

Institut Virginie Satirové, ČR

1

Institut Virginie Satirové schvalovací odborná komise

Česká Republika Česká psychoterapeutická společnost ČLS JEP

Tyršova 1667/19 Psychiatrická společnost ČLS JEP

702 00Ostrava Asociace klinických psychologů

ŽÁDOST O SCHVÁLENÍ KOMPLEXNÍHO VZDĚLÁVACÍHO

PROGRAMU: MOVISA

Model Virginie Satirové, ucelený systematický výcvik v rodinné terapii dle přístupu

Satirovské transformační systemické terapie (dříve Model růstu)

Aktualizace podle kritérií pro páté kolo akreditací komplexních vzdělávacích programů

v psychoterapii pro zdravotnictví :

A Všeobecné požadavky na vzdělávací programy

1

O akreditaci komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii žádá konkrétní registrovaný subjekt

Předkladatel:

Institut Virginie Satirové Česká Republika

Tyršova 1667/19 , 702 00Ostrava

IČO : 65 99 649

Registrovaný Ministerstvem vnitra dne 25.2.1997 č.j. II/s-OVS/1-32000/97-R.

2

Komplexní vzdělání obsahuje teorii příslušného směru min. v rozsahu 120 hodin, praktickou část, tj. osobní zkušenost nebo ekvivalent (např. praktický výcvik vedený výcvikovým terapeutem) v rozsahu min. 350 hodin podle typu standardního výcviku, a výcvikovou supervizi v min. rozsahu 100 hodin přímé supervize, tj. přímého kontaktu se supervizorem nebo supervizory)

ZMĚNA V NAVÝŠENÍ POČTU HODIN:

Komplexní vzdělání obsahuje :

Teorie základů psychoterapeutických systémů, teorie rodinné terapie, teorie

Modelu růstu 145 hodin

Praktická část: osobní zkušenost a nácvik dovedností : 450 hodin

Supervize skupinové a individuální : 120 hodin

Individuální sebezkušenost 20 hodin

Celkový počet hodin výcviku 735 hodin

2

3

Žadatel doloží povahu výcvikového supervizního procesu v souladu s uznávaných směrem (dále rozpracováno v části C). Nelze nahradit pouze metodami průběžné klinické supervize mimo vlastní výcvikový systém jako balintovské skupiny, intervize apod..

Supervizí proces je podrobně popsán v odd. C , bod 16

4

Vzdělání je ve směru, uznávaném pro zdravotnictví: dynamický, hlubinný, humanistický, kognitivně-behaviorální, hypnoticko-relaxační, systemický, integrativní.

„transformační, systemický“

5

Vzdělání respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví. Jde o oponované, publikované výsledky o účinnosti dané metody v renomovaných

(indexovaných) odborných periodikách a odborný konsensus v renomovaných odborných publikacích. Komise má právo žádat od garanta konkrétní informace.

6

Podklady jsou jasné a úplné

7

Zdravotnický garant programu je občanem ČR a žije na území republiky -splněno

8

Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP- zakotveno ve smlouvě s frekventanty

9

Žadatel uvede kritéria pro výběr frekventantů Frekventant v době přijetí do výcviku dovršil 23 let, má VŠ nebo úplné středoškolské vzdělání humanitního směru, pracuje v oblasti zdravotnictví, v sociální oblasti nebo v pomáhajících profesích s klienty, a to formou individuální nebo skupinové terapie, nebo péče. Nemá závažné poruchy osobnosti či známky aktuálního psychického onemocnění.

Kritéria pro výběr frekventantů: Frekventant v době přijetí do výcviku dovršil 23 let, má VŠ nebo úplné středoškolské vzdělání humanitního směru, pracuje v oblasti zdravotnictví, v sociální oblasti nebo v pomáhajících profesích s klienty, a to formou individuální nebo skupinové terapie, nebo péče, nebo je perspektiva, že do jednoho roku po započetí výcviku bude systematicky pracovat s klienty a do konce druhého ročníku výcviku bude mít dostatečné množství materiálu pro supervizi (nejméně 60 hodin práce s klienty) Nemá závažné poruchy osobnosti či známky aktuálního psychického onemocnění. Je motivován k terapeutické práci s klienty Je schopen a ochoten osobního i profesního růstu

10

Akreditace je udělována konkrétním programům včetně osob trenérů a supervizorů. Změny trenérů a supervizorů schvaluje akreditační komise

3

B

Požadavky na frekventanty

11

Frekventantům výcviku při nástupu je nejméně 23 let-tuto podmínku dodržujeme

C

Požadavky na výcvikový tým

12

Garant programu (přiložte profesní CV). Garant programu je lékař nebo klinický psycholog s atestací a specializací v systematické psychoterapii, s nejméně 10letou klinickou psychotherapeutickou praxí, kterou vykonává v rozsahu min. 0,5 úvazku. U garantů s více než 20letou praxí bez požadavku na úvazek. Reprezentuje odpovídajícím způsobem daný směr (např. prezentuje svou práci před odbornou veřejností). Je uvedeno, jakým způsobem a v jakém rozsahu je garance vzdělávání zajišťována

Garanti:

MUDr. Milada Radosová, která je zároveň kontaktní osobou pro výcvik

Kontaktní adresa: Vysočina Rváčov 9, 539 01 Hlinsko 1, mobil-723433158, e-mail: milada.radosova@seznam.cz

ZMĚNA :

Nově jmenované garantky

MUDr. Beránková Alexandra, Mgr. Lubica Lichorobiecová, PhDr. Renata Koláčková- profesní CV přiložena v příloze

Způsob a rozsah práce garanta:

- 1) garant se účastní přípravy výcviku formou konzultací, které si řídicí lektor vyžádá. Řídicí lektor informuje garanta o přípravách, poskytuje mu písemné materiály, ke kterým se garant vyjadřuje.
- 2) garant během výcviku poskytuje řídicímu lektorovi a lektorskému týmu supervize jeho práce při intervizích setkání týmu-v době mezi výcviky- nejméně 5 hodin za rok formou supervizního setkání týmu
- 3) garant je informován o aktuálním dění na výcviku pomocí zápisů z jednotlivých setkání , zpětných vazeb frekventantů.
- 4) garant poskytuje též přímé supervize , kdy pozoruje práci lektorů přímo na výcviku- nejméně 5 hodin za rok.
- 5) pokud se v procesu výcviku vyskytnou aktuální kolizní situace na požádání řídicího lektora poskytuje supervize,

13

Trenéři (přiložte profesní CV)

Trenéři mají nejméně 5 let od základní atestace, 5 let od specializace v systematické psychoterapii, 5 let psychotherapeutické praxe. Je uveden jejich rozsah a náplň klinické praxe, rozsah jejich výukové aktivity v daném programu. Pokud pracuje trenér samostatně, musí být zdravotnický pracovník, pokud pracují ve dvojici, musí být zdravotník jeden z nich.

