

A	Všeobecné požadavky na vzdělávací programy
1	Komplexní vzdělání obsahuje teorii příslušného směru min. v rozsahu 120 hodin, praktickou část, tj. osobní zkušenost nebo ekvivalent (např. praktický výcvik vedený výcvikovým terapeutem) v rozsahu 350-500 hodin podle typu standardního výcviku, a výcvikovou supervizi v min. rozsahu 100 hodin klinické praxe.
2	Žadatel doloží povahu výcvikového supervizního procesu v souladu s uznávaných směrem (dále rozpracováno v části C). Nelze nahradit pouze metodami průběžné klinické supervize jako balintovské skupiny, intervize apod.
3	Vzdělání je ve směru, uznávaném pro zdravotnictví: dynamický, hlubinný, humanistický, kognitivně-behaviorální, hypnoticko-relaxační, systemický, integrativní.
4	Vzdělání respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví. Jde o oponované, publikované výsledky o účinnosti dané metody v renomovaných (indexovaných) odborných periodikách a odborný konsensus v renomovaných odborných publikacích. Komise má právo žádat od garanta konkrétní informace.
5	Podklady jsou jasné a úplné.
6	Zdravotnický garant programu je občanem ČR a žije na území republiky.
7	Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP.
B	Požadavky na výcvikový tým
8	<p>Garant programu (přiložte profesní CV). Garant programu je lékař nebo klinický psycholog s atestací a funkční specializací v systematické psychoterapii, s nejméně 10letou klinickou psychoterapeutickou praxí, kterou vykonává v rozsahu min. 0,5 úvazku. U garantů s více než 20letou praxí bez požadavku na úvazek. Reprezentuje odpovídajícím způsobem daný směr (např. prezentuje svou práci před odbornou veřejností). Je uvedeno, jakým způsobem a v jakém rozsahu je garance vzdělávání zajišťována.</p> <p>PhDr. Helena Chladová-Uhlířová, klinická psycholožka, IPVZ, FN Motol, pediatriká klinika. Publikuje v rámci zaměření kliniky. Je členkou odborné rady SOFT (Society of Family Therapy). S PhDr. Uhlířovou, která je jednou z prvních absolventek tohoto institutu, jsme v pravidelném pracovním kontaktu a konzultujeme změny.</p>
9	<p>Trenéři (přiložte profesní CV)</p> <p>Trenéři mají nejméně 5 let od základní atestace, dále funkční specializaci v systematické psychoterapii, je uveden jejich rozsah a náplň klinické zkušenosti, rozsah jejich výukové aktivity v daném programu (v hodinách za poslední rok). Pokud pracuje trenér samostatně, musí být zdravotník, pokud pracují ve dvojici, musí být zdravotník jeden z nich.</p> <p>MUDr. Lea Brodová, dětská psychiatrická, IPVZ, FN Motol, dětská psychiatrická klinika, centrum rodinné terapie. Rozsah výuky 140 hodin</p> <p>PhDr. Šárka Gjuričová, klin. psycholožka, IPVZ, IPVZ, FN Motol, odd.klinické psychologie. Rozsah výuky 180 hodin</p> <p>Mgr. Jiří Kubička, klin. psycholog, IPVZ, VFN, Horní Palata. Rozsah výuky 180 hodin</p> <p>Paedr.Magda Loumová, spec.ped., soukr. poradenská praxe společně s J. Kubičkou</p> <p>PhDr. Alena Křepelová, pedagožka, porad. Psycholožka, PPP Praha 6</p>
10	<p>Supervizoři (přiložte profesní CV)</p> <p>Supervizoři mají nejméně 10 let klinické psychoterapeutické praxe ve zdravotnictví a funkční specializaci v systematické psychoterapii, publikační anebo přednáškovou činnost nebo min.5 let účasti v trenérských</p>

