

Integrativní psychoterapie

1

A.1.

ŽÁDOST O SCHVÁLENÍ PSYCHOTERAPEUTICKÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZDRAVOTNICTVÍ

Dlouhodobý výcvik v Integrativní psychoterapii

Žadatel:

MUDr. Jan Kubánek

Mgr. Monika Novotná

PhDr. Lenka Turková

MUDr. Elena Křivková

Úvod:

Předkládaný program vychází z programu, který získal schválení (dříve akreditaci) 30.11. 2009. Objevují se v něm ale i drobné změny:

1. Osahuje větší množství hodin. Zvýšení je podloženo především jinou metodikou výpočtu výcvikové hodiny (v původním programu 1 výcviková hodina = 60min, v novém programu 45min).
2. Získali jsme spojení se SEPI (Society for exploration of psychotherapy integration).
3. Podrobněji popisujeme prezentované pojetí integrativní psychoterapie.
4. Na supervizi se bude podílet i MUDr. Elena Křivková.
5. Popisujeme smlouvu (kontrakt) mezi frekventantem a realizačním týmem, která popisuje co náš program vzdělání nabízí, za jakých podmínek a k čemu absolventa vybavuje a dle současné legislativy opravňuje. (dále viz A.9)
6. Podrobněji popisujeme podmínky pro zdárné ukončení výcviku.
7. Souhlasíme s publikací tohoto materiálu na www.psychoterapeuti.cz

A.2.

Výcvik:

Je plánován na 5 let a zahrnuje celkem 750 hodin: 425 hodin sebezkušenosti, 200 hodin teorie a 125 hodin supervize

2

A.3.

Podrobný popis supervizního procesu:

Supervizní činnost provádí 2 supervizoři, vždy jeden pro jednu výcvikovou skupinu, tak aby byla zajištěna kontinuita supervize. Supervizi se ve výcviku věnuje 125 hodin. Supervize se týká reflexe vlastní práce a vztahů s klienty; individuální práce frekventanta s klientem; supervize skupinové práce – práce frekventanta se skupinou, event. supervize frekventantovy týmové práce. Soustavně se se supervizi počítá od 3. ročníku, ale především v 4. a 5. ročníku výcviku, kdy frekventanti začínají zpracovávat kazuistiky.

Supervize pomáhá frekventantovi vnímat a reflektovat vlastní práci a vztahy s klienty, s členy týmu, nacházet nová řešení problematických situací. Může být zaměřena na prohloubení prožívání, lepší porozumění dané situaci, uvolnění tvořivého myšlení a rozvoj nových perspektiv profesního chování.

Formy přístupů při supervizi:

Probíhá v malých skupinách.

Nejjednodušší způsob je prezentování případu vyprávěním. Další formou je psychodramatické přehrávání případu s využitím členů skupiny. K supervizi se využívá i práce s videonahrávkou terapeutické práce frekventanta se skupinou nebo jednotlivcem. Je možná kombinace výše uvedených postupů.

A.4.

Integrativní psychoterapie

Vychází z dynamické a interpersonální psychoterapeutické tradice a hlásí se k eklekticko integrativnímu proudu v psychoterapii. (Od r. 2011 je žadatel, dr. Kubánek, členem SEPI (Society for the exploration of psychotherapy integration)).

A.5.

Integrativní psychoterapie respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví. Naše pojetí integrace kombinuje prvky asimilativní, prvky teoretické integrace i prvky eklektické.

Výchozí výcviky terapeutů jsou v Integrované psychoterapii (prof. Knobloch) a KBT.

V teoretickém základu vycházíme z dynamických a interpersonálních kořenů, tak jak je najdeme např. u H. Sullivana, F. Knoblocha (Integrovaná psychoterapie, dále viz IP), S. Kratochvíla (Integrativní psychoterapie). V rámci interpersonálního rozměru zkoumáme současné vztahy, zkoumáme jedince jako součást malé společenské skupiny. V rámci dynamického rozměru zkoumáme důležité minulé události, sny, vztahy k významným osobám i v minulosti a přenosové jevy. Důraz klademe na práci s emocemi, jejich uvědomování, zkoumání, projevení, transformování. Zde nám je inspirací např. focusing, gestalt terapie a Na emoce zaměřená terapie prof. Greenberga. Prvkem teoretické integrace je originální koncept práce s kruhy. (podrobněji viz Vzdělávání budoucích psychoterapeutů v integrativní psychoterapii a koncept práce s kruhy / Jan Kubánek/, Psychoterapie. 2011, roč. 5, č. 1, s. 41-52.)

Koncept rozšiřuje pojetí sebepodřívajícího chování (dynamická a interpersonální tradice). Je blízký schématu užívanému v KBT při behaviorální analýze. Vychází však z jiné tradice, je orientován interpersonálně a nabízí kromě

mapování problémových situací i pohledy na klientovy zdroje, pozitivní situace a řešení. V tom je blízký systemické tradici. Domníváme se tedy, že koncept práce s kruhy integruje pohledy z interpersonální, psychodynamické, behaviorální i rodinné (systemické)

3

tradice. Eklektický rozměr naplňuje hlavně technika dvou židlí, jak ji nalézáme v gestalt terapii, ale především u prof. Greenberga.