TRENÉŘI VÝCVIKŮ MOVISA

Aktuální výcviky a další koncipujeme tak, že chceme zapojit celý široký lektorský tým do práce na výcviku. Výcvik má více garantů, aby při souběhu více výcviků byla zajištěna garance .

Garanti, supervizoři a lektori programu Movisa jsou členové IVS ČR.

Aktuální výcvik řídí vždy jeden lektor pověřený garanty a odbornou radou IVS – řídicí trenér výcviku.

4

Aktuálně je to ve výcviku Movisa III Mgr. Lubica Lichorobiecová, ve výcviku Movisa IV MUDr. Milada Radosová

Garanti spolu s řídicím trenérem výcviku vybírají další lektory do přímé výcvikové práce a volí i jejich počet. Ve výcviku Movisa III. jsou dalšími lektory v přímém výcviku: PhDr. Hana Ščibrányová, PhDr. Renata Koláčková, PhDr. Petr Štěpaník.

Od září 2011 probíhá výcvik Movisa IV s ředitelkou MUDr. Miladou Radosovou a ostatními lektory: Mgr. Iva Rainerová a MUDr. Louis Radosa

Další členové lektorského týmu se podílí na provádění individuální sebezkušenosti v prvním a druhém roce výcviku a na vedení supervizí v třetím a čtvrtém roce výcviku. Individuální sebezkušenosti a individuální supervize probíhají mimo rezidenční část výcviku. Takto chceme zajistit, aby široký lektorský tým byl přizván k práci, aby všichni lektori měli kontakt s výcvikem, i když jej přímo neprovádějí a aby byla zajištěna také dobrá zastupitelnost a rotace lektorů v jednotlivých rolích.

Ve výcviku Movisa III a Movisa IV byli k práci přizváni i tzv. „facilitátoři“

Facilitátoři jsou vlastně budoucími lektory ve výcviku. Jejich úkolem je napomáhat facilitovat proces, facilitovat procesy ve skupinkách (kmenových triádách) frekventantů a zároveň se učit.

VÝCVIK MOVISA III :Březen 2009 – listopad 2012

Řídicí lektor: Mgr. Lubica Lichorobiecová

Garant: PhDr. Ilona Koťátková

Lektoři: Mgr. Lubica Lichorobiecová, PhDr. Renata Koláčková,

PhDr. Hana Ščibrányová, PhDr. Petr Štěpaník- CV přiloženo

Lektoři pro individuální sebezkušenost :MUDr. Alexandra Beránková, PhDr. Ilona Koťátková, MUDR. Milada Radosová, MUDr. Luděk Radosa- Mgr. Iva Rainerová, Mgr. Vladimír Straka, Mgr. Rebeka Trepačová

Mgr. Petra Večerková- CV přiloženo

Supervizoři pro individuální supervizi:MUDr. Alexandra Beránková, PhDr. Ilona Koťátková, MUDr. Milada Radosová

VÝCVIK MOVISA IV : Září 2011- květen 2015

Řídicí lektor: MUDr. Milada Radosová

Garant: PhDr. Ilona Koťátková

Lektoři: MUDR. Milada Radosová, MUDr. Luděk Radosa-CV přiloženo , Mgr. Iva Rainerová -CV přiloženo

Lektoři pro individuální sebezkušenost :MUDr. Alexandra Beránková, , Mgr. Vladimír Straka, Mgr. Petra Večerková, Mgr. Ladislava Doležalová, Mgr. Lubica Lichorobiecová, PhDr. Renata Koláčková, PhDr. Petr Štěpaník, mgr. Rebeka Trepačová

Supervizoři pro individuální supervizi:MUDr. Alexandra Beránková, Mgr. Lubica Lichorobiecová, PhDr. Renata Koláčková.

Mgr. Ladislava Doležalová-CV přiloženo,

VÝCVIK MOVISA V -Plánovaný začátek březen 2013

Řídicí lektor: Mgr. Lubica Lichorobiecová

Garant: MUDr. .Alexandra Beránková

Lektoři: Mgr. Lubica Lichorobiecová, PhDr. Renata Koláčková,

PhDr. Petr Štěpaník, Mgr. Petr Hýl- CV přiloženo

Lektoři pro individuální sebezkušenost : Mgr. Ladislava Doležalová, MUDr. Milada Radosová, MUDr. Luděk Radosa, Mgr. Iva Rainerová, Mgr. Vladimír Straka,

Mgr. Petra Večerková, Mgr. Rebeka Trepačová

Supervizoři pro individuální supervizi: PhDr. Ilona Koťátková, MUDr. Milada Radosová, Mgr. Ladislava Doležalová

5

14

Supervizoři (přiložte profesní CV)

Supervizoři mají nejméně 10 let klinické psychotherapeutické praxe ve zdravotnictví a specializaci v systematické psychoterapii, publikační anebo přednáškovou činnost nebo min.5 let účasti v trenérských aktivitách. Uvedte jména aktuálních výcvikových supervizorů, v jakém rozsahu se daný supervizor v daném programu supervizí zabývá. Supervizí se myslí supervize klinické práce frekventantů.

Seznam stávajících supervizorů pro klinickou práci frekventantů probíhajících nebo připravovaných výcviků Movisa

PhDr. Koťátková Ilona, MUDr. Milada Radosová, Mgr. Lubica Lichorobiecová, PhDr. Renata Koláčková, MUDr. Alexandra Beránková, PhDr. Hana Ščibrányová

ZMĚNA:

řady supervizorů rozšířila Mgr. Ladislava Doležalová– v mezidobí splnila 10 let psychotherapeutické praxe a složila zkoušku funkční specializace v systematické psychoterapii. Její CV přiloženo a potvrzení funkční specializace v psychoterapii

rozsah práce supervizorů:

MOVISA III- PhDr. Koťátková, MUDr. Beránková, MUDr. Radosová,

MOVISA IV- Mgr. Lichorobiecová, MUDr. Beránková, PhDr. Koláčková, Mgr. Doležalová

Frekventanti ve třetím a čtvrtém ročníku dochází individuálně nebo ve dvojici na individuální supervizi k supervizorům týmu Movisa. Celkem musí absolvovat 20 hodin ind. supervize. Polovinu hodin individuálních supervizí mohou absolvovat frekventanti u akreditovaných supervizorů SOFTU či ČPS.

15

Představitelé akreditovaných programů se zavazují, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychoterapeutického, Asociace klin. psychologů, psychiatrického) projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou.

D

Požadavky podle jednotlivých směrů

16

Jakým způsobem zajišťujete teoretickou část vzdělání? Uveďte jmenovitě lektory vašeho programu včetně dalších event. subjektů vzdělávání, zajišťovaných smluvně. Uveďte rozvrh témat a hodin pro jednotlivé ročníky vzdělávání.