	<p>aktivitách.Uvedte jména aktuálních výcvikových supervizorů, v jakém rozsahu se daný supervizor v daném programu supervizí zabývá, aktuální počet osob v supervizi. Supervizí se myslí supervize klinické práce frekventantů.</p> <p>MUDr. Brodová, aktuálně v suspervizi 16 osob</p> <p>PhDr. Gjuričová, aktuálně v supervizi 22 osob</p> <p>Mgr. Jiří Kubička, aktuálně v supervizi 15 osob</p> <p>Další supervizoři IRT P MUDr. Chvála, PhDr. Trapková, PhDr. Vyhnálková v současné době nevykonávají supervizi</p>
11	<p>Představitelé akreditovaných programů se zavazují, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychoterapeutického, Asociace klin.psychologů, psychiatrického) a IPVZ projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou.</p>
C	<p>Požadavky podle jednotlivých směrů</p>
12	<p>Jakým způsobem zajišťujete teoretickou část vzdělání? Uvedte jmenovitě lektory vašeho programu včetně dalších event. subjektů vzdělávání, zajišťovaných smluvně. Uvedte rozvrh témat a hodin pro jednotlivé ročníky vzdělávání</p> <p>Teoretická témata zajišťují jednak kmenoví lektori Kubička, Brodová, Gjuričová, jednak smluvně zajištění lektori ( Vyhnálková, Loumová, Křepelová ).</p> <p>Rozvrh témat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rok: úvod do systemického myšlení, teorie změny v systemické terapii, teorie komunikace, formy rodinného soužití, cyklus rodinného života, rodinné role, úvod do směrů systemické rodinné terapie - 80 hod</li> <li>2. rok: vývoj systemické terapie v moderním a postmoderním kontextu, sociální konstrukce a narativní terapie, model zakázky, genderová perspektiva, terapie s párem, terapie s jednotlivcem, model tématické diskusní skupiny - 60 hod</li> <li>3. rok: specifické otázky dětí a adolescentů v rodinné terapii, fenomen násilí a PTSD, ztráty, otázky sociálního znevýhodnění - 40 hod</li> </ol>
13	<p>Jaká je předepsaná povinná literatura ve vašem vzdělávacím programu a/ v češtině, b/ v jiných jazycích . Uvedte max.10 titulů.</p> <p>Gjuričová, Kubička: Rodinná terapie: Systemické a narativní přístupy, Grada 2009</p> <p>Jonesová, E.: Terapie rodinných systémů, Konfrontace 1997</p> <p>Schilepe, A.: Systemická terapie a poradenství, Cesta 2001</p> <p>Asen, E., Jonesová, E.: Párová terapie deprese, Konfromace 2006</p> <p>Ludewik, K.: Systemická terapie, Pallata 1999</p> <p>vybrané texty z učebnic psychiatrie a psychoterapie, texty časopisu z časopisu Kontext, překlady významných odborných textů.</p> <p>Z prvních čtyř uvedených titulů vypracovávají frekventanti písemně resumé.</p>
14	<p>Jakým způsobem/ formou zajišťuje váš program osobní zkušenost frekventantů?</p>