Náš program se snaží směřovat k další integraci v psychoterapii. Proto je inspirován i dalšími přístupy jako jsou např. KBT- ověřování hypotéz, behaviorální experiment, relaxační metody, systemická psychoterapie – pozitivní vyjímky, externalizace, perso terapie – antidotum, naplňování potřeb, apod., expresivní metody, arteterapie, taneční terapie či muzikoterapie, které vhodně využívá při práci s klienty.

Zaměřujeme se na odhalení a změnu kruhu sebedopřívajícího chování (sebenaplňující předpověď, cyklická psychodynamika, bludný kruh, vyhýbavé a zabezpečující chování apod.) směrem k posilování kruhu pozitivních vyjímek (hledání zdrojů, zaměření na řešení) s důrazem na práci s emocemi, jejich uvědomování, zkoumání, projevování či transformování.

A.6.

Pevně věřím, že podklady jsou jasné a úplné.

A.7.

Zdravotnický garant

Prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc., PhDr. Svatopluk Morávek

Garanti jsou a budou zváni jednou až dvakrát ročně k jedno až dvoudenní supervizní účasti na skupinových sezeních a v této souvislosti i k přednesení dohodnutých přednášek z teorie o integrativní psychoterapii a k demonstrování některých speciálních psychoterapeutických technik. O takové supervizi skupinového dění následně vystavuje zápisy. (V kopii viz příloha tištěné formy)

A.8.

Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP.

A.9.

Výcvik je primárně určen pro klinické psychology a psychiatry.

Sekundárně pro ostatní lékaře, psychology, sociální pracovníky, popř. pro další vysokoškolsky vzdělané profesionály, kteří působí v pomáhajících profesích. Dále pro terapeuty, ko-terapeuty a jiné profesionály v krizových či komunitních centrech. A pro studenty, kteří se připravují na takovou dráhu. Frekventantům výcviku při nástupu je však nejméně 23 let.

Zařazení do výcviku předchází výběr. Součástí výběru je sepsání strukturovaného životopisu a posouzení motivací budoucího frekventanta při osobním pohovoru.

Před samotným započítáním výcviku podepisuje budoucí frekventant Kontrakt k výcviku mezi frekventantem a realizačním týmem. Je to písemná smlouva mezi frekventantem a zmocněnými členy realizačního týmu. Popisuje práva a povinnosti frekventanta výcviku a práva a povinnosti realizačního týmu. Zmiňuje i podmínky, za kterých je možné výcvik přerušit nebo předčasně ukončit. Popisuje k čemu absolventa výcvik vybavuje a dle současné legislativy opravňuje.

A.10.

Předkladatel bere na vědomí, že akreditace je udělována konkrétním programům včetně osob trenérů a supervizorů. Případné změny trenérů a supervizorů bude předkládat ke schválení akreditační komisi.

4

B. Požadavky na frekventanty

B.11.

Frekventantům výcviku při nástupu je nejméně 23 let.

Dále viz bod 9.

C. Požadavky na výcvikový tým

C12.

Garant:

Prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc.

se narodil 25. 8. 1932 v Brně. V roce 1958 ukončil studium psychologie na FF UJEP v Brně. V roce 1967 obhájil disertaci a získal titul PhDr. V roce 1969 obhájil kandidátskou disertační práci na téma „Hypnóza a spánek“ na univerzitě Komenského v Bratislavě a získal titul kandidáta psychologických věd. V roce 1975 se na univerzitě Komenského habilitoval, jmenování docentem pro univerzitu v Brně se však z politických důvodů neuskutečnilo. Teprve v roce 1990 byl jmenován docentem klinické psychologie na UP v Olomouci a v roce 1991 profesorem na téže univerzitě.

Profesor Kratochvíl je čestným členem Psychiatrické společnosti a Sexuologické společnosti ČLS, České i Slovenské psychoterapeutické společnosti, Asociace manželských a rodinných poradců a Ruské psychoterapeutické asociace a zahraničním členem Americké společnosti pro klinickou hypnózu. Je nositelem ceny Františka Palackého na UP Olomouc v roce 2002.

Klinická kvalifikace: Po absolvování VŠ nastoupil v roce 1958 jako klinický psycholog v Psychiatrické léčebně v Kroměříži, kde pracuje dosud, od roku 1965 jako vedoucí psycholog. Pracoval na odděleních pro neurózy, kde využíval

a ověřoval různé psychotherapeutické metody v rámci integrativní koncepce psychoterapie. V roce 1971 založil specializované psychotherapeutické oddělení pro léčeni neuróz na principu terapeutické komunity, kde vedl skupinovou psychoterapii a pro které si vyškolił terapeutický tým. Proces i výsledky skupinové terapie se spolupracovníky průběžně zkoumal. Současne vyvíjel lektorskou činnost pro výcvikové komunity, vycházející z české školy SUR. Jednu z komunit vedl společně s doc. Skálou, později sám vedl výcvikovou komunitu v rámci olomouckého Institutu pro integrativní psychoterapii. Získal osvědčení o funkční specializaci v psychoterapii a kvalifikaci supervizora pro skupinové formy výcviku. Účastní se jako supervizor ve výcvikových komunitách.