Teoretická část výcviku si klade za cíl:

- 1) aby frekventant získal přehled o podstatě hlavních psychoterapeutických směrů
- 2) zvláštní pozornost je věnována rodinně-terapeutickým přístupům
- 3) z ostatních psychoterapeutických směrů budou podrobněji přednášeny směry, které konvenují s modelem STST dle Virginie Satirové

Témata jsou paralelně rovnoměrně rozpracována v každém roce výcviku v rozsahu minimálně 30 hodin ročně. Každý výcvikový den obsahuje teoretickou část v rozsahu minimálně tří výukových hodin. Součástí přednášek jsou studijní texty.

Teoretická část je průběžně zajišťována

- 1) všemi trenéry a supervizory výcviku Movisa, kteří mají často absolvovány i další formy psychoterapeutických výcviků-(viz CV lektorů a supervizor).
- 2) Externím smluvním přednášejícími

6

ROZVRH TÉMAT A HODIN NA VÝCVIKU MOVISA

I. ROK

Témata přednášená externími lektory Přehled psychoterapeutických směrů 5 h Teoretické zdroje STST 3 h Specifika klinické práce s dětským pacientem 3 h

Témata přednášená lektory výcviku Osobnost a dílo Virginie Satirové 3 h Úvod do Satirovské transformační systemické terapie

(koncept ledovce, sebeúcty, rodinné mapy) 10 Teorie k používání specifických nástrojů STST:(sochání, řízená imaginace, užití metafor, práce s rodinnými pravidly, strukturovaný rozhovor k měření kongruence, práce se sebeúctou, validace, rodinné mapy, zdroje) 8 h terapeutický proces-počáteční fáze 2 h Procesové otázky 2 h Individuální terapie, specifika terapeutického procesu 2 h

CELKEM 30 hod

II . ROK

Témata přednášená externími lektory „Vznik a vývoj rodinné terapie“ 5 h „Rodina jako systém“ 5 h „Systemická, narativní rodinná terapie“ 5 h STST v kontextu ostatních psychoterapeutických škol 3 h

Témata přednášená lektory výcviku Osobnost, identifikace, transformace a integrace vnitřních zdrojů 3 h Primární triáda, primární a sekundární bonding 3 h Párová terapie, specifika terapeutického procesu, koncept interpersonálního systému - komponenty interakce, ingredience interakce (smyslové vnímání, tvorba významu a jeho dopad na ledovec, dysfunkční přesvědčení a rozhodnutí, jejich dopad na interakci 5 h Práce s odlišností, práce s konfliktem v interakci 3 h Další fáze terapeutického procesu

(transformace, kotvení změn, zadání domácích úkolů, shrnutí, reflexe.) 10 h Práce s párem, propojování intrapsychických procesů s interaktivními 2 h

CELKEM 44 hod

III . ROK

Témata přednášená externími lektory Současné směry rodinné terapie 5 h Práce s rodinou v modelu STST 5 h Supervize v STST 4 h

Témata přednášená lektory výcviku Rodinná terapie specifika terapeutického procesu 3 h Vývojové fáze rodiny a jejich odraz v zaměření rodinné terapie

(specifika práce s předškolními dětmi, práce se školáky, práce s adolescenty) 10 h Spiritualita v STST 2h Skupinová terapie v STST 2 h Psychoopatologické symptomy jako dopad nekongruence práce s nimi 2h

7

CELKEM 33 hod

IV ROK

Témata přednášená externími lektory Systemika a konstruktivistické teorie 5h Významné terapeutické přístupy v kontextu RT 5 h práce s dětmi v kontextu rodinné terapie 5 h

Témata přednášená lektory výcviku psychopatologie v kontextu STST 10 h Aplikace STST v klinické práci u jednotlivých problémových okruhů:

ztráta a zármutek, poruchy příjmu potravy, deprese, psychosomatická onemocnění, závislosti, psychózy, suicidální klienti, práce s klienty a rodinami s těžce nemocným a umírajícím členem, práce s klienty a rodinami s domácím násilím, krizová intervence 12 h CELKEM 38 hod

Přednášky máme domluvené s externími lektory : prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl,

Mgr. Zdeněk Macek, PhDr. Jiří Kubička, doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc., MUDr. David Skorunka, PhDr. Hana Vyháňková, Ilona Kořátková, Mgr. Jan Knop, Mgr. Dostalíková, Mgr. Ladislava Doležalová, MUDr. Milada Radosová, PhDr. Koláčková Renata, Mgr. Lubica Lichorobíecová, MUDr. Alexandra Beránková

CELEKM 145 HODIN TEORIE

17

Jaká je předepsaná povinná literatura ve vašem vzdělávacím programu

a/ v češtině, b/ v jiných jazycích. Uveďte max. 10 titulů.

a) povinná literatura v češtině a slovenštině:

Banmen John : „ Transformační systemická terapie“, Institut Virginie Satirové ČR, 2009

Gjuričová Š., Kubička J.: „Rodinná terapie, systemické a narativní přístupy, Grada, 2003

Kratochvíl Stanislav: „Základy psychoterapie“, Portál, 1998

Langmajer J., Krejčířová D.: „Vývojová psychologie pro dětské lékaře“

Satirová, V.: Kniha o rodině, Praha, Práh, 1994

Satirová, V.; Banmen, J.; Greber J.; Gomori, M. : Model růstu, Cesta Brno, 2005

Satirová V. : Společná terapie rodiny, Grada 2007

Satirová, V.; Baldwinová, M. : Terapie rodiny krok za krokem, Portál, 2012

Satirová, V.: Vytváranie kontaktu, Bratislava, Centrum poradensko-psychologických služeb pre jednotlivca, pár a rodinu v SR, interný materiál, 2003

Vybíral Zbyněk, Roubal Jan (eds.) Současná psychoterapie, Portál, 2010

b) literatura v angličtině:

Loeschen, S. : The Magic of Satir- Practical Skills for Therapists, California,

Halcyon Publishing Design, 1994

Loeschen, S. : The Satir Process- Practical Skills for Therapists, California, Halcyon Publishing Design, 2002

Satir, V.: Conjoint Family Therapy, Palo Alto, CA: Science and Behaviors Book, 1983

Banmen, J.: Guest Editor: Special Issue Satir Today, Contemporary Family Therapy- -An International Journal, Vol.24, Nu.1, March 2002

Banmen, J. : Meditations Virginia Satir, Avanta the Virginia Satir Network 2003

8

18

Jakým způsobem/ formou zajišťuje váš program osobní zkušenost frekventantů?

