



REMEDIUM
Praha

REMEDIUM Praha o.p.s.

Křišťanova 15, 130 00 Praha 3

272 743 360, e-mail: remedium@remedium.cz, www.remEDIUM.cz

PSYCHOTERAPEUTICKÝ VÝCVIK REMEDIUM III.

MODALITA (TEORETICKÝ RÁMEC): skupinová psychodynamická psychoterapie

PŘEDPOKLÁDANÉ ZAHÁJENÍ A DÉLKA PROGRAMU: jaro 2016, celkem 5 let

REALIZÁTOR: REMEDIUM Praha o.p.s.

LEKTORSKÝ TÝM:

PhDr. Dana Dobiášová, PhDr. Jan Šikl, Ph.D.

MUDr. Vanda Valentová, PhDr. Martin Hajný

PhDr. Veronika Čermáková, MUDr. Richard Zajíc

ODBORNÝ VEDOUCÍ VÝCVIKU:

PhDr. Jiří Broža

GARANT PRO ZDRAVOTNICTVÍ:

MUDr. Vanda Valentová

SUPERVIZOR:

PhDr. Gaba Langošová

OBSAH VÝCVIKU

Výcvik vychází z organizační struktury běžné u komunitních výcvikových programů v ČR typu SUR.

Zahrnuje následující tři oblasti :

SEBEZKUŠENOSTNÍ

Sebezkušenostní složka výcviku se děje prostřednictvím osobní terapie ve skupině, která je zacílená na sebepoznání a osobnostní rozvoj.

TEORETICKO-DIDAKTICKÁ

Teoreticko didaktická část obsahuje přednášky, semináře a studium odborné literatury.

SUPERVIZNÍ ČÁST

Supervizní část je fází výcviku, ve kterém frekventant přichází s vlastními případy do individuální a skupinové supervize.

Časová dotace jednotlivých částí:

Název výcvikové části	Počet hodin
Sebezkušenostní část	498
Teoreticko-didaktická	120
Supervizní	100
Celkem	718

HLAVNÍ FORMY PRÁCE

SEBEZKUŠENOSTNÍ ČÁST VE SKUPINĚ

V této části jde o autentickou účast v tréninkové psychoterapeutické skupině. Skupiny jsou uzavřené po celou dobu výcviku a mají 10- 12 členů. Skupinové sezení trvá 90 minut. Skupinu vede vždy dvojice výcvikových terapeutů po celou dobu výcviku. Členové skupiny jsou instruováni, aby volně hovořili o sobě, svém osobním i profesním životě a svých vzájemných vztazích a komunikaci. Předmětem skupinové práce mohou být jak sny, tak i dynamický proces v celé výcvikové komunitě. Celá skupina prochází v průběhu 5 let procesem zrání, ve kterém se vynořují významné dosavadní vztahové zkušenosti jednotlivých členů, které ovlivňují jejich aktuální život a vztahy. Členové skupiny si postupně díky zvyšující se otevřenosti zažívají větší bezpečí a důvěru ve skupinu a terapeuty. Terapeuti svým přístupem poskytují model chování terapeuta v přístupu k řešení osobních obtíží a vztahovým problémům. Současně facilitují skupinový

proces tak, aby se jednotliví členové učili přebírat odpovědnost za dění ve skupině.

SEBEZKUŠENOSTNÍ ČÁST V KOMUNITĚ

Všichni členové skupin i výcvikové terapeuti se účastní setkání komunity (tzn. všech tří skupin). V rámci komunity se frekventanti učí vyslovovat a společně řešit problémy, podílet se na rozhodování týkající se všech. V prvních dvou letech jsou komunity vedeny jedním z výcvikových terapeutů, postupně se vedení těchto komunit ujímají frekventanti. Ranní setkání je obvykle zaměřeno na reflexi jejich nálady, snů a významných událostí předchozího dne. Může být také využito pro nácvik relaxace nebo jiné praktické dovednosti. Večerní setkání komunity jsou příležitostí pro praktické ukázky dalších akceleračních psychoterapeutických technik a metod.

TEORETICKÁ A DIDAKTICKÁ ČÁST VÝCVIKU

V rámci několikadenních běhů výcviku jsou organizovány přednášky a semináře, které vedou externí lektori. Témata pokrývají teoretické okruhy vzdělávání výcviku, součástí seminářů jsou i samostatné práce a prezentace frekventantů na seminářích.

SUPERVIZNÍ ČÁST

Po ukončení třetího ročníku sebezkušenostní části výcviku mají frekventanti možnost účastnit se supervizí své vlastní terapeutické práce. Díky přesahu sebezkušenostní a supervizní části mohou konzultovat osobní témata ze supervize ve výcvikové skupině a obohacovat svou terapeutickou práci zisky z výcviku s kontrolou a podporou supervize. Individuální část zajišťují externí supervizoři, které si na základě kritérií lektorského týmu vyhledávají frekventanti sami. Kritérii pro výběr supervizorů je například ukončený supervizní výcvik nebo fakt, že je regulérním supervizorem akreditovaného vzdělávacího institutu pro psychoterapii.

VSTUPNÍ KRITÉRIA ADEPTA VÝCVIKU

- Věk: více než 25 let
- Vzdělání – VŠ - alespoň dosažený titul bakalář v oboru, který je relevantní pro výkon v pomáhající profesi (především: sociální práce, psychologie, speciální pedagogika), ve výjimečných případech střední škola ukončená maturitou (např. pro pracovníky terapeutických komunit)
- Dosavadní praxe v oblasti pomáhajících profesí: Zájemci s maturitou minimálně 3 roky, s VŠ minimálně 1 rok.
- Uspokojivý výsledek vstupního orientačního pohovoru (absence vážných duševních poruch, stabilní sociální situace, ... - polostrukturovaný rozhovor vedený dvojicí výcvikových terapeutů)

Definitivní rozhodnutí přijímá celý tým, u sporných případů bude přizván supervizor.

ZAMĚŘENÍ VÝCVIKU A ODBORNÁ VÝCHODISKA

Výcvik navazuje především na tradice vzdělávacího systému zvaného SUR. Předpokládá, že k psychoterapeutické práci a obecně k práci se vztahem v pomáhajících profesích se člověk dostává především přes zážitek psychoterapie na sobě, který pak s teoretickými znalostmi adept integruje v rámci supervize své vlastní práce. Svou roli zde sehrávají i životní zkušenosti a také faktor času, po který výcvik probíhá. Všichni výcvikovní lektori prošli vlastními výcviky, které zahrnovaly psychoanalyticky orientované přístupy. Hlásí se proto k psychodynamické psychoterapii, která umožňuje širší využití v běžné praxi a nevyžaduje náročnější parametry psychoanalýzy či psychoanalytické psychoterapie.