	<p>Osobní zkušenost zajišťují čtyři formy výuky :</p> <p>a) Praktické cvičení v malé skupině. Studenti mají příležitost vidět lektora při práci se skutečnou rodinou, do práce se zapojí buď formou diskuse po ukončení terapeutického sezení nebo formou reflektujícího týmu.</p> <p>Při tom se učí zacházet s reflexí zkušeností z vlastní rodiny a osobní historie.</p> <p>b) Klinický seminář s osobní reflexí. Klinický seminář má rámcový obsah, ale hlavní důraz je na rozvíjení schopnosti studentů reflektovat odlišné pohledy včetně toho, jak se do jejich vidění promítají osobní zkušenosti. Zahrnuje zážitkovou část orientovanou na vlastní rodinu.</p> <p>c) Práce s vlastní genealogií. Významnou součástí osobního růstu je mnohostranná práce s vlastní genealogií, která se realizuje ve všech třech ročnících vzdělávacího procesu.</p> <p>d) Systemická skupina. Další formu zážitkové práce představuje systemicky orientovaná skupina.</p>
15	<p>Jakým způsobem/formou zajišťuje váš program získávání terapeutických dovedností? Podrobně popište.</p> <p>Lekce mají předem daný obsah a strukturu, frekventanti dostanou synopsi. K některým lekcím je požadováno předběžné prostudování kapitol naší příručky (Rodinná terapie: systemické a narativní přístupy). Výuka je interaktivní – je dost prostoru pro diskusi, součástí lekce jsou cvičení- individuální nebo v malých skupinách, nácvik formou hraní rolí, písemné reflexe (190 hod).</p>
16	<p>Jakým způsobem zajišťuje váš program výcvikovou supervizi? Jak je program komplexní vzdělání včetně supervize ukončen? Podrobně popište.</p> <p>Supervize má rozsah 150 hodin. Uskutečňuje ve skupině 5-7 frekventantů, a to převážně jako tzv. živá supervize, tedy přímá supervize klinických sezení na pracovištích jednotlivých frekventantů. Sezení s rodinou se odehrává za přítomnosti supervizora a supervizní skupiny. Součástí supervizního procesu je reflexe jednotlivých členů týmu. Povinností členů týmu je písemná reflexe posunu terapie.</p> <p>Druhá forma supervize je nepřímá supervize vedení případů; v jejím rámci je každý ze supervidovaných osob povinen při každém supervizním setkání nabídnout své aktuální případy; je také příležitost reflektovat i osobní obsahy. Tato forma je doplňována i supervizí formou písemných konzultací případů tak, aby byl pro každého z členů splněn rozsah 100 hodin supervidované klinické práce.</p>

PhDr. Hana Vyhnálková

Vystudovala obor psychologie - pedagogika FF UK v Praze, složila zkoušku ze speciální průpravy na úseku klinická psychologie, získala funkční specializaci v systematické psychoterapii IPVZ .

Absolvovala výcvik ve skupinové psychoterapii SUR se zaměřením na neverbální metody, výcvik v systemickém přístupu ISS Hamburg a kurs transakční analýzy s následnou supervizí a kurs supervize EAS. Pracovala ve

zdravotnických i poradenských pracovištích, publikovala, v posledních letech se věnuje soukromé praxi a mnohostrannou lektorské a supervizí práci

PaedDr. Alena Křepelová

Po studiu PF UK absolvovala postgraduální studium – specializace na poradenskou psychologii. Pracuje psycholožka PPP Praha 6, školní psycholožka ZŠ Emy Destinnové. Je absolventkou Institutu rodinné terapie Praha a Institutu pro systemickou zkušenost. Je členkou SOFTu, externí lektorkou IRT Praha, externí lektorka Systemického institutu s.r.o., členka expertního týmu projektu PTPO MŠMT

Dr. Magda Loumová

Vystudovala spec.pedagogiku na Pedagogické fakultě UK Praha. Vzdělání v psychoterapii získala v Institutu rodinné terapie Praha a Institutu pro systemickou zkušenost. Působí jako lektorka a konzultantka v oboru, věnuje se rodinnému poradenství, přednáší na VŠ MUP, spolupracuje se Školou hrou a Českým rozhlasem a Českou televizí. V rámci IRT P působí jako externí lektorka.

Mgr. Helena Uhlířová -Chladová

Vystudovala psychologii na FF UK Praha , složila atestaci z klinické psychologie, psychoterapie, specializační atestaci z dětské klinické psychologie. Výcvik v systemické rodinné terapii (dr.Boš a dr. Špitz)

Pracovala krátce na DPA MI. Boleslav, od konce 80. let na pediatrické klinice FN Motol, pečuje o dětské pacienty na dialyzačně transplantační jednotce a podílí se na publikacích v této oblasti. Dlouhodobě se stará o nemocné cystickou fibrózou při občanském sdružení. Působí také jako klinická psycholožka v Centru sociálně-zdravotních služeb Praha Řepy.