Osobní zkušenost frekventantů je zajištěna

I / na rezidenční části výcviku: práci s osobními tématy při strukturované práci ve velké skupině, v malých skupinách, v základních kmenových trojicích (triádách), vytvořených na počátku výcviku, ve „cvičných“ trojicích a v individuální práci trenéra s jedním frekventantem před velkou skupinou. Podle potřeby je možnost pracovat i formou individuálních terapeutických sezení s výcvikovým terapeutem

II / mezi výcvikovými setkáními na tzv. v intervizních setkáváních základních kmenových trojic, ve kterých frekventanti pracují jednak s osobními tématy, jednak procvičují získané dovednosti na rezidenčním setkání, které jsou jim lektory výcviku zadány. O intervizích si vedou zápis, který odevzdávají lektorům výcviku.

III / mimo rezidenční část výcviku probíhají tzv. individuální sebezkušenosti každého frekventanta individuálně u lektorů pro individuální sebezkušenost (členové širšího týmu Movisa). Každý frekventant musí absolvovat 20 hodin individuální sebezkušenosti do konce druhého ročníku výcviku. Výcviková terapeuti pro individuální sebezkušenost jsou aktuálně ti lektoři širšího týmu Movisa, kteří nepracují přímo v právě probíhajícím výcviku.

Pro individuální osobní sebezkušenost jsou vyhrazeny první dva roky výcviku.

.

19

Jakým způsobem/formou zajišťuje váš program získávání terapeutických dovedností?

Terapeutické dovednosti jsou získávány systematickým, v jednotlivých krocích probíhajícím propojováním teorie, observace práce trenéra s následnou aplikací do psychotherapeutického procesu a nácvikem příslušných dovedností nejvíce v „základní kmenové triádě (trojici). Dále skrze intervizi v domovské triádě v mezidobí, dále domácími úkoly s aplikací příslušné dovednosti do vlastní praxe a následným referováním o zkušenosti ve výcvikové skupině a videonahrávkami, samostatnou práci frekventantů s jednotlivými nástroji STST ve velké a malé skupině na výcviku.

Od počátku výcviku se jednotlivé dovednosti průběžně procvičují v triádě klient-terapeut-pozorovatel.

Každý psychoterapeutický proces, který vede výcvikový terapeut-lector výcviku s jednotlivými frekventanty před skupinou, je následně reflektován skupinou v tomto pořadí:

1. moje vnitřní zkušenost, 2.zkušenost z pozorování frekventanta, který je v roli klienta 3.práce a dovednosti terapeuta, 4.využití v mé praxi.

Naším cílem je připojovat k osobní zkušenosti v každém procesu ihned rozvoj příslušné terapeutické dovednosti přímým nácvikem v triádě v rámci výcviku a procvičováním dovednosti s klienty v mezidobí.

Například, začneme výkladem teorie k práci s rodinnou mapou, trenér pracuje před skupinou s rodinnou mapou frekventanta s následným reflektováním ve skupině, v triádách pracují frekventanti na své vlastní rodinné mapě, v praxi pracují na rodinné mapě klienta, přinášejí tuto zkušenost zpět na výcvik. Takto pracují s příběhem rodiny, se sochou rodiny, s intrapsychickým systémem....tj.postupně s jednotlivými nástroji přístupu, přičemž dovednosti se průběžně prohlubují a integrují v celistvou dovednost vést psychoterapeutický proces. Dále k růstu dovedností přispívá observace terapeutické práce trenéra na výcviku a studium videonahrávek V. Satirové a jejich žáků.

9

20

Jakým způsobem zajišťuje váš program výcvikovou supervizi? Jak je program komplexního vzdělání včetně supervize ukončen? Kdo o úspěšném ukončení rozhoduje?

Výcvikové supervize probíhají následovně:

Supervizní proces začíná ve třetím roce výcviku, nejvíce prostoru je mu věnováno ve čtvrtém roce výcviku.

Kompletní supervizní část výcviku tj. 100 hod skupinové a 20hod individuální supervize může absolvovat pouze ten frekventant, který průběžně pracuje se svými klienty a pro výcvikovou supervizi musí mít připraveny podklady z práce s klienty v rozsahu 60ti hodin. Za klienta je v tomto kontextu považován buď 1) jedinec, rodina,pár ve 100% případech, nebo 2) jedinec,rodina,pár –minimálně v 50 % případech, nebo skupina –maximálně v 50 % případech.

Individuální supervize představuje supervizní sezení jednoho, maximálně dvou frekventantů se supervizorem nad případem klienta/klient popsán viz výše,případ je prezentován a/ústně b/na video záznamu,c/ na audio záznamu. U záznamů má frekventant vybrat 10 minut, kdy se práce dařila, 10 minut, kdy se nedařila. Alternativou k individuální supervizi může být tzv. supervize přímá, kdy supervizor superviduje terapeutickou práci frekventanta s klientem přímo na pracovišti frekventanta.

Skupinové supervize probíhají ve velké skupině nebo v malých skupinách nad případem klienta prezentovaným ústně, audio nebo videozáznamem/ 10 minut, kdy se mi práce dařila, 10 minut, kdy se mi práce nedařila/. Skupinových supervizí se účastní pro příležitost učit se i frekventanti, kteří nepracují s klienty.

Individuální supervize je v rozsahu 20 hodin

Skupinová supervize je v rozsahu 100 hodin.

Skupinovou supervizi vedou ředitelem pověřeni lektori výcviku.

Individuální supervizi vedou tzv. supervizoři pro individuální supervizi, se kterými má ředitel výcviku smlouvu.

Aktuálně jsou to Seznam supervizor, kteří poskytují supervizi v probíhajících výcvicích:

Viz odd.C, bod 14

Úspěšné ukončení výcviku

1) K získání osvědčení o ukončení uceleného akreditovaného psychoterapeutického vzdělávacího programu. Je nutná:

- 80 % účast na celkových výcvikových hodinách
- naplnění 20 hodin individuální sebezkušenosti v prvních 2 letech
- 20 hodin individuální supervize v posledních 2 letech výcviku.
- absolvování každoročního ověření znalostí a úspěšné vykonání závěrečné zkoušky

O vydání tohoto osvědčení rozhoduje ředitel výcviku po konzultaci s lektory výcviku a supervizorem pro individuální supervizi(ten o supervizi práci frekventanta předá písemnou zprávu řediteli výcviku

2) potvrzení o absolvování psychoterapeutického vzdělávacího programu.

K tomu je třeba :

- 80 % účast na celkových výcvikových hodinách
- naplnění 20 hodin individuální sebezkušenosti v prvních 2 letech

Pokud frekventant neukončí část individuálních supervizí, nebo nestihne napsat závěrečnou práci, nebo vykonat závěrečnou zkoušku, je mu vydáno potvrzení o absolvování psychoterapeutického vzdělávacího programu. Má pak možnost dokončit komplexní výcvik ještě 2 roky po skončení výcviku, a pak mu bude vydáno „osvědčení o ukončení uceleného akreditovaného psychoterapeutického programu Movisa“.

10

3) v případě, že účastník výcviku nemůže z různých důvodů výcvik ukončit, nebo absolvovat 80 % výcvikových hodin nebo, 20 hodin individuálních sebezkušeností, bude mu na základě písemné žádosti vydáno potvrzení o počtu absolvovaných hodin v uceleném akreditovaném psychoterapeutickém vzdělávacím programu.