Ústředními pojmy v psychodynamickém přístupu jsou například: intrapsychický konflikt, přenosově-protipřenosové fenomény, role nevědomí, obranné mechanismy.... Skupinový formát výcviku navíc využívá skupinové dynamiky, koheze ve skupině, sociálního učení, principu "tad' a tady". Komunitní uspořádání výcviku přináší možnost využít samosprávných funkcí terapeutické komunity a práce ve velké skupině.

Psychoterapeutická zkušenost a průprava kultivuje a rozvíjí práci i v jiných metodách a profesních rolích než v těch, které přímo provádějí psychoterapii. Proto bude výcvik nabízen i pro kolegy, kteří nepracují ve zdravotnictví, ale zabývají se sociální prací a péčí, poradenstvím či krizovou intervencí. Výcvik se proto bude ve své teoreticko-didaktické části a supervizi zaměřovat i na aplikaci získaných zkušeností do jiných oblastí, jako jsou sociální práce, pedagogická činnost a další. Věnuje tedy pozornost tomu, jak využít hlubší vhled do osobních a vztahových problémů a kultivovat vlastní přístup. Součástí těchto cílů je i zvýšení sebereflexe vlivu vlastní osobnostní problematiky na práci s klienty.

Erudice výcvikových terapeutů a lektorů přináší do zdrojů výcviku navíc obohacující prvky z dalších psychoterapeutických přístupů - psychoanalýza, PBSP terapie, rodinná terapie, jungiánská psychoterapie. Rovněž jejich profesní praktické zkušenosti v oblastech, jako jsou sociální práce, krizová intervence, pedagogika umožní v rámci seminářů přehledně rozlišovat možnosti a meze psychoterapeutického přístupu v různých metodách a formách práce.

Vycházíme z předpokladu, že i když řada frekventantů díky svému vzdělání či praxi nesplní kritéria pro funkční specializaci v psychoterapii, výcvik může přispět k akceleraci jejich osobního a profesního růstu, zvýšit jejich citlivost pro vztahový rozměr v pomáhající profesi a prakticky zdokonalit jejich dovednosti například při vedení rozhovoru, stanovování cílů či koncepční pojetí přístupu v rámci organizace.

CURRICULUM TEORETICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Psychoterapeutické přístupy, směry, systémy

(Lektor: Doc. MUDr. PhDr. Kamil Kalina, CSc.)

- Vývoj psychoterapie ve 20.století (přehled hlavních psychoterapeutické směrů a škol, základní charakteristiky, specifičnosti)
- Charakteristiky a účinné faktory společně většině psychoterapeutických směrů a škol
- Proces psychoterapeutického ovlivňování a změny – rozbor kasuistiky z pohledu hlavních psychoterapeutických směrů a škol
- Hlavní formy PT práce – individuální, skupinová, rodinná, párová - vymezení v jednotlivých směrech, hlavní principy, zásady, terminologie

Osobnost a psychopatologie

(Lektor: PhDr. Karel Balcar)

- Vývoj osobnosti I: Určující vlivy a procesy individuálního vývoje
- Vývoj osobnosti II: Prakticky využitelná pojetí individuálního vývoje
- Poruchový vývoj osobnosti I: Typy vývojových poruch osobnosti
- Poruchový vývoj osobnosti II: Určující vlivy vývojových poruch osobnosti
- Aktuální otázky normálního a abnormálního vývoje osobnosti

Poradenství

(Lektor: PhDr. Jan Knop)

- Co je poradenství?
- Psychologické poradenství
- Integrace různých přístupů v poradenské praxi
- Poskytování podpory
- Systemický přístup - historie a teorie, technika rozhovoru
- Formulace zakázky
- Poradce jako hlavní nástroj poradenství

Terapeutický proces z dynamického pohledu

(Lektoři: PhDr. Jana Kocourková, PhDr. Václav Mikota, PhDr. Jiří Kocourek)

- Historie psychoanalýzy
- Další vývoj teoretických modelů
- Psychologie self
- Psychoterapeutický proces
- Přenos a protipřenos

- Práce s traumatem
- Psychoterapie dětí a adolescentů
- Sny v psychoterapii
- Sny v psychoterapii

Skupinová psychoterapie, komunitní principy

(Lektoři: Doc. PhDr. Jan Kožnar, CSc., MUDr. Petr Nevšímal, PhDr. Marlinová, MUDr. Pavla Hellerová)

- nástin historie a současný vývoj komunit
- základní směry skupinové práce
- možnosti a limity skupinové práce v komunitách pro drogově závislé
- analytický přístup ke skupinové práci
- podoby, možnosti a limity terapeutických skupin
- skupinová práce s dospívajícími

METODY VÝUKY

- a) přednášky (externí lektoři, lektoři Remedia, lektoři z týmu)
- b) samostatná práce frekventantů prezentovaná ve formě semináře
- c) kazuistická práce diskutovaná s vybranými tématy literatury

CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKŮ Z HLEDISKA ZAMĚŘENÍ SEBEZKUŠENOSTNÍ I TEORETICKÉ ČÁSTI

PRVNÍ ROČNÍK

Frekventanti by zpočátku neměli být rušeni nadměrnými tendencemi k racionálnímu zhodnocení svých zážitků a zkušenosti ze skupiny. Ke konci prvního roku by se proto spíše měli orientovat v hlavních psychoterapeutických systémech, účinných faktorech psychoterapie a chápat nutnost jasného rámce pro práci s klientem. Měli by znát význam a principy motivační práce terapeuta a hranice jeho role. Poznávají vnitřní konflikt a vnitřní dialog. Měli by snést zátěž spojenou s intenzivním psychoterapeutickým procesem bez nadměrného odehrávání.

DRUHÝ ROČNÍK

V teoretické části, která by v tomto měla navazovat na předchozí rok, by se frekventanti měli seznámit s tématy týkajícími se zahájení terapie a spolupráce s klientem, pojetí kontraktu jako formální dohody i dynamického procesu. Měli by znát princip práce „ted' a tady“. Věnují se dále metodám psychoterapeutické a poradenské práce a specifikům práce s různými cílovými skupinami. Měli by zvládnout základní orientaci

v psychopatologii. Ve skupinovém procesu se z počáteční podpory a koheze může postupně stávat složitější interakce. Terapeut přenechává skupině víc prostoru a dál podporuje funkční prvky skupinové kultury a norem.

TŘETÍ ROČNÍK

Role ve skupině mohou být již jasně diferencovány, skupina přebírá větší odpovědnost za svůj směr. Mohou sílit konfliktní síly ve vzájemných vztazích. Frekventanti mohou důsledně pracovat na svých vzájemných vztazích, a také zkoušet své autonomní tendence, jak druhé vést, podporovat nebo se vymezovat vůči terapeutům. V teorii by frekventanti měli porozumět významu terapeutického vztahu, pracovní aliance a základům jednotlivých pojetí přenosu a protipřenosu. Kromě ryze psychoterapeutických a psychologických témat by měli být schopni za využití vlastního studia a zkušeností aktivně v seminářích pracovat na dalších tématech a praktických aplikacích v oblasti pomáhajících profesí. Semináře budou zahrnovat také kazuistické semináře výcvikových lektorů a hostů.