Pedagogická činnost: Přednášel nejprve na brněnské a později na olomoucké univerzitě všechny obory klinické psychologie od psychologické diagnostiky po psychoterapii a vedl cvičení, stáže a diplomové i doktorské práce v této oblasti. V současné době přednáší obecnou psychoterapii, speciální psychoterapii a sexuální psychologii, vede klinické praxe i diplomové práce, podílí se na výuce v postgraduálním studiu a na habilitačních i profesorských řízeních.

Vědeckobadatelská činnost: Prováděné výzkumy se zaměřovaly zejména na zkoumání podstaty hypnózy, hypnability a hypnotických jevů, dále na proces i účinnost skupinové psychoterapie, na sexualitu žen a na sexuální poruchy mužů

a

žen a jejich terapii (s vypracováním léčebného postupu pro partnerské dvojice a ověřováním jeho účinnosti). V letech 1969 – 1970 byl pozván k ročnímu pracovnímu pobytu do USA, kde pracoval jako hostující badatel na Stanfordské a na Pennsylvánské univerzitě.

Publikační činnost: Uveřejnil více než sto článků v odborných časopisech, 15 z nich v časopisech zahraničních. Dále publikoval 10 samostatných monografií (většina z nich vyšla v několika vydáních, 5 v polských překladech a 2 v ruském překladu) a 1 celostátní kolektivní vysokoškolskou učebnici. Dále vydal dvě populární zdravotně výchovné publikace.

Výběr z publikační činnosti (monografie):

Kratochvíl S.: Experimentální hypnóza. Praha, Academia 1999.

Kratochvíl S.: Klinická hypnóza. 2. vyd. Praha, Grada 2001.

Kratochvíl S.: Skupinová psychoterapie v praxi. 3. vyd. Praha, Galén 2005.

Kratochvíl S.: Manželská terapie. 4. vyd. Praha, Portál 2006.

Kratochvíl S.: Základy psychoterapie. 5.vyd. Praha, Portál 2006.

Kratochvíl S.: Příběhy terapeutických skupin. Praha, Triton 2007.

Kratochvíl S.: Sexuální dysfunkce. 3. vyd. Praha, Grada 2008.

C.13.

Trenérské aktivity

MUDr. Jan Kubánek

Narozen 23.1.1971.

Vzdělání: V letech 1989 - 1996 studoval Lékařskou fakultu University Karlovy v Hradci Králové.

Kurzy a výcviky: Během studia v r. 1993 začal výcvik v IP pod vedením prof.MUDr Ferdinanda Knoblocha. Ve výcviku v IP dosáhl v roce 1999 kvalifikace terapeuta a v r. 2000 i lektora IP. Od tohoto roku se podílel na výcvikových aktivitách v IP pro INCIP.

1999-2002 videotrenink interakcí.

Zaměstnání: Od roku 2002 pracuje v Priessnitzových lázních a.s. v Jeseníku jako psychiatr a rhlb lékař.

V letech 2000 - 2002 působil jako externí učitel oddělení managementu Fakulty informatiky a managementu University Hradec Králové.

Od r. 1996 do r. 2001 pracoval na Psychiatrické klinice Fakultní nemocnice v Hradci Králové, včetně odloučeného pracoviště kliniky v Léčebně návykových nemocí v Nechanicích.

Postgraduální vzdělání: V roce 1999 složil první atestaci z psychiatrie. V roce 2001 získal funkční specializaci z psychoterapie. V r. 2009 atestoval z RHB.

Publikační aktivity:

Čížek, Halíř, Kubánek, Martínek, Křivková: Léčebna návykových nemocí v Nechanicích – terapeutický přístup.

Konfrontace 2/2000.

Spoluautorem článků o využití modifikované sebesuzovací škály KN5 v klinické praxi.

Štěpánková, A., Novotný J., Kubánek J., Vařeka J.: Modifikovaná sebesuzovací škála N-5 jako součást vyšetření při nástupu lázeňské léčby. Ošetř, 2004, sv.6, č.1-2, s.54-55.

6

Novotný J., Kubánek J., Vařeka J., Štěpánková A., Janoščíková I.: Hodnocení efektivity léčby pomocí modifikované sebesuzovací škály N-5. Ošetř, 2005, sv.7, č.3-4, s. 85-87.

Novotný J., Jandová D., Kubánek J., Vařeka J.: Možnosti využití sebesuzovací škály N-5 v diagnostické praxi. Prakt.Lék., 2005, 85, č.10, s.575-577.

Kubánek J.:Sen jako místo setkání, Psychoterapie , 3. ročník, číslo 2, str.125-130.

Kubánek J.: Vzdělávání budoucích psychoterapeutů v integrativní psychoterapii a koncept práce s kruhy. Psychoterapie, 5. ročník, č. 1, s. 41-52.