Systém vzdělávání ve výcviku Movisa je zakotven v „Dokumentu o struktuře týmu Movisa“, který byl schválen valnou hromadou IVS v roce 2011 a je pro členy IVS závazný.

1

CV GARANTŮ

KOMPLEXNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZDRAVOTNICTVÍ
MOVISA PRO ČTVRTÉ KOLE REAKREDITACÍ 2012

Garanti Movisa:

MUDr. Milada Radosová

ZMĚNA:

Nové garantky:

Mgr. Lubica Lichorobíecová – CV str.6

PhDr. Renata Kolářková CV str. str.7

MUDr. Alexandra Beránková CV str.9

Z funkce garanta odstoupila:

PhDr. Ilona Kořátková

2

Životopis Milada Radosová, MUDr.

Garant, supervizor, lektor výcviku Movisa

Rodinné centrum MiLuRa, s.r.o.

Sídlo: Vysočina Rváčov 9, 539 01

Pracoviště: Dětská psychiatrická ambulance, Dobrovského 2915, Havlíčkův Brod 580 01

Tel.: 723433158, e-mail: milada.radosova@seznam.cz

Vzdělání

FVL UK Praha 1975-1981

Atestace z psychiatrie prvního stupně 1985

Atestace z dětské psychiatrie 1990

Funkční specializace v systematické psychoterapii 1998

Výcviky

Dlouhodobé

☞ Kurs rodinné terapie, Ústí nad Labem, Praha, Dr.Boš, Dr.Špitz, 240 hod 1988-

1992 Vzdělávání v terapiích rodinných systémů, Institut rodinné terapie v Praze

Dr.Špitz, dr. Gjuríčová 100 hod, Dr.Chvála Liberec 100 hod supervize 1993-95 Postgraduální program v manželském a rodinném poradenství-
Dílmart

Katedra psychologie UP Olomouc 240 hod, titul manželský poradce 1998-2001 Výcvik v katatymně imaginativní psychoterapii, Česká společnost pro
KIP

v Brně – 320 hod, 1996-2001 Systematický výcvik v Modelu růstu dle Virginie Satirové, IVS ČR, dr. Zahnd,

Dr.Banmen, Dr.Maki-Banmenová, 1997-dosud Supervizní výcvik v Satir Systemic Therapy, Avanta The Virginia Satir Network, dr. John Banmen, dr.
Kathlyne Maki-Banmen 210hod 1999-2001

krátkodobé: Čtyřdenní seminář Systém Virginie Satirové, Maria Gomori, Seč 29.8.-1.9.1994,

40 h Rodinná rekonstrukce Anny K., 1996, Ostrava, vedl Walter Zahnd, 25 h Workshop Model V. Satirové, W. Zahnd, Bratislava 12.-14.1.1997, 35 h
procesová komunita v Modelu růstu, Beskydy 1997 Rodinná rekonstrukce Ilony K. , Walter Zahnd, Rváčov ,1997, 30 h

Bratislava, 42 h Rodinná rekonstrukce Milana Č., W. Zahnd, S.Young, 12.-14.7.2000 Bratislava Krátkodobá systemická terapie, John Banmen, 22.-
26.5.1998, Řevnice, 36h Procesová komunita v Modelu růstu, W. Zahnd, Karlovy Vary 1998 Rodinná rekonstrukce Olgy H., W. Zahnd, Karlovy Vary
1998, 78 h Procesová komunita v MR, W. Zahnd, Rýmařov 7.-17.7.1999, 120 h

3

Procesová komunita – „Thirst for freedom“, W. Zahnd, S. Zouny, 3.-7.7.2000

45 h Procesová komunita, dlouhodobý systematický výcvik v Modelu Virginie Satirové, 18.-26.7. 2000, Růžka, 93 h , Satir Model“ pod vedením
zahraničních lektorů (350 hodin, Prof. W.Zahnd, S. Young) Práce se ztrátou a zármutkem I - Kathlyne Maki – Banmen, Praha 2001, 28 h Rodinná
rekonstrukce Marie C., dr. Beránková, R. Trepačová, Ostrava

19.-21.9.2003, 25h Práce se ztrátou a zármutkem II – Kathlyne Maki – Banmen, Praha

29.-31.10.2003 Supervizní seminář pro terapeutky, K. Maki-Banmen, 1.-2.11.2003, Praha Workshop o domácím násilí, K.Maki-Banmen, Praha, 7.-

9.11.2005, 30h Deprese - Kathlyn Maki – Banmen, Ostrava 14.-15.3.2009, 16 hodin Krátkodobá systemická terapie podle V. Satirové - John Banmen, K. Maki-

Banmen . 6.-12.6.2000, Škrdlovice Seminář o domácím násilí - Kathlyn Maki - Banmen (32 hodin) Supervizní semináře týmu Movisa- Kathlyne maki Banmen, John Banmen

3.-6.10.2008 v Praze, 2005,2006,2007,2008,2010 (100hod) Terapie páru Kathlyne Maki-Banmen Ostrava 2009, 16hodin Madelaine De Little „Sochy v písku“ srpen 2011

zahraniční XII IFTA Family Therapy World Congress, Oslo Norway, červen 2000 IVth European Konference Family Therapy 2001 Budapest Hungary Advanced Intensive Family therapy training program –Using Satir Transformational Systemic Therapy Dr. John Banmen, Kathlyne Maki

Banmen,MA 15.-21.7.2006 Canada Master Vlaste in Satir Transformational Systemic Therapy,12.-19.6.2011

* Světová konference o rodině Praha 2007, 16.-19.5.2007,Praha

Odborné stáže

Dětská psychiatrická klinika DFN Motol 4 týdny v roce 1989

Psychiatrická klinika VFN UK Ke Karlovu 8týdnů v r.1990

ILF kurs psychoterapie Thomayerova nemocnice 1992

Praxe

Psychiatrická léčebna v Havlíčkově Brodě jako psychiatr pro dospělé1981-85

PL Havl. Brod jako psychiatr pro děti 1985-1990

Psychiatrická ambulance, Poliklinika Havl.Brodě

jako psychiatr pro děti a dospělé 1990-1993

Rodinné Centrum- Soukromá Psychiatrická ambulance Havl.Brod jako psychiatr

pro děti, dorost a dospělé, rodinný terapeut a manželský poradce 1993-dosud

Jsem smluvním lékařem zdravotních pojišťoven v oboru psychiatrie a dětské psychiatrie, v rámci tohoto úvazku pracuji s klienty psychoterapeuticky: individuální psychoterapie s dětmi dospělými, párová terapie, rodinná terapie a skupinová terapie. V nezdravotnických indikacích pracuji jako poradce, přednáším pro organizace a veřejnost (např. univerzita třetího věku, školy, pěstounské rodiny) Mimo práce v Rodinném centru MiLuRa se věnuji výuce rodinné terapie v rámci výcviku MOVISA i mimo něj, supervizemi a přednáškovou činností.

věku, školy, pěstounské rodiny) Mimo práce v Rodinném centru MiLuRa se věnuji výuce rodinné terapie v rámci výcviku MOVISA i mimo něj, supervizemi a přednáškovou činností.