ČTVRTÝ ROČNÍK

Na konci čtvrtého ročníku by měli frekventanti využít skupinový prostor pro sdílení svých osobních témat či problémů, jakož i přijmout aktivní role a odpovědnost za dění ve skupině. Měli by postupně nacházet svůj styl vedení rozhovoru a rozumět svým vztahům s lidmi ve skupině – a s tím, jak jejich podoba souvisí se vztahy v jejich minulosti či mimo skupinu. V terminální fázi skupinového výcviku lze předpokládat návrat k některým starým opakováním, problematickým situacím, které by již měla skupina zvládnout bez nadměrného úsilí skupinových vedoucích.

V teoretické části by společně s postupným ukončováním skupinového procesu měli frekventanti objevovat i obecné procesy spojené s ukončováním terapie (terminální fáze), fenomény spojené s hodnocením, končením, zacházení s možným návratem klienta. V tomto roce mohou frekventanti začít pracovat pod supervizí – měli by tak projít souběžně všemi třemi složkami výcviku. Nelze však předpokládat, že by prošli všemi hodinami supervize zároveň s ukončením vlastní sebezkušenostní části.

METODY HODNOCENÍ

Intervize – každý výcvikový den se na závěr schází lektorský tým k hodnocení procesu ve skupinách a hodnocení jednotlivých frekventantů a vlastní práce.

Supervize – probíhá po každém setkání komunity pro všechny lektory včetně vedoucího komunity a po každém skupinovém víkendu pro skupinové lektory.

Písemný test – po dvou a po čtyřech letech musí projít frekventanti písemným testem získaných teoretických znalostí.

Závěrečná práce – na závěr se hodnotí závěrečná práce každého frekventanta reflektující celý průběh výcviku z hlediska osobního i profesního zisku.

Celkové hodnocení – celý tým hodnotí na závěr, zda frekventant splnil všechny výcvikové i formální náležitosti a zda jej i po osobnostní a morální stránce může doporučit k výkonu psychoterapie.

POVINNÁ LITERATURA

1. Bruchová, H.: Základy psychoterapie, Triton 1997
2. Frederickson J.: Psychodynamická psychoterapie, Triton 2004
3. Janík A., Dušek, K.: Diagnostika duševních poruch, Avicenum, Praha 1987.
4. Knobloch F., Knoblochová J.: Integrovaná psychoterapie, Avicenum, Praha 1993.
5. Kratochvíl, S.: Skupinová psychoterapie v praxi, Galén, Praha 1995.
6. Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie, Portál, Praha 1997.
7. Mentzos, S.: Rozumíme sami sobě?, Lidové noviny, 2000
8. Sandler, J. a kol.: Pacient a analytik, Psychoanalytické nakladatelství, 1994
9. Vodáčková a kol.: Krizová intervence, Portál 2002
10. Yalom, I.: Skupinová psychoterapie – teorie a praxe, Konfrontace 1999

PŘÍLOHY:

1. C.V. supervizora
2. C.V. garanta pro zdravotnictví
3. C.V. výcvikových terapeutů
4. Charakteristika vzdělávacího institutu Remedium Praha (členové, programy, tradice...)
5. Dohoda k výcviku pro frekventanty

Příloha č. 1 – C.V. SUPERVIZORA

PhDr. Gaba Langošová

Supervizorka

Narodená

12. 10. 1950 v Senci, okres Bratislava – vidiek

Vzdelanie

1969 – 1974 Filozofická fakulta UK Bratislava

1985 Doktorát FF UK Bratislava

Kurzy

1981 – 1986 Výcvik v dynamickej skupinovej psychoterapii (SUR – ČSLLS)

1988 – 1992 Výcvik v psychoterapii orientovanej na človeka (ČSPS)

1991 – 1998 750 hodín individuálnej výcvikovej psychoanalýzy

1996 – 2000 Výcvik v interaktívnej supervízii pod EAS

Praxe

1975 – 1980 Detská fakultná nemocnica Bratislava - detský psychoterapeut

1980 – 1990 Pedagogicko – psychologická poradňa Bratislava psychoterapeut

1990 – 1991 Centrum psychologických služieb pri VPN krízové poradenstvo

1991 – 1992 Kancelária prezidenta republiky – Sekcia pre ľudské práva poradca

1992 – súčasnosť Centrum pre rodinu a nedziľudské vzťahy - psychoterapeut

Psychoterapeutické stredisko - psychoterapeut

1985 – súčasnosť

lektorka v rôznych kurzoch a výcvikoch pre psychoterapeutov

lektorka v sociálno-psychologických výcvikoch pre sudcov a väzenských pracovníkov

lektorka pre výcvik v relaxačných technikách

Súčasnosť

súkromná psychoterapeutická prax

lektorka v skupinových psychoterapeutických výcvikoch

supervizorka a teaching supervizorka EAS

Příloha č. 2 – C.V. GARANTA PRO ZDRAVOTNICTVÍ

MUDr. Vanda Valentová

(Výcviková terapeutka, garant pro zdravotnictví)

nar. 19.8.1965 v Sokolově (r.č 6458191431)

trvalé bydliště: Blatce, Houska 72, okr. Česká Lípa, 471 62

mobilní telefon: 603422051

Profesionální praxe

2009 – doposud – ambulantní psychiatrická a psychoterapeutická praxe

1998–2009 Psychiatrická léčebna Bohnice - primářka oddělení rehabilitace a resocializace

1995–1998 Psychiatrická léčebna Bohnice - zastupující primářka akutního oddělení (pav. 27)

1992–1994 Psychiatrická léčebna Horní Býkovice - sekundární lékařka

1989-1990 Nemocnice Jihlava, interní oddělení - sekundární lékařka

Vzdělání

1983-1989 FVL UK Praha

všeobecné lékařství

1993 atestace z psychiatrie I. stupně

1997 atestace z psychiatrie II. stupně

psychoterapeutický výcvik VIAP 1994-1998

Pražská psychoterapeutická fakulta 1991-1995

KBT schizofrenních pacientů 1995

soudní znalec v oboru psychiatrie od roku 2000

Funkční specializace v psychoterapii 2005

Výcvik v supervizi (ČIS) 2007

Příloha č. 3 – C.V. VÝCVIKOVÝCH TERAPEUTŮ

PhDr. Veronika Čermáková
(Výcvikový terapeut)

Studium a praxe:

- 1981–1986 studium psychologie na FFUK Praha
1986–1991 OPRN Lobeč, zam. jako klinický psycholog, psychoterapeut
1991–1992 vedení Poradny pro rodinu Praha-západ
1991 lektorské vedení akreditovaných psychoterapeutických výcviků (Východočeský institut psychoterapie, VIAP, SUR, SURART)
lektorské vedení v rámci Výcviku v rodinné terapii
1994 atestace z klinické psychologie
1996– vedení seminářů na Pražské psychoterapeutické fakultě (Neverbální komunikace a neverbální techniky)
1997– výuka v kurzech neverbálních technik J. Vodňanské (se zaměřením na psychogymnastiku)
1997– soukromá psychoterapeutická praxe – individuální a skupinová psychoanalytická psychoterapie dospělých
1998– funkční specializace v psychoterapii
2001– poskytování individuální a týmové supervize supervize týmu supervizorů v rámci projektu „Ověřování možnosti vzdělávání sociálních pracovníků sociálních odborů Středočeského kraje formou supervize“
2003–2008 týmová supervize vedení Remedium Praha o.s.
2007–2008 supervize rodičů-pěstounů Amalthea Pardubice
od 2007 případová supervize týmu denního a večerního stacionáře kliniky ESET Praha
od 2007 supervize lektorů týmu psychoterapeutického výcviku VIAP Praha
od 2001 individuální supervize, (např. studentů katedry supervize a řízení na FHS Praha, individuálních terapeutů – např. RITS Plzeň, Baobab o.s., Greendoors o.s., Endokrinologický ústav...
2005–2006 případová supervize týmu denního a večerního stacionáře Psychosomatické kliniky Praha
2008–2013 týmová supervize pracovníků Prevcentra Praha
2007–2011 supervize týmu psychoterapeutického výcviku SUR (vedoucí MUDr., PhDr. Kamil Kalina CSc.,)
od 2009 týmová supervize pracovníků supervize Světlo Kadaň, o.s.
od 2009 supervize týmu intervizorů Linky bezpečí Praha
od 2013 supervize týmu denního stacionáře Psychosomatické kliniky

Vlastní výcviky:

- 1987–1992 psychoterapeutický výcvik SUR
1994– výcvik ve skupinové analýze ČSPAP
1994–2004 ukončený výcvik v individuální psychoanalytické psychoterapii (ČSPAP), od 2005 členkou tréninkového výboru individuální sekce

- ČSPAP
2001–2004 ukončený výcvik Evropské asociace pro supervizi (EAS) v integrativní supervizi, vedený Julií Hewson
2011 úspěšné absolvování zkoušky - vyučující supervizor EAS a ČIS

Přednášková a publikační činnost

Přednáška „Na schodech“ (o tom, co se děje v prostoru bezprostředně před a po PA sessi)

Seminář psychoanalytického myšlení, 9. října 2006

Článek „Cesta za Sigmundem Freudem“, Revue psychoanalytické psychoterapie, 2/2006

Přednáška „Vývoj psychoanalýzy po Freudovi“, Skálův institut, 11. března 2007

Přednáška „Supervize v pomáhajících profesích“, Východočeský institut psychoterapie, 13. dubna 2007

Článek „Rozhovor o supervizi“ (časopis Psychoterapie, 2/2007, spolu s K. Kalinou a Z. Vybíralem)

Přednáška „Integrativní supervize“, Centrum sociálních služeb Praha, 18. května 2007

Seminář „Neverbální komunikace v pomáhajících profesích“, Centrum sociálních služeb Praha, 19. června 2007

Od 2006 Pořádání pravidelných setkání nad supervizí supervize

Spolupořádání konference „Supervize v pomáhajících profesích“ (Janské Lázně 2004, Kralupy nad Vltavou 2007)

Spolupořádání kolokvií (1–8) na téma „Týmová supervize“ (s PhDr. B. Bašteckou a PhDr. M. Kinkorem, 2007–2010)

Přednáška „Co je to vlastně ta supervize?“ na konferenci „Respekt k dítěti“, pořádané MŠMT, červen 2010

Vedení výcviku v supervizi ČIS s MUDr. Janem Pfeifferem (2012-dosud)

Členství v odborných společnostech

- Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii (řádný člen a tréninkový lektor a supervizor individuální sekce)
- SUR (tréninkový lektor, supervizor)
- Český institut pro supervizi (místopředsedkyně správní rady, 2003–2010)
- Evropská asociace pro supervizi

PhDr. Dana Dobiášová

(Výcvikový terapeut)

Narozena 1. 6. 1953, vdaná, 3 děti (29, 25, 12)

Vzdělání:

SZŠ (absolv. v Trutnově 1972)

FFUK Praha, jednooborová psychologie (absolv. 1980)

Rigorózum na FFUK (1987)

Atestace v oboru klinické psychologie (IPVZ, 1999)

Výcviky:

Psychoterapeutický výcvik SUR (absolv. 1989)

Výcvik v systemické terapii (ISS Hamburk, ISZ Praha - absolv. 1992)

2. st. Výcviku ve skupinové psychoterapii (lektorka výcvikových skupin ve třech komunitách od r. 1992)

International European Drug Abuse Treatment Training Project, absolv. V r. 1999

Výcvik v integrativní supervizi akreditovaný EAS (lektorka J. Hewson)- absolv. 2003

Analytický výcvik při ČSAP (L. Běťák) - probíhá od r. 2002

Kurz psychoanalytické párové a rodinné terapie - IPPART - probíhá od r. 2004

Praxe:

Psychiatrická léčebna Praha 8 - Bohnice (1972-73)

Psychiatrická klinika FN Hradec Králové (1974-82)

Pedagogicko-psychologická poradna Hradec Králové (1982-85)

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové (1985-92)

Externě Středisko pro partnerské, osobní a rodinné vztahy (1989-96)

Zakladatelka Občanského sdružení Laxus v Hradci Králové, které provozuje programy pro prevenci a léčbu závislých osob (1996 - 2004) – v současné době externí spolupráce

Privátní psychologická a psychoterapeutická praxe od r. 2004

Supervizní praxe:

LD Hradec Králové 1995-96

Kontaktní centrum KHK Pardubice (1999-2002)

Středisko Diakonie Milíčův dům Jaroměř (1999-2002)

Kontaktní centrum Liberec (2002-2004)

LD Ústí nad Orlicí (2000-2002)

PPP Ústí nad Orlicí (2000 - doposud)

PROSTOR-PRO, Hradec Králové (2002 - doposud)

Kontaktní centrum Kolín (od 2005)

PhDr. Jan Šikl, Ph.D.

(Výcvikový terapeut)

Narozen 1.5.1963 v Praze.

Vzdělání:

Maturita na přírodovědném gymnáziu 1982

Komunitní výcvik SUR - vedoucí komunity Doc. PhDr. J. Kožnar 1989

Pedagogická fakulta U.K.- obor speciální pedagogika 1990, doktorát –PhDr.- 2000

Výcvik pro vedoucí Bálintovských skupin /Institut pro doškolování lékařů ILF/vedoucí skupiny Doc.MUDr. Skála, Doc.MUDr.Malá.

Psychoanalytický trénink 1990-98, tréninkový analytik PhDr.Vacková, supervize – MUDr. Borecký , MuDr. Fischelová.1996-2000

Psychoanalytický institut 1995-99

Výcvik v rodinné terapii - PhDr.Rieger

Atestační zkouška z psychoterapie 1999

Specializační zkouška pro výkon systematické psychoterapie 1999

Mezinárodní výcvik v terapii drogových závislostí 1996-99.