Vybíral, Zbyněk; Roubal, Jan (eds.): Současná psychoterapie, 2010, Portál, str. 329-336

Lektorská, trenérská a prezentační činnost: Od roku 2000 do r. 2008 se podílel na tréninku kursistů IP jako samostatně pracující lektor. Prezentace IP, později práce se sny včetně konceptu práce s kruhy na psychoterapeutických konferencích v Luhačovicích a v Trenčianských Teplicích (workshopy, přednášky).

Od r. 2005 programy o komunikaci pro zaměstnance pomáhajících profesí, programy o „sy vyhoření“ pro praktické lékaře a zaměstnance pomáhajících profesí, supervizní aktivity pro volnočasový klub Virtus a charitní zařízení v Rychnově n. Kněžnou.

Na podzim r. 2008 opustil výcvikové aktivity v IP pro INCIP.

Od r. 2010 je trenérem v programu Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii. V r. 2010 se podílel na trenérských aktivitách v tomto programu v objemu 102,5hodiny, v r. 2011 v objemu 80hodin.

Mgr. Monika Novotná

Narozena 9.8.1972. Vzdělání: 1990 - 1995 FFUP Olomouc – jednooborová psychologie, Mgr., Ukončeno SZZ

Postgraduální vzdělání: 1998 IPVZ Praha, atestace z klinické psychologie, 1999 IPVZ Praha, funkční specializace v oboru systematické psychoterapie

(1996 – 1998 akreditovaný psychoterapeutický výcvik v kognitivně behaviorální psychoterapii), 2002 AMRP Praha, manželský a rodinný poradce

Zaměstnání: 11/07 – dosud Centrum psychologických služeb s.r.o., jednatel, psycholog v privátní psychologické praxi, lektor kurzů

6/00 – dosud , Poradna pro rodinu Olomouckého kraje, prac.Jeseník, psycholog, manželský a rodinný poradce pověřená vedením pracoviště

11/95 – 10/07 Centrum duševního zdraví, Dukelská 456, Jeseník, klinický psycholog a psychoterapeut, diagnostika dětí i dospělých, EEG Biofeedback

05 – 07 PL Bílá Voda, školitel v oboru klinická psychologie

11/95 – 4/99 Pedagogicko psychologická poradna, Jeseník, psycholog

8/95 – 10/95 Centrum pro ohrožené a postižené děti, Zlín, psycholog

Kurzy a školení: Komunikační dovednosti, Asertivita, Hypnóza, Relaxační a imaginační techniky, EEG Biofeedback , Lektorské dovednosti, odborné konference v oboru psychoterapie, psychologie a mnoho dalších

7

Další aktivity: Lektor probačního programu, školitel v oboru klinická psychologie, supervizor v projektech Azylového domu pro matky s dětmi a v projektech OS Zahrada 2000, realizátor projektů OS Start Klub Srdíčko Katovna Jeseník – nízkoprahové zařízení – Kontaktní krizové centrum v letech 1997 – 2001, soudní znalec v oboru psychologie, přednášková činnost pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ, pro pracovníky v sociálních službách od roku 1996. Členství v odb.organizacích – Asociace manž.poradců a Českomoravská psychologická společnost, členka komise prevence kriminality města Jeseník., atd

Od r. 2010 je trenérkou v programu Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii. V r. 2010 se podílela na trenérských aktivitách v tomto programu v objemu 20hodin, v r. 2011 v objemu 20hodin.

C.14.

Supervize - PhDr. Lenka Turková

Narozena: 10.4.1967

Přehled praxe:

1990-1993 FF UP interní postgraduální studium, vedení tréninkových studentských skupin

1991 – 2007 Centrum duševního zdraví Jeseník

klinický psycholog, psychoterapeut

2007-dosud Soukromá psychologická praxe

1995 – 1999 Pedagogicko – psychologická poradna Jeseník

psycholog

1995-1997 obč. sdružení Sluníčko , statutární zástupce, psycholog

1997 – dosud obč. sdružení Zahrada, zástupce vedoucího , terapeut, psycholog

2002 - dosud Rodinná poradna Jeseník

2004 – dosud občanské sdružení Tulip, statutární zástupce

Vzdělání: 1985- 1989FFUP Olomouc – jednooborová psychologie

1991 Ukončení doktorandského studia DR.

Postgraduální vzdělávání:

1993 – Výcvik IPIPAP, Dílmart – Rodinná a manželská psychoterapie

1997 – Atestace z klinické psychologie

1998 - Funkční specializace v oboru systematická psychoterapie

2001 - absolvent postgraduálního psychoterap. výcviku v KBT

2001- výcvik EEG- biofeedback

2002 -absolvent výcviku STORM – rehabilitace psychóz

2004 - Český institut pro supervizi, výcvik v integrované supervizi, akreditovaný supervizor

8

Dlouholeté zkušenosti s vedením kurzů /př. Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách, CEPAC – lektor kurzu pro matky na MD , lektorská činnost v rámci projektu PHARE, NROS, Školy manažerského rozvoje Supervize v programu Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii začíná až od 3. ročníku, tj od letošního roku. V tomto roce se předpokládá rozsah supervize klinické práce frekventantů 25 hodin, v následujících dvou letech po 50hodinách.