4

věku, školy, pěstounské rodiny) Mimo práce v Rodinném centru MiLuRa se věnuji výuce rodinné terapie v rámci výcviku MOVISA i mimo něj, supervizemi a přednáškovou činností.

Lektorská činnost:

Workshop „Základní dovednosti v Modelu růstu“ spolu s Olgou Holubovou, 20.-22.10.2000, Brandýs nad Labem 25 h Vikendový seminář „Rodinné mapy v praxi“, příprava na RR Luby L. a Ladky D.,Praha 12.-14.4.2002, 30 h „Proces změny v terapii dle Virginie Satirové“, XII Opařanské dny, 21.-22.9.2001, s Olgou Holubovou „Rodinná rekonstrukce Ladky D.“ s W. Zahndem a A. Beránkovou, 26.-30.6.2002, 52 Workshop Spolupráce Romů s policisty pro brněnskou organizaci RAJ 2002 Škrdlovice, s dr. Radosou Workshop „ Použití sochání v Modelu růstu“, Konference manželských a rodinných poradců, Sedmihorky 2003 „Rodinná rekonstrukce Petry S.“, 5.-8.5. 2006ve Škrdlovicích, 35 h

(s P. Jelínkem a L.Radosou) „Jak pracovat s dospívajícími “ pro Centrum pro rodinu a sociální péči Brno ve Velehradě 2003 s dr. Radosou Seminář „Partnerské vztahy a sebeúcta“ ve Vranově s dr. Radovou,

20.-22.1.2006 pro Centrum pro rodinu a sociální péči Brn, s dr. Radosou Workshop pro pěstounské rodiče „Jak pracovat s rodinou “ pro KÚ Středočeského kraje s dr. Radovou 2.12.2006, Poděbrady (14hodin) Seminář pro pěstounské rodiče „Model růstu a náhradní rodinná péče „ pro KÚ Středočeského kraje 14.6.2008 v Pracově u Tábora, s dr. Radovou 14hodin Seminář pro SOS vesničku Karlových Varech s Klárou Konvalinovou leden 2009 Seminář pro SOS vesničku ve Chvalčově s Mgr. Rainerovou a Mgr. Konvalinovou, 2010 „Žízeň po svobodě“ workshop o možnostech použití Transformační systemické terapie dle Satirové při léčbě závislosti v rámci VII celostátní studentské konference ČASP, Brno 2010 s dr. Radosou Rodinná rekonstrukce Radima R. říjen 2010 s Mgr. Rainerovou Mlýn Břejlov

Zahraniční: „Step out step in“, workshop na XII IFTA Family Therapy World Congress, 14.-17.6.2000 s Olgou Holubovou Ladkou Doležalovou, Oslo, Norway Workshop „Movisa Training“, Satir AroundThe World Konference, Rutgers University Inn, New Brunswick, NJ, USA, červenec 2003

Přednášková činnost: „Externalizace při práci s rodinou“, přednáška na Slavnostním semináři u příležitosti 70.výročí založení PL Havl. Brod 1992

5

Přednášky na schůzích sekce Rodinné terapie Psychoterapeutické společnosti ČLK Jana Evangelisty Purkyně v Lékařském Domě v Praze- Křeslo pro psa 1999, Rodinná rekonstrukce 2000, Transgenerační vztahy v rodinné terapii, 2007) „Model růstu“ workshop v rámci Opařanských dnů s Olgou Holubovou 2001 Konference o rodinné terapii v Praze 1999 „Použití KIP v rodinné terapii“ přednášky v rámci Česko-Slovenské Psychoterapeutické konference v Luhačovicích

zahraniční: „Presentation about Virginia Satir Institute of the Czech Republic“

Satir AroundThe World Konference, Rutgers University Inn, New

Brunswick, NJ, USA, červenec 2003 „Movisa Training Therapists in a Government Licensure Program“

Satir Around The World Konference, Rutgers University Inn, New

Brunswick, NJ, USA, červenec 2003

Vedení supervizí:

Případové supervize v rámci výcviku MOVISA (Model Virginie Satirové), i mimo něj, (OSPOD Sociální odbor MÚ Hodonín- opakovaně)

supervize týmu supervize týmu LOTOS Brno Supervizní seminář týmu v PL Bílá Voda Supervize týmu Gaudia Od roku 2005 vede supervizní semináře lektorského týmu výcviku Movisa

Jiné: Světová konference o rodině Praha 2007 programová ředitelka konference, člen přípravného výboru –za svou práci na této velmi úspěšné konferenci obdržela speciální ocenění od Avanty a prezidenta WFC Dr. Johna Banmena. V roce 2006 absolvovala týdenní výcvik kanadským Vancouveru-pro pokročilé terapeuty vSTST (Banmen, Banmenová) V roce 2011 úspěšně dokončila týdenní intenzivní seminář ve Vancouveru vedený Johnem Banmenem „ Master Clase in Satir Transformational Systemic Therapy“ V roce 2011 obdržela jako jedna z 15ti terapeutů na světě zvláštní ocenění Satir Institute of the Pacific „Satir Model STST Leadership Award“ Od r. 1997 člen IVS Česká Republika, 2001-2003 ředitelka IVS ČR, v současnosti člen Odborné Rady IVS, lektor, supervizor IVS ČR Lektor, supervizor a garant čtyřletého komplexního vzdělávacího výcviku MOVISA (Model Virginie Satirové) Člen Psychiatrické společnosti J.E.Purkyně Člen Psychoterapeutické společnosti J.E.Purkyně Je registrována v seznamu psychoterapeutů ČR Člen mezinárodní organizace pro rodinné terapeuty SOFT, supervizor SOFT Člen mezinárodní organizace AVANTA Člen České společnosti pro KIP

6

Strukturovaný životopis Lubica Lichorobiecová, Mgr.

Garant, supervizor, lektor výcviku Movisa

Dětmarovice 1297, 735 71 Dětmarovice,

Pracoviště : Privátní psycholog. ambulance, Masarykova 900, 735 14 Orlová – Lutyně.

