

Institut KBT

Strana 1 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 1

INSTITUT KOGNITIVNĚ BEHAVIORÁLNÍ
TERAPIE (IKBT)

P R O J E K T

POSTGRADUÁLNÍHO AKREDITOVANÉHO VÝCVIKOVÉHO KURZU V KOGNITIVNĚ
BEHAVIORÁLNÍ TERAPII

Adresa IKBT:

MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ, vedoucí kurzu

Institut kognitivně behaviorální terapie, Pouchovská 354/8, 503 41 HRADEC KRÁLOVÉ

Tel. a fax: +420 495 217 328, 603 23 39 23

E-mail: zbytovord@gmail.com

Strana 2 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 2

Organizátor kurzu:

Institut kognitivně behaviorální terapie

Vedoucí kurzu:

MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ, výkonný ředitel IKBT

Odborný garant kurzu:

Výbor České společnosti kognitivně behaviorální terapie,

Zdravotnický garant programu:

MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ, soukromá ordinace pro sexuologii a psychiatrii a

IKBT – Institut kognitivně behaviorální terapie

Garant supervize:

PhDr. Arnd TILLMANN, Mnichov, SRN

MUDr. Miroslav NOVOTNÝ

MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ

Trenéři:

MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ, prim. MUDr. Miroslav NOVOTNÝ, Centrum duševního zdraví, Jeseník, PhDr. Arnd TILLMANN, SRN.

Lektoři:

PhDr. Hynek JŮN, Ph.D., PhDr. Pavel KRÁL, PhDr. František D. KRCH, CSc., PhDr. Julián KURIC, PhDr. Iva MÁLKOVÁ,

Mgr. Karel MAREK, prim. MUDr. Petr MOŽNÝ, Mgr. Jana PEJČOCHOVÁ, prof. MUDr. Ján PRAŠKO, CSc., Mgr. Michal

RŮŽIČKA, Ph.D., MUDr. Dana SKŘONTOVÁ, MUDr. Libuše STÁRKOVÁ, CSc., PhDr. Miloš ŠLEPECKÝ, CSc, PhDr.

Jaroslav VESELÝ, Mgr. Jana VYSKOČILOVÁ, a další.

Strana 3 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 3

Úvod a stručný historický přehled KBT.

Behaviorální terapie je psychoterapeutický směr velmi dynamicky se rozvíjející v posledních třech desetiletích. Ke značnému rozvoji a rozšíření této terapie došlo zejména v západní Evropě a USA. Behaviorálními metodami se daří zvládat řadu psychickým problémů, dobrých terapeutických výsledků se dosahuje zvláště v léčbě fobií, obsedantně kompulzivní poruchy, úzkosti, panické poruchy, sexuálních dysfunkcí, poruch příjmu potravy, event. nedostatečných sociálních dovedností, slibné jsou pokusy s ovlivněním poruch osobnosti.

V posledních třech desetiletích dochází k rozšiřování behaviorální terapie i o kognitivní postupy (Beck 1983, Salkovskis 1988), čímž se rozšiřuje a prohlubuje pochopení řady dalších psychických problémů a umožňuje jejich léčení pomocí psychoterapie. Sloučením těchto dvou proudů tak vznikl moderní psychoterapeutický směr zvaný kognitivně behaviorální terapie.

Před rokem 1989 neměla systematicky prováděná behaviorální terapie v Československu tradici, i když tzv.

"Kratochvílova dílna" v Kroměříži zprostředkovávala informace a kontakt s různými psychoterapeutickými trendy ve světě, včetně postupů behaviorálních a kognitivních. Stanislav Kratochvíl se svým racionálním a systematickým psychoterapeutickým stylem zasloužil o zaujetí některých svých žáků pro principy behaviorální a později i kognitivní terapie. Rovněž jeho pojetí terapie sexuálních dysfunkcí bylo výrazně behaviorální, což vedlo u řady sexuologů, používajících nácvikové behaviorální metody při zvládnání sexuálních dysfunkcí, k systematictějšímu zájmu o tento druh terapie obecně.

Tato situace přivedla skupinu zájemců o tento druh terapie (z nich zejména K. Durecovou a P. Možného) k uspořádání prvního výcvikového kurzu v KBT v r. 1991 pod odborným vedením britského psychoterapeuta Krishe Natha a za účasti dalších zahraničních lektorů z Velké Británie a Německa. Od prvního kurzu pravidelně s námi spolupracuje, jako jeden z odborných garantů a supervizorů, německý terapeut Arnd Tillmanns (přímý žák J. Wolpeho).