Doktorandské studium Fil.fak.U.K.-psychologie – 2001 doktorát – PhD.

Výcvik pro vedení supervize – 2000-2003-akreditovaný integrativní supervizor ČIS

Praxe:

Výchovný ústav v Načeradci 1982-86 - vychovatel

Dětský domov Horní Počernice1986-89 – vychovatel

Středisko pro mládež - Krizové centrum MOST 1989-96 - terapeut -vedoucí odd.

RIAPS Praha Záchranná služba 1996-99 – terapeut

Soukromá psychoterapeutická praxe 1997- terapeut

Další odborná činnost:

vedení terapeutické skupiny ve výcvikové komunitě PhDr.Štúrová

vedení terapeutické skupiny ve výcvikové komunitě PhDr.Frouzová

vedení supervize : Kontaktní centrum Hradec Králové, Terénní programy Plzeň, Terénní programy Sananim Praha, Advaita - doléčovací programy -Liberec, Triangl, Supervize programů PHARE, Kotec – krizové centrum Mar.lázně, Locus Liberec – Pobytové odd.pro dosp.probl.uživatelé návyků látek, Nová Trojka –Praha 3-nízkoprahové centrum, LD Plzeň, Terénní programy Hradec Králové, Fokus Praha, K-C Kolín

Lektorská činnost:

REMEDIIUM Praha, Skálův institut, Institut ped.psych. poradenství, FFUK,

Zahraniční a jazykové stáže:

Saarbrücken, AAachen,

Publikační činnost:

Literární předloha a filmový scénář k dlouhometrážním filmům MARIAN /1996/

PARALELNÍ SVĚTY/2001/, spolupráce na scénáři krátkometrážních filmů Na CESTĚ , Hledači věčné blaženosti.

Odborné články z oblasti krizové intervence, závislostí a dospívání především v časopisech Konfrontace a Revue psychoanalýzy.

PhDr. Martin Hajný, Ph.D.
(Výcvikový terapeut)

Datum a místo narození:

30.07.1963 v Praze

Ženatý, 3 děti

VZDĚLÁNÍ:

1. Mgr. - Speciální pedagogika, Ped.fak. UK Praha, dipl. práce Kulturní aspekty romského etnika, 1988

2. PhDr., Ph.D. - Klinická psychologie, kat. psychologie FFUK Praha, Specifické rysy vztahů pacientek s poruchami příjmu potravy, abs. 1999

Psychoterapeutické výcviky a další specializace:

1. Výcvik neverbálních psychoterapeutických technik, (J. Vodňanská, I. Lucká) 1993

2. Psychoterapeutický výcvik, SUR, (Růžička, skupina veden PhDr. Marií Henkovou, Dr. V. Buriánkem) 1998

3. Osvědčení o technické spolupráci v psychoterapii, IPVZ, 1999

4. ČSPAP, Individuální psychoanalytická psychoterapie, 2003, dokončen osobní terapie, teorie, v supervizi

5. Výcvik v rodinné psychoterapii, SKT Liberec, (Trapková, Chvála) 2000

6. Výcvik v integrativní supervizi, Iron Mill Institute (J.Hewson), ČIS, EAS, 2003

Stáže:

Blokors, terapeutické komunity pro závislé, Norsko, 1991

USAI, programy pro uživatele drog a drogovou prevenci, USA 1993

Holandsko, programy krizové intervence pro mládež, 1995

Dánsko, rezidenční programy pro léčbu závislostí, 1999

Zaměstnání:

1988 – speciální pedagog

(1989 – vojenská služba)

1990 – Středisko pro mládež – oddělení pro mládež v krizi „MOST“
(od 1994 do 2002 vedoucí pracoviště)

1995 – 98 Riaps – oddělení pro mládež a rodinu

2002 – soukromá poradenská praxe, supervize a trénink

Mezinárodní spolupráce a projekty:

Světová zdravotnická organizace, Ženeva, 1993-96 Street Children Project

Phare, Tábor, Programy komunitní práce, 1995-6

Lektorská a supervizní činnost:

Výcvikové kursy v psychoterapii a poradenství (IPPIPAP, IPPP,MPK, IPVZ)

Remedium – Vzdělávání v krizové intervenci (Základy krizové intervence, Telefonická krizová intervence)

IPIPAPP – výcvikový terapeut psychoterapeutického výcviku Integra IV (vedoucí Dr. Morávek, supervize S: Kratochvíl)

Supervize: Sananim - TK Karlov, TK Krok, Probační a mediační služba, DropIn – Centrum následné péče, TK Helianna, TK Krok – Kyjov, KC KHK Pardubice.

Překladatelská a autorská činnost:

Akta Y, Hajný, Klouček, Stuchlík, Votobia 1997, spoluautor

Skupinová psychoterapie – teorie a praxe, I. Yalom, Konfrontace 1999, překlad

Léčba závislosti – Rogers, Grada, 1998, překlad

Terapeutické komunity pro závislé – Kooyman, překlad

O rodičích, dětech a drogách – Grada, 2001, autor

Glosář pojmů v oblasti léčby závislostí, Textbook – drogové závislosti, spoluautor, RVKPP, 2003

Krizová intervence – spoluautor, Portál, 2003

Psychodynamická psychoterapie, Frederickson, Triton 2004

Přednášková činnost – ČS. Psychoterapeutická konference Trenčianské Teplice 1997,

AT konference 2000,2001,2003, Konference ČIS 2004

Členství v organizacích:

Česká psychoterapeutická společnost, člen výboru

Česká společnost pro psychoanalytickou psychoterapii

Občanské sdružení REMEDIUM Praha

Český institut pro supervizi

Kontaktní údaje:

Soukromá praxe: Blanická 25, 120 00, tel.225096486, mob.603957448, mail:

martin@hajny.net,

<http://www.martin.hajny.net>, Trvalé bydliště: Lamačova 907, 152 00, Praha 5

MUDr. Richard Zajíc

Nar. 26.11.1963 v Praze
Bydliště: Praha 4, Herálecká IV/6,

Vzdělání

Gymnázium, ukončeno 1982
Fakulta všeobecného lékařství Univerzity Karlovy, ukončena 1988

Postgraduální vzdělání

I.atestace v oboru psychiatrie 1991
II.atestace v oboru psychiatrie 1997
Funkční specializace v systematické psychoterapii 1998
Psychoterapeutické vzdělání
5-tiletý výcvik v systému SUR u doc.Skály
3-letý výcvik v kognitivně-behaviorální terapii
3-letý výcvik v supervizi
2-letý kurz neverbálních technik
6-letá zkušenost v psychoanalytické psychoterapii u doc.Mikoty

Pracovní zkušenost

Psychiatrická léčebna Bohnice
RIAPS-krizové centrum
Aktuálně
Soukromá psychiatrická a psychoterapeutická ambulance
Diagnostický ústav pro mládež
Všeobecná fakultní nemocnice, Adiktologická klinika
Supervize
Výcviková, výuková, přednášková a lektorská činnost
5 let lektorství ve výcviku SUR
přednášková činnost na Psychoterapeutické fakultě
přednášková činnost a workshopy pro občanské sdružení Remedium a jiné neziskové organizace
výuková činnost v rámci teoretického vzdělávání v systému SUR
výuková činnost pro ILF
supervizor Prev-Centrum
supervizor Střediska výchovné péče Klíčov
supervizor Úřadu MČ Praha 13, Odbor sociální péče a zdravotnictví

Členství v dalších odborných společnostech

ČLS JEP
Psychiatrická společnost
European Association for Supervision
Český institut supervize

Publikační činnost

Spoluautorství Telefonní krizové intervence (1.vyd.)

Jiří Broža, PhDr.

(výcvikový lektor – vedoucí komunity)

Komenského 104, Mníšek pod Brdy, 252 10

Vzdělání:

PdF UP Olomouc – speciální pedagogika (1994-1998)

UK – rigorózní zkouška (2000)

Praxe:

1980 – 81 DDÚ Brno, odborný vychovatel

1983 – 89: VÚM Višňové u Znojma, učitel, vychovatel, vedoucí vychovatel, zástupce ředitele

1989 – 90: Středisko pro mládež Klíčov – oddělení prevence, vychovatel – psychoterapeut

1990 – 91: Okresní pedagogicko psychologická poradna Liberec

1993 – 95: Preventivní a krizové centrum LOCUS L o.s. vedoucí

1995: Středisko výchovné péče pro děti a mládež – Preventivní a krizové centrum, ředitel

2001: OSVČ – vedení skupiny v SKT Liberec, supervizní a poradenská činnost

2005 - 11: asistent na 1.LF UK

Postgraduální vzdělávání:

psychoterapeutický výcvik ve skupinové dynamice

šestitýdenní stáž v Kroměříži u Doc. Kratochvíla jako koterapeut u skupiny neurotiků
výcvik systemické psychoterapie, vedenou lektory z Institutu systemických zkušeností v Hamburku

kurz „Ostrov rodiny“

výcvik v neverbálních technikách u Jitky Vodňanské

Mezinárodní vzdělávací program v oblasti terapie drogových závislostí, pořádaný universitou v San Diegu (IEDATTP)

výcvik v analytické skupinové psychoterapii

výcvik v supervizi u Českého institutu pro supervizi

Publikační činnost:

Koncepce a operační manuál pobytového oddělení pro dospívající problémové uživatele návykových látek (1999)

Drogy a drogové závislosti – mezioborový přístup (spoluautor), Adiktologie

Terapeutická komunita pro drogově závislé II. – Česká praxe (spoluautor) Středočeský kraj, 2007. kapitoly: Klíčová pravidla a režim; Složení terapeutického týmu,

Supervize v adiktologické praxi, Triton, Praha, 2008,

Kalina, K. a kolektiv, Základy klinické adiktologie (spoluautor), Psyché, Praha, 2008

odborné články v Konfrontaci, v periodiku Ethium, ve zpravodaji Výchovné poradenství

Lektorská činnost - asistent Centra adiktologie při 1.LF UK (2005 – 2011), lektor psychoterapeutických výcviků, psychosociálních výcviků a výcviků primární prevence

Další aktivity – předseda správní rady Českého institutu pro supervizi, člen ČLS, organizace celostátní AT (alkohol, toxikomanie) konference 2003 – 2005, vzdělávání protidrogových koordinátorů pověřených obcí Středočeského kraje, výzkumné projekty a vzdělávací semináře.

Kromě těchto odborných zkušeností účast na seminářích, kurzech, konferencích, trénincích apod.

Příloha č. 4 – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO INSTITUTU REMEDIUM Praha

REMIUM Praha vstoupilo do nevládního prostoru jako jedna z prvních neziskových organizací na podzim roku 1991 ve formě psychosociální nadace podporující vznik a fungování krizového centra RIAPS.

V roce 1998 nadace zanikla a její poslání převzalo občanské sdružení REMEDIUM Praha.

Na sklonku roku 2013 Valná hromada tohoto sdružení rozhodla o změně právní formy REMEDIA na obecně prospěšnou společnost.

Městský soud v Praze 31.3. 2014 zapsal REMEDIUM Praha o.p.s. do rejstříku obecně prospěšných společností v oddíle O, vložce 1393.

Hlavním cílem organizace je podpora a realizace činností vedoucích ke zvyšování kompetence občanů v nepříznivé psychosociální situaci a nebo občanů touto situací ohrožených – snažíme se posilovat jejich samostatnost a zodpovědnost a umožňovat tak růst a rozvoj jejich kompetencí.

Hlavní okruhy, ve kterých tyto cíle realizujeme, jsou:

- celoživotní akreditované vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích
- poskytování registrovaných sociálních služeb (programy pro seniory, občanská poradna)

Veškeré tyto činnosti realizuje v následujících třech programech:

1) VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Celoživotní vzdělávání pracovníků pomáhajících profesí realizujeme ve formě kurzů a výcviků od roku 1994, a to v oblasti krizové pomoci, v oblasti sebezkušenostní, v oblasti řízení a supervize a v oblasti podpory různých profesních (př. dluhová problematika, komunikace, aktivizace seniorů, smrt a provázení či téma „Jak zvládnout úskalí pomáhající profese“ atd.) a osobních kompetencí. Primárně vzděláváme pracovníky v sociálních službách a ve zdravotnictví – tyto obory jsou historicky provázané a jejich sepětí vidíme v řadě organizací, které s námi spolupracují. Nicméně náš záběr je široký – vzděláváme také pracovníky ze školství, z řad duchovních, příslušníky Armády ČR a Policie ČR atd.

2) PROGRAMY PRO SENIORY

REMIUM Praha pořádá programy pro seniory od roku 1998. Nabízí komplexní program, který se skládá z nabídky vzdělávacích a pohybových kurzů, společenských akcí, přednášek, poznávacích výletů a rekondičních pobytů. Do programu se mohou hlásit všichni, kteří jsou v důchodovém věku, bez ohledu na bydliště. Hlavním cílem všech nabízených programů je zachování kvality života, podpora sebevědomí, prevence před samotou a vyčleněním ze společnosti i po odchodu do starobního důchodu.

3) OBČANSKÁ PORADNA

Poskytuje klientům bezplatnou, nezávislou a důvěrnou pomoc a poradenské služby občanům v oblasti bydlení, rodinných a mezilidských vztahů, v oblasti pracovněprávních a majetkoprávních vztahů, v systému sociálně právní ochrany, ochrany spotřebitele, správních řízení, jednání na úřadech apod.

ORGÁNY REMEDIUM Praha o.p.s.

Statutární orgán - ředitel

Zuzana Radová

Správní rada

Mgr. Daniela Brůhová – předsedkyně správní rady

Mgr. Michaela Kokešová – členka správní rady

Ivana Hořicová – členka správní rady

Dozorčí rada

JUDr. Jana Hráčková – předsedkyně dozorčí rady

Mgr. Monika Ljubková – členka dozorčí rady

MUDr. Jana Žmolíková – členka dozorčí rady

Výkonný tým

Zuzana Radová - ředitelka

Bc. Helena Kubů – manažerka programů pro seniory

Bc. Jana Tupá – manažerka vzdělávacích programů

Mgr. Kristýna Krušinská - vedoucí občanské poradny

Mgr. Lucie Procházková – koordinátorka vzdělávacích programů

Bc. Hana Kalivodová – koordinátorka vzdělávacích programů

Mgr. Petra Skuhrová – poradkyně občanské poradny

Mgr. Ing. Svatopluk Kusala – poradce občanské poradny

Mgr. Klára Línková - koordinátorka programů pro seniory

Mgr. Iveta Hofová - koordinátorka programů pro seniory

Mgr. Klára Tomková - koordinátorka programů pro seniory

Irena Vláčilová - finanční manažerka

Eva Břicháčková – provozní koordinátorka

Další členové lektorského týmu

PhDr. Yvonna Lucká

PhDr. Luboš Koblíček

PhDr. Daniela Vodáčková

PhDr. Bohumila Baštecká

PhDr. Olga Havránková

PhDr. Milan Kinkor

PhDr. Michael Vančura

Mgr. Ing. Jana Herbst

Mgr. Kateřina Halfarová

PhDr. Dana Rabiňáková

Mgr. Lucie Salačová

PhDr. Veronika Pinkasová

Mgr. Martina Tichá

MUDr. Jan Lorenc

Petra Třešňáková

Zuzana Radová, ředitelka

REMEDIUM Praha o.p.s.

Křišťanova 15

130 00 Praha 3

IČO: 68 40 31 86

Příloha č. 5 – DOHODA K VÝCVIKU - VZOR

DOHODA

K SEBEZKUŠENOSTNÍMU PSYCHOTERAPEUTICKÉMU VÝCVIKU REMEDIUM III schválení ČPS ČLS JEP, vydáno:

Dohoda je uzavřena mezi těmito stranami:

účastníkem/ účastníci výcviku:

.....
jméno a příjmení, datum narození

plátcem kurzovného:

.....
v případě, že jde o jiný subjekt, než je účastník výcviku

PhDr. Jiří Brožou

vedoucím výcviku (komunity)

Zuzanou Radovou, ředitelkou organizace REMEDIUM Praha o.p.s.

1. Cíle výcviku SEBEZKUŠENOSTNÍ PSYCHOTERAPEUTICKÝ VÝCVIK REMEDIUM III

- Akcelarovat profesní a osobní růst účastníků výcviku
- Zvýšit citlivost účastníků pro vztahový rozměr v pomáhající profesi
- Zdokonalit dovednosti účastníků při vedení rozhovoru, stanovování cílů či koncepční pojetí přístupu v rámci organizace

2. Předmět dohody

Předmětem dohody je závazek pořádající organizace poskytnout účastníkovi/účastnici možnost absolvovat ucelený sebezkušenostní výcvikový psychoterapeutický program.

Program výcviku odpovídá svým obsahem i rozsahem požadavkům České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, od které získal schválení.

Výcvik obsahuje komunitní, skupinovou a teoretickou část. Součástí akreditace ČPS ČLS JEP je navíc požadavek na absolvování supervize.

Výcvik je obsazen kvalifikovaným lektorským týmem, který pracuje pod pravidelnou supervizí.

3. Práva a povinnosti zúčastněných stran

Pořádající organizace REMEDIUM Praha o.p.s.:

- a) realizuje a organizačně zajišťuje výcvik Sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik Remedium III v rozsahu 618 vyučovacích hodin

- b) realizuje výcvik ve formě 5 komunitní týdnů, 4 komunitních víkendů, 8 skupinových víkendů a 4 teoretických víkendů v rozsahu dle **Schématu výcviku** – viz **příloha č. 1** – s tím, že vyučovací hodinou se rozumí délka 45 minut
- c) účastníkovi/účastnici, který/á naplní podmínky pro vydání osvědčení (viz oddíl č. 5 této dohody) vystavuje **osvědčení o absolvování sebezkušenostní a teoretické části výcviku**.
- d) účast na závěrečném evaluačním setkání (závěrečném semináři) se podmiňuje tím, že účastník/účastnice splnil podmínky účasti v celém výcviku, tj. absolvoval/a všechna setkání v požadovaném rozsahu a zpracoval/a a dodal/a v požadovaném termínu závěrečnou práci
- e) zachovává **mlčenlivost** o skutečnostech, které se týkají účastníků výcviku a jejich organizací
- f) veškeré zápisy z průběhu výcviku a materiály účastníků uchovává v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů č. 101/2000 Sb.
- g) má právo rozhodnout o vyřazení účastníka z výcviku, pokud účastník porušil **dohodnutá pravidla**, případně o sobě uvedl **údaje, které neodpovídají skutečnosti**
- h) vyřizuje případné **podněty nebo stížnosti účastníků výcviku** dle těchto závazných pravidel stanovených organizací:
 - účastník výcviku má právo podávat podněty nebo stížnosti týkající se organizace nebo odborné náplně vzdělávací akce
 - podněty a stížnosti jsou přijímány v písemné formě (e-mailem, dopisem)
 - podněty a stížnosti jsou adresovány manažerce VP Janě Tupé – z toho podněty a stížnosti týkající se odborné náplně vzdělávací akce manažerka deleguje k vyřízení vedoucímu výcviku PhDr. Jiřímu Brožovi
 - na podnět či stížnost reagují zúčastnění neprodleně, nejpozději do 10 dnů od obdržení zprávy
 - pokud není účastník vzdělávací akce se způsobem projednání podnětu či stížnosti spokojen, může se obrátit na ředitelku organizace Zuzanu Radovou
- i) vyhrazuje si právo na případnou **změnu** v časovém schématu výcviku, na změnu termínu výcviku z vážných a mimořádných důvodů (nemoc lektora, havárie, kalamita apod.), o těchto skutečnostech účastníky/účastnice neprodleně informuje

Účastník / účastnice výcviku:

- a) zodpovídá za **pravdivost sdělovaných údajů** týkající se všech vstupních kritérií
- b) si je vědom/a, že **účast ve výcviku**, na který se přihlásil/a, **je nepřenositelná na jinou osobu** a že absolvování prvního setkání výcviku je vždy nezbytným předpokladem pro další pokračování ve výcviku
- c) se zavazuje **k celkové úhradě kurzovního za výcvik v rozsahu 618 hodin** (v případě, že plátcem kurzovního je jiný subjekt, stává se další stranou této dohody)
- d) **respektuje organizační potřeby výcviku** – zapisuje prezenci do indexu výcviku, podílí se na závěrečném hodnocení výcviku, průběžně informuje pořadající organizaci o všech změnách souvisejících s jeho účastí ve výcviku
- e) zachovává **mlčenlivost** o skutečnostech, které se týkají jiných účastníků výcviku a jejich organizací
- f) respektuje **organizační pravidla** stanovená REMEDIEM Praha
- g) respektuje odborná a etická pravidla stanovená odbornou společností (ČPS ČLS JEP)
- h) nepoužívá během výcviku audiovizuální přístroje k nahrávání jeho průběhu
- i) zavazuje se k respektování odborné kontinuity výcviku tím, že **řádně plní pravidla docházky** do výcviku
- j) se zavazuje k **minimálně 80% účasti na sebezkušenostní části výcviku a 100% účasti na teoretické části výcviku** a rovněž k individuální práci související s odbornou náplní výcviku (např. studium doporučené literatury a zpracování závěrečné práce)
- k) pokud ze závažných důvodů účastník/účastnice není schopen podmínku 100 % hodin teorie naplnit, je možné po dohodě s odborným garantem předložit **doklad o absolvování adekvátního druhu teorie** u jiné vzdělávací instituce během trvání výcviku, a to ve stejném hodinovém rozsahu
- l) účastník/účastnice bere na vědomí, že v případě vyšší absence nemůže výcvik zdárně ukončit.
- m) **v odborných tématech** se obrací na vedoucího výcviku PhDr. Jiřího Brožu, případně na příslušného skupinového lektora

- n) **v organizačních tématech** se obrací na pracovníky pořadající organizace – členky týmu vzdělávacích programů
- o) má **právo odstoupit z výcviku** v jeho průběhu bez udání důvodu, ale je si vědom toho, že kurzovné se mu nevrací
- p) svým podpisem stvrzuje, že se seznámil s **anotací výcviku** uvedenou na webových stránkách REMEDIA
- q) **svým podpisem vyjadřuje souhlas se zpracováním poskytnutých osobních údajů organizaci REMEDIUM PRAHA za účelem organizace a vedení výcviku, a to až do písemného odvolání tohoto souhlasu.**

Vedoucí výcviku (komunity):

- a) zodpovídá za odbornou úroveň výcviku
- b) monitoruje průběh výcviku
- c) odbornou náplň výcviku soustavně ověřuje společně s dalšími členy lektorského týmu pořadající organizace
- d) zachovává mlčenlivost o skutečnostech, které se týkají účastníků výcviku a jejich organizací (výjimkou je vlastní supervize)

4. Finanční podmínky účasti ve výcviku a storno podmínky:

Kurzovné uhradí buď účastník / účastnice nebo vysílající organizace vždy v daném termínu podle zaslaných prozoc.

- a) Pokud účastník / účastnice zaplatí kurzovné, chce od svého přihlášení do výcviku **odstoupit**, a učiní tak **písemně nejpozději 20 pracovních dnů před začátkem výcviku**, bude mu vráceno kurzovné v **plné výši**.
- b) Pokud účastník / účastnice zaplatí kurzovné, chce od svého přihlášení **odstoupit** a učiní tak **písemně v rozmezí 19 – 6 pracovních dnů před začátkem výcviku**, bude mu vráceno kurzovné ve výši **80 % z celkové částky**.
- c) Pokud účastník / účastnice zaplatí kurzovné, chce od své přihlášení **odstoupit** a učiní tak **písemně 5 pracovních dnů před zahájením výcviku nebo pokud už výcvik začne, případně v jeho průběhu, kurzovné se mu nevrací**, a to ani jeho část.
- d) Účastník/účastnice se zavazuje **uhradit kurzovné vždy v daném časovém předstihu** před začátkem výcvikového roku.
- e) Účastník/účastnice bere na vědomí, že **cena prvního ročníku činí 23.550 Kč + 21 % DPH** a cena druhého až čtvrtého ročníku překročí tuto částku maximálně o meziroční inflační index, **cena pátého ročníku bude v závislosti na požadavcích závěrečného kolokvia stanovena a oznámena v dostatečném předstihu**.
- f) Cena ročníku může být též ovlivněna **výší DPH** stanovenou zákonným předpisem.
- g) **Nedodržení platebních podmínek** může být příčinou ukončení dohody s účastníkem/účastnicí a tím ukončení výcviku.
- h) Neúčast účastníka/účastnice na výcvikovém programu není důvodem ke slevě ze sjednané částky.
- i) Předčasné ukončení dohody nezakládá nárok účastníka/účastnice na vrácení již zaplacené částky.
- j) Kurzovné **nezahrnuje náklady na ubytování, stravu a dopravu účastníka/účastnice**.

Podíl z kurzovného bude navrácen těm účastníkům / účastnicím, o jejichž odchodu z výcviku rozhodne pořadající organizace REMEDIUM - je v její kompetenci zvážít důvody tohoto rozhodnutí. Základem pro finanční vypořádávání související s výcvikem je vždy vztah mezi plátcem kurzovného a REMEDIEM.

5. Podmínky pro vydání osvědčení

Účastník/účastnice výcviku obdrží na závěr **osvědčení o absolvování výcviku v hodinové dotaci**

498 hodin za sebezkušenostní část a 120 hodin za teoretickou část výcviku, pokud:

- a) splní veškeré organizační náležitosti spojené se vstupem do výcviku
- b) řádně a včas nastoupí do výcviku
- c) uhradí celkové kurzovné náležející k výcviku Remedium III
- d) splní požadované odborné úkoly – včas odevzdá a prezentuje závěrečnou práci, úspěšně absolvuje dva testy z teoretické části
- e) splní požadavek min. **80% účasti na sebezkušenostní části výcviku**
- f) splní požadavek min. **100% účasti na teoretické části výcviku**
- g) úspěšně projde evaluačním setkáním

Pokud účastník splní výše uvedené podmínky, zároveň doloží absolvování 100 hodin požadované supervize a úspěšně absolvuje evaluační setkání, obdrží certifikát o absolvování Komplexního psychoterapeutického výcviku akreditovaného ČLS JEP.

Do evaluačního setkání se účastník/ účastnice musí přihlásit do 5 let po ukončení výcviku. Toto je však předmětem jiného procesu, který není zahrnut do této dohody.

K záznamům o absolvovaných hodinách výcviku slouží Index výcviku.

K záznamům o absolvovaných hodinách supervize slouží Index supervize.

Pokud účastník nenaplní požadovaný počet hodin a nenahradí si je, obdrží od organizace **potvrzení** o reálné docházce.

6. Další ujednání:

- a) Dohodu ve dvou vyhotoveních podepisují všechny tři (resp. 4) smluvní strany při prvním setkání výcviku.
- b) Případná změna smluvních podmínek se děje vždy na základě dohody mezi všemi smluvními stranami.

V..... dne.....

Účastník/ účastnice výcviku:

Plátce výcviku:

PhDr. Jiří Broža
vedoucí výcviku (komunity)

Zuzana Radová
ředitelka **REMEDIUM Praha o.p.s.**