MUDr. Elena Křivková

Narozena 21.10.1963, v Trnavě, SR

Vzdělání medicínské:

Lekárska fakulta UK Bratislava, ukončena v r.1988

Atestace 1. stupně v oboru psychiatrie, 1996

Atestace 2. stupně v oboru psychiatrie, 2001

Funkční specializace – psychoterapie, 2005

Vzdělání psychoterapeutické:

primitivní exprese – pohybová terapie, 1997 - 1999

gestaltterapie /IGT Praha/, 1994-2000

postgraduál IGT, 2001-2003

psychoanalytická psychoterapie v rámci Brněnského institutu psychoterapie, skupinová sebezkušenost pod vedením dr. Šebka, 2001-2005

Vzdělání supervizní:

prezenční část supervizního výcviku ČIS ukončena v II/2012

prezenční část spv výcviku IVGT ukončena v III/2012

Klinická praxe:

1.9.88-30.11.88

Psychiatrické oddělení Masarykovy nemocnice Ústí nad Labem

1.12.88-31.3.94 – mateřská dovolená

1.4.94-31.10.04

Psychiatrická klinika FN Hradec Králové, v rámci které:

1997-1999: otevřené oddělení pro léčbu neurotických poruch a poruch osobnosti

2000-2004: léčebna návykových nemocí Nechanice

AT ambulance PK FN

2001-2004: vedení terapeutického týmu v léčebně

1.11.04-30.9.06

AT ambulance PK FN H.Králové

1.11.04-doteď

Privátní psychoterapeutická praxe Hradec Králové

Od 1.10.2006-doteď:

Odborný garant nestátního zdravotnického zařízení

Středisko komplexní terapie psychosomatických poruch v Hradci Králové

Od 1.10.2007_doteď:

Privátní psychiatrická praxe, Poliklinika Masarykův dům

Lektorská praxe:

Institut pro výcvik v gestalt terapii Praha, od r. 2002

INSTEP, Institut pro skupinovou terapii, od r. 2005

Seminář Práce s klientem s hraniční poruchou osobnosti (Fokus Praha), od r. 2006

Publikace:

Čížek, Halíř, Kubánek, Martínek, Křivková: Léčebna návykových nemocí v Nechanicích – terapeutický přístup.

Konfrontace 2/2000.

9

Křivková: Hraničná porucha osobnosti. Diagnostické a terapeutické přístupy.

Psychiatrie 1/2002

Křivková: Hraniční porucha osobnosti. Diagnóza, kterou se učíme rozpoznávat a léčit.

Postgraduální medicína. 1/2005

C.15.

Zavazujeme se, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychoterapeutického, Asociace klinických psychologů, psychiatrického) a IPVZ projednáme případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmeme vhodná opatření, která z projednání vyplynou.

D. Požadavky podle jednotlivých směrů

D.16.

TEORIE:

Rozsah: Teorii se ve výcviku věnuje celkem 200h.

Vyučující: MUDr. Jan Kubánek, Mgr. Monika Novotná, PhDr. Lenka Turková

+ externí vyučující:

prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl , MUDr. Elena Křivková , Mgr. Gabriela Mahrová, MUDr. David Skorunka, PhD., MUDr. Kristina Černá, MUDr. Vladislava Šumberová, PhDr. Dagmar Svobodová, PhDr. Iveta Jonášová, MUDr. Iveta Zedková, a další.

Teoretická témata, klinická témata, přednášky a prezentace

1.rok 55 hodin

knihy a články – referáty frekventantů+ přednášky MUDr. Jan Kubánek:

Prochaska, J. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie.– definování a srovnávání psychoterapií, integrativní rámec; interpersonální terapie; psychoanalytické terapie; terapie zaměřená na člověka

Knobloch, F. Integrovaná psychoterapie a pražská filozofie vědy. Knobloch, F., Knoblochová J. Integrovaná psychoterapie v akci. Str. 9-118

další přednášky a workshopy:

Prof. Stanislav Kratochvíl: Definování a srovnávání psychoterapií, integrativní rámec

Focusing

Mgr. Monika Novotná: KBT (17,5hodin)

Úvod do teorie KBT ;Práce s negativními automatickými myšlenkami; Práce se schémata

2. rok 55 hodin

knihy a články – referáty frekventantů+ přednášky MUDr. Jan Kubánek:

Prochaska, J. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie. –existenciální psychoterapie

Kratochvíl S.: Skupinová psychoterapie v praxi.

Koncept práce s kruhy; Jak vzdělávat integrativní psychoterapeuty

další přednášky a workshopy:

Prof. Stanislav Kratochvíl: Techniky skupinové psychoterapie (psychodrama, psychogymnastika)

PhDr. Dáša Svobodová: Pесо terapie

MUDr. Kristina Černá: Existenciální analýza

10

MUDr. Vladimíra Šumberová: Asertivita

Muzikoterapie

Mgr. Monika Novotná: KBT (17,5hodin)

Úvod do teorie KBT ;Práce s negativními automatickými myšlenkami; Práce se schémata ...opakování

Trénink svalové relaxace, dechové cvičení, kompletní nácvik AT; Role imaginace v KBT

Možný P., Praško J. (1999), Kognitivně behaviorální terapie, úvod do teorie a praxe

3. rok 37,5 hodin

knihy a články – referáty frekventantů+ přednášky MUDr. Jan Kubánek:

Prochaska, J. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie –gestalt terapie, Adlerovská psychoterapie

Na emoce zaměřená terapie (EFT – prof. Greenberg)

další přednášky a workshopy:

Prof. Stanislav Kratochvíl: Hypnóza

MUDr.Iveta Zedková: Taneční terapie MUDr. Elena Křivková: Gestalt terapie Mgr. Monika Novotná: KBT, Sociální a komunikační dovednosti včetně asertivity (17,5hodiny)

4. rok 32,5 hodin

knihy a články – referáty frekventantů+ přednášky MUDr. Jan Kubánek:

Prochaska, J. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie –systemické terapie, konstruktivistické terapie

Prof. Stanislav Kratochvíl: Manželská terapie

další přednášky a workshopy:

Prof. S. Kratochvíl: Manželská terapie a konstruktivní hádka

Arteterapie

MUDr. David Skorunka PhD. – rodinná terapie (přednášky a workshopy – 17,5hodin)

5. rok 20 hodin

knihy a články – referáty frekventantů+ přednášky MUDr. Jan Kubánek:

MKN – 10, Duševní choroby a poruchy chování – dokončení

Prochaska, J. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie. – rodově a kulturně senzitivní terapie, expozice a terapie zaplavením

další témata:

Indikace psychoterapie dle diagnóz + Různé přístupy u různých diagnóz – psychózy, závislosti, vč. kouření, obezita, poruchy osobnosti, úzkosti, deprese, fobie, OCD, sexuální dysfunkce

další přednášky a workshopy:

Prof. Stanislav Kratochvíl: Psychoterapie sexuálních dysfunkcí

11

MUDr. Elena Křivková: Psychoterapie u hraniční poruchy osobnosti

Mgr. Gabriela Mahrová: Psychoterapie u závislostí

PhDr. Lenka Turková: Psychoterapie psychóz a následná komunitní péče o dlouhodobě duševně nemocné

D.17.

Povinná literatura

Knobloch, F. (2001). Integrovaná psychoterapie a pražská filozofie vědy. *Psychiatrie*, 2001, 5(4)- str. 232-238. Knobloch,

Knobloch F., Knoblochová J. (1999). *Integrovaná psychoterapie v akci*. Praha: Grada.

Možný P., Praško J. (1999), *Kognitivně behaviorální terapie, úvod do teorie a praxe*, Triton

Prochaska, J. O., Norcross, J.G. (1999). *Systémy psychoterapie*. Praha: Grada.

Kratochvíl S. (2005). *Skupinová psychoterapie v praxi*. 3. vyd. Praha: Galén.

Kratochvíl S. (2006). *Manželská terapie*. 4. vyd. Praha: Portál.

MKN – 10, *Duševní choroby a poruchy chování*, CD-ROM

Doporučená:

Vybíral J. (2010) *Současná psychoterapie*, Portál

Evans K. (2011) *Úvod do integrativní psychoterapie*, Triton

D.18.

Sebezkušenost je nedílnou součástí výcviku, věnuje se jí celkem 425 hodin.

Následující rozdělení je didaktické, protože jednotlivé způsoby práce do sebe organicky prorůstají.

Sebezkušenost zahrnuje: 1. práce s "ted' a tady" . Zkoumáme a reflektujeme aktuální prožitek frekventanta, jeho emoce, reakce jeho těla, jeho myšlenky, tendence k chování nebo proběhlou interakci s reakcí členů skupiny.

Práce s „ted' a tady“ vyvstává: při zkoumání skupinové dynamiky, při práci se sny, při práci s problémem či tělesným příznakem, při konstrukci mínus a plus kruhu, při práci s emocemi, při práci s tělem, při práci s hypotézami klienta, při práci s chováním klienta .

2. práce s "minulostí". Minulost nás zajímá, nakolik se odráží v přítomnosti. (Zkoumání minulosti se týká některé techniky, např. - křivka životní spokojenosti, kdy se rekapitulují důležité události života frekventanta od jeho raných vzpomínek, skupinové schéma, kdy se zkoumají vztahy k důležitým osobám života frekventanta).

3. práce s "budoucností". (Např. nácvik budoucího chování, atd.)

Frekventanti pracují v rámci velké skupiny, komunity, ale i v malých skupinách, ve dvojicích, trojicích, ale i s vlastní introspekci (např. práce s deníkem).

Vlastní zkušenost zahrnuje – absolvování tzv „velkých technik“ - práci s Vancouverským dotazníkem problémových okruhů, skupinovým schématem, kdy s použitím psychodramatu zkoumáme vztahy frekventanta k autoritám, podřízeným, souřadným osobám, intimním partnerům a k sobě samému (např. formou techniky dvou židlí), práci s křivkou životní spokojenosti jako reflexi životní dráhy od raných vzpomínek s důrazem na analýzu rodinného, školního, pracovního a vztahového

12

kontextu a to jak se minulé promítá v současném životě frekventanta. Dále práci se snem, aktuálním problémem nebo tělesným příznakem. Dále jde o sebezkušenost při provádění různých dílčích technik - psychogymnastiky, psychodramatu, zkušenost s interpersonální hypotézou hudby, arteterapie, taneční terapie, atd. A v neposlední řadě je důležitá i vlastní introspekce, která je součástí práce s deníkem – kde je možné zachytit prožívání a reflektovat momenty z výcviku a vlastní osobnostní a vztahové proměny.

Důležitou součástí sebezkušenosti je reflexe chování ve skupině – skupinová dynamika se zkoumáním aktuálního prožívání frekventanta na emocionální úrovni, na úrovni tělesných prožitků a na úrovni myšlenek i s případným odhalením a korekcí jeho vzorců sebepodrávajícího chování (sebenaplňující převod) s využitím léčebného vlivu skupiny.

Frekventant event. získává během výcviku náhled, dochází k rozšíření jeho uvědomění na emocionální i kognitivní úrovni, prochází případně abreakcí, korektivní zkušeností (složka – emocionální, kognitivní, konativní; viz Knobloch), či transformací emocí (viz Greenberg). Dochází k jeho osobnostním proměnám a k proměnám v kvalitě jeho vztahů.

Tyto změny frekventanti zachycují a zpracují formou „autobiografické kasuistiky“ sebe sama.

D.19.

získávání terapeutických dovedností:

K získání kvalitních terapeutických dovedností směřuje celý výcvik. Jeho součástí je sebezkušenost, studium teorie, jež je průběžně kontrolováno a supervizní činnost. K získávání dovedností slouží i nápodoba garantů, supervizorů a trenérů.

Frekventanti si osvojují dovednosti týkající se především práce se skupinou, komunitou (forma skupinové práce biografická a interakční, méně tématická) a s jedincem (s využitím techniky dvou židlí). Okrajově se seznámí s prací s párem a s rodinou (Prof. S. Kratochvíl: *Manželská terapie a konstruktivní hádka*, MUDr. D. Skorunka, *Rodinná terapie*) Frekventanti si postupně osvojují dovednosti z těchto oblastí:

- práce frekventanta se skupinou a komunitou:

Vedení různých typů skupiny - interakční, méně tématická. Vedení skupiny v různých situacích – začátek skupiny - zvládání úvodních rozhřívacích technik, práce skupiny – zvládání různých psychoterapeutických technik (psychodrama, psychogymnastika, arteterapie), orientace v různých stádiích vývoje skupiny, reakce na skupinové dění, využití skupinové dynamiky, orientace v přenosech a protipřenosech, způsoby aktivace a zapojení skupiny do řešení problémů, způsoby ukončení skupinové práce, průběžné a závěrečné reflexe.

- práce frekventanta s jedincem v prostoru skupiny:

Vedení jedince při biografickém typu skupiny - při naladění se na klienta, práce nad formulací zakázky klienta, práce se snem klienta, s Vancouverským dotazníkem problémů, s křivkou životní spokojenosti, práce se skupinovým schématem, konstrukce kruhu sebepodrávajícího chování a kruhu pozitivních vyjímek (minus kruh a plus kruh), práce s odporem klienta, s emocemi klienta ve vztahu k abreakci klienta, korektivní zkušenosti klienta a transformaci emocí, práce s hypotézami klienta, s chováním klienta, s deníkem klienta.

- práce frekventanta s jedincem při individuální práci:

Terapie jedince při individuální práci - naladění se na klienta, formulace zakázky klienta, motivace klienta a udržování terapeutické aliance, konstrukce kruhu

13

sebeoprávňujícího chování a kruhu pozitivních vyjímek (minus kruh a plus kruh), práce s odporem klienta, s emocemi klienta, s hypotézami klienta, s chováním klienta, se snem klienta, s Vancouverským dotazníkem problémů, s křivkou životní spokojenosti, se skupinovým schématem, s příznakem včetně tělesného příznaku.

Nedílnou součástí výcviku je i zpracování a obhajoba kasuistiky během 5. ročníku.

Průběžná supervize navíc rozvíjí frekventantovu schopnost sebereflexe, vnímání protipřenosových jevů a jeho schopnost pracovat úspěšně a tvořivě s klienty.

Dále viz výše v jednotlivých kapitolách.

D.20.

podrobný popis supervizního procesu:

viz kapitola A.3.

ukončení:

Na závěr obdrží frekventanti Osvědčení o úspěšném absolvování výcviku.