V r. 1991 byla založena Česká společnost kognitivně behaviorální terapie (ČSKBT), která se v témže roce stala členem Evropské asociace behaviorální a kognitivní terapie (EABCT).

Tato odborná společnost si předsevzala šířit znalosti o tomto psychoterapeutickém směru, pořádat odborné semináře a konference a podílet se na výuce a doškolování v KBT. Stala se jedním z odborných garantů výcvikových kurzů v KBT.

Strana 4 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 4

V r. 1991 vznikl rovněž Institut kognitivně behaviorální terapie (IKBT), volné sdružení trenérů, lektorů a supervizorů, zajišťující organizačně i odborně a lektorsky výcvikový postgraduální program v KBT pro psychiatry, psychology a další odborníky.

První výcvikový kurz byl zahájen v říjnu 1991 a první absolventi převzali osvědčení v říjnu 1993. Od r. 1994 byly souběžně organizovány samostatné kurzy v KBT na Slovensku (M.Šlepecký) a dodnes trvá lektorská spolupráce mezi českými a slovenskými výcviky.

V současné době rozvíjí výcvikovou činnost též samostatný výcvik v KBT vedený J. Praškem a P. Možným- Mezinárodní institut KBT „Odyssea“.

Úplný nedostatek odborné literatury v češtině (nebo slovenštině) řešili na počátku někteří účastníci kurzů překladem základních titulů zahraničních publikací (nejčastěji P. Možný a M. Šlepecký).

V r. 1998 vydávají P. Možný a J. Praško první učebnici KBT v češtině. Od té doby již vychází pravidelně jak odborná literatura překladová, tak originální z pera českých autorů, poněkud J. Praška a spolupracovníků.

Filozofie výcviku.

V postgraduálním výcvikovém kurzu v KBT je při výuce využíváno stejných principů učení jako v praxi při vedení klienta během kognitivně behaviorální terapie.

Východiskem je předpoklad, že účastníci kurzu mají již určité teoretické vědomosti i praktické zkušenosti z provozování vlastní klinické praxe.

Tyto znalosti a dovednosti jsou v průběhu výcviku konstruktivně využívány v rámci rozvoje nového terapeutického stylu.

Dalším předpokladem je vysoká motivace účastníků, kteří se snaží uplatnit vlastní styl učení a postupu během osvojování nových, a někdy poměrně odlišných a nezvyklých, léčebných metod.

Zaměření výcviku vychází z využití principů učení experimentálním způsobem, který podněcuje samostatné myšlení, rozvoj znalostí a dovedností při řešení problémů, hledání vlastních východisek a postupů při dosahování cílů. Podobně jako klienti v klinické praxi, jsou účastníci kurzu vedeni k převzetí odpovědnosti za své učení a další rozvoj terapeutických dovedností.

Výcvikový program sestává z přednášek a praktického nácviku a mezi jednotlivými bloky výcviku nacvičují účastníci vedení terapie s vlastními klienty. Během blokových soustředění a v mezidobí probíhá supervize klinických případů zkušenými supervizory, viz samostatná kapitola.

Hodnocení účastníků v průběhu výcviku probíhá měřitelným způsobem, jak to odpovídá principům mechanismu zpětné vazby v rámci kognitivně behaviorální terapie.

Strana 5 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 5

Cíle kurzu.

Cílem kurzu je vytvořit učební rámec podněcující rozvoj dovedností a zkušeností potřebných k praktickému vedení kognitivně behaviorální terapie tak, aby byla zajištěna její bezpečná, účinná a odborná aplikace v klinické praxi.

Konkrétním cílem kurzu je, aby absolventi kurzu měli:

1. Praktické znalosti behaviorální a kognitivní teorie a teorie učení.
2. Přiměřené dovednosti v užívání KBT u různých behaviorálních a kognitivních problémů.
3. Dovednosti potřebné k provádění kognitivně behaviorální analýzy.
4. Přiměřené dovednosti komunikační a schopnost vytvářet mezilidské vztahy (prostřednictvím vlastní zkušenosti dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii).
5. