlouvě s o.s. SUR a v lektorských kontraktech pokračování výcviku pro případ, že by zemřel nebo se stal neschopným výcvik vést.

4) Vedoucí komunity může jednostranně ukončit kontrakt s účastníkem výcviku, pokud účastník

a) závažným způsobem nebo opakovaně porušil závazná pravidla (viz oddíl 5),

b) neplatí za výcvik,

c) je výcvikem ohrožen na duševním zdraví v míře, která je se setrváním ve výcviku neslučitelná a za kterou vedoucí komunity nadále nemůže nést odpovědnost.

5) Ukončení kontraktu projednává vedoucí komunity ve výcvikovém týmu a v celé komunitě. Má-li dotčený účastník za to, že vedoucí ukončil kontrakt neoprávněně či nespravedlivě, má právo se obrátit v této věci na správní radu o.s. SUR.

6) Účastník může ukončit kontrakt (vystoupit z výcviku) podle vlastního uvážení; je žádoucí to projednat se skupinou, s lektory, případně s celou komunitou.

7) Výcvikový kontrakt má být pro účastníka výlučný. Vstupovat během tohoto výcviku do jiného sebezkušenostního psychoterapeutického výcviku se pokládá za nežádoucí. To se nevztahuje na psychoterapeutickou léčbu, jejíž potřeba se může během výcviku ukázat.

8) Všechny kontrakty mají platnost pouze po dobu výcviku s výjimkou etického závazku mlčenlivosti (viz oddíl 6.10).

8. Platby

1) Výcvik není dotován a musí být finančně soběstačný. Jediným zdrojem finančních prostředků jsou platby účastníků, které jsou využívány pouze a výhradně pro zabezpečení výcviku.

2) V roce zahájení výcviku je základní sazba xxx Kč za 1 výcvikovou hodinu. Z důvodů hodných zvláštního zřetele na základě žádosti je možná individuální sazba xx0% (xxx Kč za 1 v.h.).

52

3) Počínaje rokem následujícím může být platba valorizována podle meziroční inflace dle údajů Českého statistického úřadu.

4) Platba se poukazuje převodem na účet fyzické nebo právnické osoby, kterou vedoucí komunity vybral jako servisní základnu komunity.

5) Výši plateb oznamuje vedoucí komunity předem. Platí se dopředu za následujících podmínek: xxx.

6) Každý účastník výcviku má právo obdržet 1x ročně fakturu na svou platbu. Pokud výcvik hradí zaměstnavatel, je faktura zasílána zaměstnavateli v termínu, který umožní její splatnost k příslušnému termínu podle odst.5.

7) Platba zahrnuje pouze výcvik, nikoliv náklady na ubytování, stravu a dopravu.

8) Absence na program nebo předčasné ukončení výcviku nezakládá nárok na vrácení již zaplacené částky.

9. Osvědčení

1) Osvědčení o absolvování výcviku SUR se vydává účastníkům, kteří absolvovali minimálně 80% výcvikových hodin a splnili podmínky závěrečného hodnocení.

2) Závěrečné hodnocení zahrnuje:

a) hodnocení podle kritérií přínosu výcviku pro účastníka: kritéria jsou známá nejméně rok před ukončením výcviku a probíhá o nich diskuse v komunitě i ve skupinách, kde se dotvářejí. Skupina se podílí na hodnocení svého člena.

b) písemnou práci reflektující výcvik; obsahem je i sebehodnocení podle zadaných kritérií,

c) závěrečný pohovor s lektorským týmem.

3) Účastníci, kteří neabsolvovali požadovaný počet výcvikových hodin a/nebo nesplnili podmínky závěrečného hodnocení, získávají potvrzení o absolvovaném počtu hodin výcviku.

10. Organizační zajištění výcviku

1) V duchu svých stanov (stanovy o.s. SUR, čl. III, odst. 3) svěřuje o.s. SUR organizační, finanční a daňové záležitosti výcviku ve výcvikových komunitách do pravomoci schváleného vedoucího komunity, na něhož po schválení výcvikového týmu a závazku řídit se obecným výcvikovým řádem SUR přenáší v kontraktu (viz čl. 7.1) plnou kompetenci za realizaci výcviku.

2) Organizační, finanční a daňové záležitosti výcviku může vedoucí komunity řešit prostřednictvím servisní fyzické či právnické osoby, oprávněné ke vzdělávací činnosti podle právního řádu ČR.

3) Servisní fyzickou/právnickou osobou komunity je: xxx.

11. Další složky psychoterapeutického vzdělávání SUR

1) SUR jako akreditovaný výcvikový institut zajišťuje frekventantům ucelené psychoterapeutické vzdělání, sestávající se ze tří samostatných programů – „pilířů“:

1. Sebezkušenostní výcvik ve výcvikových komunitách – k tomu se vztahuje tento výcvikový řád. Účastníci výcviku budou podporováni v zapojení do dalších pilířů, není to však jejich povinností.

2. Teoretické vzdělávání ve Školičce SUR je organizováno odděleně od výcviku. Trvá 4 roky a probíhá distanční formou s víkendovými konzultacemi 2 x ročně. Je společně pro absolventy všech komunit SUR; účastníci dosud probíhajících komunit se mohou zapojit nejdříve po absolvování prvního roku výcviku.

53

3. Supervize: probíhá po ukončení výcviku dle individuálního plánu u zvoleného supervizora či supervizorů ze seznamu SUR nebo ve skupinových supervizních programech, které SUR organizuje či podporuje. Rozsah je 100 hodin, z toho aspoň 20 hod. je třeba absolvovat se supervizorem ze seznamu SUR nebo ve skupinových supervizních programech, které SUR organizuje. Nepokládá se za přípustné, aby supervizní situace a vztahy byly pokračováním situace a vztahů výcvikových.

2) Výstupní deskriptory komplexního psychoterapeutického vzdělání podle akreditačního spisu jsou uvedeny v příloze. Absolventům tohoto uceleného psychoterapeutického vzdělání uděluje správní rada SUR závěrečný certifikát, „velký diplom SUR“, jímž osvědčuje, že absolvent dosáhl kvalifikace „psychoterapeut.“

3) Současně správní rada SUR vydává doporučení ke specializaci v systematické psychoterapii ve zdravotnictví těm absolventům, kteří pro to mají další kvalifikační předpoklady podle současných předpisů.

4) Osvědčení SUR jsou běžně uznávána i pro práci mimo zdravotnickou profesi a resort.

5) SUR vytváří pro své absolventy předpoklady k získání Evropského psychoterapeutického certifikátu podle standardů EAP (Evropská asociace pro psychoterapii).

11. Etické principy

Ve všech svých aktivitách se SUR řídí Etickým kodexem České psychoterapeutické společnosti a etickými směrnici EAP, což je závazné i pro výcvik v této komunitě.

Příloha k Výcvikovému řádu

Výstupní deskriptory

Absolvent komplexního vzdělávacího programu sdružení/institutu SUR by měl disponovat následujícími znalostmi, dovednostmi a kompetencemi:

1. Oblast psychoterapeutického vědomí a porozumění

- ≡ schopnost empatie vůči členům skupiny a komunity,
- ≡ schopnost uchovat vlastní integritu a roli ve skupinových procesech,
- ≡ pochopení významu dodržování mlčenlivosti a rizik parakomunikace,
- ≡ schopnost adekvátně slovně popsat a interpretovat vlastní situaci, svoje chování a prožívání,
- ≡ schopnost zobrazit svůj příběh na skupině a asociovat k němu,
- ≡ schopnost uvědomovat si a nahlédnout svůj odpor, své obranné mechanismy, svoje afekty a přenosové reakce, které ve mně vyvolávají lidé ze skupiny, komunity, lektoři apod.,
- ≡ schopnost adekvátně porozumět situaci, prožívání a jednání druhých, jak se ukazují ve výcviku

≡ osobnostní vývoj v průběhu výcviku, který zahrnuje složky podstatné pro profesionální provádění psychoterapie,

≡ směřování k profesionalitě: porozumění základním tématům psychoterapeuticko-výcvikové situace, vědomí důležitosti koncepčního rámce,

≡ uvědomění etických otázek psychoterapie (např. mlčenlivost, nebezpečí konfliktu rolí, zneužívání klienta apod.).

2. Oblast psychoterapeutické teorie

≡ znalost klasifikace, psychopatologie a léčebných postupů u duševních poruch,

54

≡ znalost vývojové psychologie a psychopatologie v rozsahu postačujícím pro porozumění

psychoterapeutickým souvislostem,

- ≡ důkladná obeznámenost s problematikou terapeutického vztahu a procesu změny,
- ≡ znalost hlavních psychoterapeutických směrů a škol (sem patří i jejich teoretická východiska, používané metody, účinné faktory a nejčastější klinické aplikace),
- ≡ znalost skupinové dynamiky, zásad a účinných faktorů skupinové psychoterapie,
- ≡ znalost zásad transteoretického a integrativního přístupu k moderní psychoterapii,
- ≡ podrobná znalost etických zásad psychoterapie,
- ≡ orientace v problematice psychoterapeutického výzkumu,
- ≡ znalost historie a současnosti systému SUR a jeho hlavních přístupů.

### 3. Oblast supervidované psychoterapeutické praxe

- ≡ schopnost předložit vlastní případ k supervizi a porozumět jeho problémům,
- ≡ schopnost podílet se na řešení případů ostatních ve skupinové či týmové supervizní situaci,
- ≡ znalost vlastních postojů a obran, které mohou být na překážku terapeutické práci s pacienty,
- ≡ zachovávání etických zásad psychoterapie.