Pro zdárné ukončení výcviku je nezbytné:

1. Mít předepsaný počet hodin (sebezkušenost, teorie, supervize), tolerováno je 10% absencí.
2. Zvládnout alespoň na 60% průběžné testy a závěrečný test vědomostí z teorie.
3. Sepsat teoretické zhodnocení jiné psychoterapeutické zkušenosti (min. 3 strany A4). Z tohoto hodnocení bude patrné, že frekventant rozumí rozdílům a podobnostem mezi teorií a praxí vyučovaného směru a srovnávaného směru.
4. Projít obligátní sebezkušeností (rozbor snu, Vancouverský dotazník problémových okruhů, skupinové schéma, křivka životní spokojenosti, konstrukce svého kruhu sebepodrávajícího chování a kruhu pozitivních vyjímek (minus kruh a plus kruh)).
5. Být schopen reflexe vlastního prožívání, osobnostních charakteristik či vztahů s blízkými, s ostatními frekventanty či s členy realizačního týmu (emoční inteligence). Být schopen reflektovat a popsat, jak se vlastní prožívání a vztahy s okolím měnily během výcviku a co k těmto změnám přispělo. Výše uvedené zpracovat formou „autobiografické kasuistiky“.
6. Prokázat schopnost pracovat vyučoványými psychoterapeutickými metodami a technikami + obhájit kazuistiku (uchopení a zvládnutí případu).

V případě pochybností o zvládnutí bodů 5. a 6. rozhoduje celý realizační tým, včetně trenérů, supervizorů a garanta.

Je možné navrhnout takovému frekventantovi přerušeni výcviku, doporučit mu individuální psychoterapii, další supervizi apod. s ohledem na frekventantovy potřeby a zjištěné problémy. V závažných případech (např. propuknutí vážné duševní nemoci z psychotického nebo organického okruhu, dekompenzace poruchy osobnosti nebo tam, kde se ukáže, že působení frekventanta v pomáhajících profesích není vhodné) je možné i předčasné ukončení výcviku s vydáním Osvědčení o absolvování dosažených hodin sebezkušenosti, teorie a supervize. Takové Osvědčení však není dokladem o úspěšném absolvování výcviku.

V Jeseníku 27.6. 2012

14

MUDr. Jan Kubánek

Lipová lázně 720, 790 61 Lipová lázně

kubanek@priessnitz.cz, 605 946 930 605 946 930

Mgr. Monika Novotná

Sportovní 183, 790 81 Česká Ves

monika.novotna@atlas.cz, 775 972 860 775 972 860


PhDr. Lenka Turková

Rejvíz 67, 793 76 Zlaté Hory

lenka.turkova@rejviz.info, 739 036 165 739 036 165

MUDr. Elena Křivková

Durychova 1392/4, 500 12, Hradec Králové

elen.ka@volny.cz, 603 997 033  603 997 033

Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii (DVIP)

garant:

Prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSc.

Narozen 25. 8. 1932 v Brně. V roce 1958 ukončil studium psychologie na FF UJEP v Brně. Od r. 1991 je profesorem klinické psychologie. Od r. 1958 pracuje jako klinický psycholog v Psychiatrické léčebně v Kroměříži, kde založil specializované oddělení pro léčení neuróz na principu terapeutické komunity. Získal funkční specializaci a kvalifikaci supervizora pro skupinové formy výcviku.

Je čestným členem Psychiatrické společnosti a Sexuologické společnosti ČLS, České i Slovenské psychoterapeutické společnosti, Asociace manželských a rodinných poradců a Ruské psychoterapeutické asociace a zahraničním členem Americké společnosti pro klinickou hypnózu. Je nositelem ceny Františka Palackého na UP Olomouc v roce 2002.

trenéři:

MUDr. Jan Kubánek

Narozen 23.1.1971 v Kraslicích. Od roku 2002 pracuje v Priessnitzových léčebných lázních a.s. v Jeseníku. V r. 1996 dokončil LF UK v Hradci Králové. V r. 1999 získal atestaci 1. stupně z psychiatrie a v r. 2001 funkční specializaci z psychoterapie. Výcvik absolvoval v Integrované psychoterapii.

Mgr. Monika Novotná

Narozena 9.8.1972 v Jeseníku, Od r. 2007 pracuje v soukromé psychologické praxi. V r. 1995 dokončila jednooborovou psychologii na FF UP v Olomouci. V r. 1998 získala atestaci z klinické psychologie a v r. 1999 funkční specializaci. Výcvik absolvovala v KBT.

supervizoři:

PhDr. Lenka Turková

Narozena 10.4.1967. Od r. 2007 pracuje v soukromé psychologické praxi. Působí i v občanském sdružení Zahrada 2000 a Tulip. V r. 1989 dokončila jednooborovou psychologii na FF UP v Olomouci, v r. 1991 dokončila doktorandské studium. V r. 1997 získala atestaci z klinické psychologie a v r. 1998 funkční specializaci. Ukončené výcviky: Rodinná a manželská psychoterapie, KBT, rehabilitace psychóz a ČIS.

MUDr. Elena Křivková

Narozena 21.10.1963 v Trnavě, Od 1.10.2007 pracuje v privátní psychiatrické praxi v Hradci Králové. V r. 1988 dokončila LF UK v Bratislavě. V r. 1996 získala atestaci 1. a v r. 2001 2. stupně v oboru psychiatrie a v r. 2005 funkční specializaci. Ukončené výcviky: primitivní exprese, gestalt terapie /IGT Praha/, postgraduál IGT, psychoanalytická psychoterapie v rámci Brněnského institutu psychoterapie.