Tel. 608427444, zaměstnání 59 6583534, E mail : swali@volny.cz

Vzdělání

1978 – 1983 dálkové pětileté studium jednooborové psychologie, FiF UK Bratislava

1993 – IPVZ Praha : zkouška speciální průpravy na úseku činnosti klinická psychologie

1998 – IPVZ Praha : zkouška funkční specializace v systematické psychoterapii

Další vzdělávání

1992 – kurs konverzační a kooperativní hypnoterapie - 110 hodin

1992 – 1997 – IPIPAPP – relaxační a imaginativní metody v psychoterapii – rozsah cca 16 hodin výuky a 58 hodin výcviku

1993 – 1996 – IPIPAPP – výcvik a výuka v integrativní psychoterapii – rozsah 450 hodin výcviku

1996 – dosud – Institut V. Satirové – Systematický výcvik dosud v rozsahu 950 hodin

1999 – 2001 – Avanta The Virginia Satir Network, IVS ČR, IVS SR : supervizní výcvik

2003, 2004 – týdenní supervizní setkání se supervizory z Avanta The Virginia Satir Network.

Neuropsycholog.seminář Praha

2006,2007 – semináře pro rozvoj supervizních dovedností

2008, 2009 – léčba traumatu po násilí v rodinách v rozsahu 320 hodin

2005, 2006, 2007, 2008, 2010 supervizní semináře týmu Movisa pod vedení, Johna a K.M.Banmen

Profesionální zkušenosti

1986 – 1989 – oblast poradenství, manželská poradna Karviná

1989 – 1994 – klinický psycholog NsP Orlová, spolupráce s psychiatrickou ambulancí

1994 – dosud - privátní praxe v původní ambulanci NsP Orlová se zaměřením na psychoterapii, klinický psycholog, úzká spolupráce s psychiatrickou ambulancí i ostatními ambulancemi i lůžkovými odděleními v nemocnici v Orlové

2002 – dosud – lektorka akreditovaného výcviku v psychoterapii Modelu růstu dle V. Satirové - MOVISA I.

2003, 2004 – přednášková činnost v rámci NsP s LDN v Karviné, pobočka Orlová,

přednášková činnost pro Občanské sdružení Za důstojné stáří, přednášková činnost pro Manželskou poradnu v Karviné, přednáška pro FiF UP v Olomouci.

2004 dosud – supervizní činnost – vedení týmů v pomáhajících profesích jak v oblasti zdravotnictví, tak v sociální sféře.

2009 – dosud – ředitelka 4 letého akreditovaného výcviku Movisa III

lektorka akreditovaného 4 letého výcviku Movisa III

2012 - dosud lektorka pro individuální sebezkušenost pro Movisa IV

Členství v odborných společnostech

Členka ČPS ČLS JEP, AKP – pobočka Ostrava, ČMPS, Avanta – The Virginia Satir Network, Institut V.Satirové ČR.

7

PhDr. Renata Koláčková,

Garant, supervizor, lektor výcviku Movisa

narozena 16.3.1964,

bytem Vodárenská 2, 74707 OPAVA

VZDĚLÁNÍ:

Masarykova univerzita v Brně , filozofická fakulta,

učitelství všeob. vzděl. předmětů: psychologie-ruština 1982-1987

Rigorózní zkouška v oboru na výše uvedené VŠ 1988

Masarykova univerzita v Brně, filozofická fakulta,

psychologie 1990-1992

Speciální příprava pro výkon povolání ve zdravotnictví,

klinická psychologie 4.11.2002

Funkční specializace – systematická psychoterapie 17.2.2005

Registrace u MZ ČR od 25.5.2005

–osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu

PROFESIONÁLNÍ PRAXE:

Pedagogicko psychologická poradna v Ostravě-Zábřehu - jako psycholog 1987-1993

Pedagogicko psychologická poradna v Opavě - jako psycholog 1993-1996

Psychiatrická léčebna v Opavě - klinický psycholog 1996-dosud

/původně dětské odd., od I/2001 na odd. pro léčbu závislostí,

od V/2012 vedoucí úseku klinické psychologie/

Nestátní zdravotnické zařízení- ambulance klinické psychologie, provozují od I/2004-dosud

/v 0,2úvazku/

DLOUHODOBÉ VÝCVIKY V PSYCHOTERAPII:

Rodinná terapie v modelu Virginie Satirové 1993 – dosud

/aktuálně pracuji jako lektor a supervizor v lektorském týmu/

3-letý program pro supervizory v Modelu V.Satirové 1999-2001

Eriksonovská komunikační hypnotická i nehypnotická psychoterapie 1995-1998

Kognitivně-behaviorální terapie, výcvik akreditovaný pro zdravotnictví 2001-2004

SUPERVIZNÍ ČINNOST:

Terapeutický tým pracovníků v PL Bílá Voda r. 2004

SAGAPO-organizace pečující o mentálně postižené r.2005

Probační a mediační služba, prac.skupina Ostrava r.2005-2007 Věznice Karviná Fryštát, tým pedagog.pracovníků r.2007-2008

Domov důchodců, Letokruhy, Budišov n./Bud. r.2008-2010

IPPP, supervize pro školní psychology r.2010-2011 Renarkon, o.p.s. – dvě oddělení /CPP,TK/ r.2005-2011

Supervize pro frekventanty výcviku v KBT r.2006-dosud

Centrum soc.služeb Ostrava, Krizové centrum pro děti a rodinu r.2008-2011

Probační a mediační služba, prac.skupina Opava r.2008-dosud

Věznice Opava, tým pracovníků na spec..odd. r.2009-2011

Manželská poradna Opava r.2011-dosud

8

PEDAGOGICKÁ, KONZULTAČNÍ, ŠKOLITELSKÁ ČINNOST:

Dlouhodobá spolupráce s pedagogickými centry v Opavě, v Ostravě i v jiných moravských regionech, náplň činnosti – vzdělávání pedagogů.

Konzultační činnost

– dlouhodobá spolupráce s opavskými ZŠ , SŠ a VŠ-Slezská univerzita, IPPP v Praze

Školitel IPVZ Praha, členka atestační komise r. 2006-nadále

Akreditace MŠMT ČR – zjišťování psychické způsobilosti pedagog.pracovníků r. 2006-nadále

SODNĚ ZNALECKÁ ČINNOST:

Znalecká činnost - znalkyně z oboru zdravotnictví, odvětví psychiatrie, specializace klinická psychologie, jmenovaná rozhodnutím Krajského soudu v Ostravě dne 10. 5. 2011, Spr. 1205/2011. od r.2011-nadále

ČLENSTVÍ VE SPOLEČNOSTI :

AVANTA the Virginia Satir Network od r. 1997

Asociace klinických psychologů / od r. 2003

/ organizační práce v Radě pobočky od r. 2004, ve funkci předsedkyně pobočky AKP Ostrava od r.2007-2011/

Kontakty:

t.č.605912590

e-mail: ramko@quick.cz

V Opavě 2.5. 2012 PhDr. Renata Kolářková

9

EVROPSKÝ FORMULÁŘ

ŽIVOTOPISU

OSOBNÍ INFORMACE

Jméno

BERÁNKOVÁ ALEXANDRA

Adresa

Nám.J. Nerudy 626, 708 00 Ostrava- Poruba , Česká republika

Telefon

596 912 009

Fax

E-mail

ddz@ddz.cz

Národnost

Česká

Datum narození

16.8.1954

PRACOVNÍ ZKUŠENOSTI

• Období (od – do)

MUDR. ALEXANDRA BERÁNKOVÁ A SPOL., S.R.O. JEDNATEL OD 1.1-2008

MUDR. ALEXANDRA BERÁNKOVÁ OSVČ 1994-- 2011

MNOF Ostrava – Fifejdy 1981-1994

Psychiatrická léčebna PL Opava 1977-1981

• Jméno a adresa zaměstnavatele

MUDr. Alexandra Beránková a spol., s.r.o.,708 00 Ostrava –Poruba, Skautská 1081

Oblast podnikání nebo název odvětví

Zdravotnictví, obor psychiatrie a psychoterapie

• Dosažená pozice

Vedoucí lékařka

• Hlavní pracovní náplň a odpovědnost

Poskytování psychiatrická péče v denním stacionáři, skupinová psychoterapie, ambulantní psychiatrická péče , individuální psychoterapie a rodinná terapie

VZDĚLÁNÍ A KURZY

• Období (od – do)

Léčba traumatu po domácím násilí 2008-2009

Supervizi výcvik v Modelu růstu V. Satirové 1998 -2001

Neverbální techniky 1995

Metody a techniky práce s rodinami 1993-1994

Pražská psychoterapeutická fakulta 1991- 1994

Balintovské skupiny 1986- 1992

Pokračovací školicí místo ve skupinové psychoterapii 1986- 1988

Výcvik v technikách hypnózy a autogenního tréninku 1982- 1983

Studium medicíny 1971 -1977

• Název a typ organizace poskytující vzdělání či kurzy

FVL UK Praha, ILF Praha, Pražská psychotherapeutická fakulta, IPIPAP, IVS CR, IVS SR, Avanta, Satir Institute of the Pacific

• Hlavní předměty/praktické dovednosti

Psychiatrie, psychoterapie, individuální psychoterapie ,rodinná terapie a skupinová psychoterapie, individuální a skupinová supervize

• Získaný titul

MUDr.

• Úroveň v národní klasifikaci (pokud možno uvést)

Funkční specializace v systematické psychoterapii, atestace I. a II. stupně v psychiatrii

10

OSOBNÍ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI

získané během života či práce, ale ne nezbytně zakončené oficiálními certifikáty či diplomy

MATEŘSKÝ JAZYK

Jazyk český

OSTATNÍ JAZYKY

JAZYK RUSKÝ ANGLICKÝ JAZYK

• Čtení

výborně dobře

• Psaní

dobře základy

• Mluvený projev

výborně základy

SOCIÁLNÍ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI

Soužití a spolupráce s lidmi; v multikulturním prostředí; na pozicích, kde je komunikace důležitou součástí; a v situacích, kde je nezbytná týmová spolupráce (např. kultura a sport), doma apod.

Od roku 1982 se věnuji výuce psychiatrie a psychoterapie, absolvovala jsem pedagogické minimum při Ostravské universitě.

Vedla jsem se spolupracovníky 2 čtyřleté akreditované psychotherapeutické výcviky v Modelu růstu Virginie Satirové MOVISA. Takto jsem přispěla k psychotherapeutickému vzdělání psychiatrů, psychologů, zdravotních sester, pedagogů i sociálních pracovníků v ČR i SR. V současné době v rámci vzdělávacího programu vedu v individuální terapii a supervizi psychology, sociální pracovníky a pedagogy.

V době mého ředitelování IVS ČR se konala v Praze v roce 2007 mezinárodní konference Rodinné terapie k jejíž zdárnému průběhu jsem spolu s ostatními kolegy z IVS výrazně přispěla jak organizačně, tak odborně.

ORGANIZAČNÍ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI

Koordinace a řízení lidí, projektů, rozpočtů; v práci, dobrovolné činnosti (např. kultura a sport), doma apod.

22 let vedu Denni psychiatrický a psychotherapeutický stacionář, zprvu v rámci MNOF Ostrava- Fifejdy, později jako OSVČ a nyní v rámci s.r.o., vychovala jsem zde 5 psychiatrů, 4 psychiatrické sestry. Pro aktivní práci v oblasti duševního zdraví jsem získala nejméně 5 sociálních pracovníků, kteří se dosud oboru věnují.

Aktivně 22 let pracuji na rozvoji komunitní psychiatrické péče v Ostravě, mé úsilí a úsilí mých spolupracovníků bylo oceněno již v roce 1998 Schizophrenia Reintegration AWARDS. V Ostravě byly otevřeny Chráněné byty pro duševně nemocné, Centru pro trávení volného času MENS SANA i služba pracovní rehabilitace Anima.

TECHNICKÉ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI

Výpočetní technika, speciální přístroje, nástroje apod.

PC uživatelsky- absolventka PC kursu na VŠB Ostravská universita

UMĚLECKÉ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI

Hudba, literatura, výtvarné umění, atd.

Umění neprovozují aktivně, jsem pouze posluchačem, čtenářem a milovníkem výtvarného, divadelního a filmového umění.

OSTATNÍ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI

Jiné, výše neuvedené schopnosti a dovednosti

Rekreačně plavu, lyžuji, jezdím na kole, chodím po horách, ráda cestuji. Navštívila jsem řadu zemí na třech kontinentech.

ŘIDIČSKÝ PRŮKAZ(Y)

Skupina B

11

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

Pracovně jsme se zúčastnila zahraničních stáží a konferencí v Londýně, New Yorku, Vancouveru, Budapešti a Montfavetu.

Opakovaně jsem byla aktivním účastníkem Česko-Slovenské psychoterapeutické konference v Luhačovicích a rovněž se pravidelně zúčastňuji Konferencí sociální psychiatrie.

V roce 2011 až 2012 jsem realizovala Kurs „Práce s lidmi s traumatickou zkušeností“

pro lékaře, psychology, psychiatrické sestry vzdělané v psychoterapii a sociální pracovníky s pracující duševně nemocnými ,s rodinami a dětmi .

V rámci CRPDZ MSK v Službě následné péče „Pavučina“ několik let participuji na propojování zdravotních a sociálních služeb v oblasti péče o duševní zdraví.

2005 publikace Programová učebnice studijní opory Div pro Magisterský obor „ Sociální práce se zaměřením na psychoterapii a komunikaci “
Distančním kurs

„Péče o duševní zdraví“ část „ Práce s rodinou“

2002-2004 Zdravotně sociální fakulta Ostravské university- výuka Základy psychoterapie, Psychologie zdraví pro obory všeobecná sestra a porodní asistentka

1990- 1999 Vyšší zdravotnická škola Ostrava -výuka psychiatrie pro obor Ergoterapie

1978- 1988 Střední zdravotnická školka Ostrava- výuka neurologie a psychiatrie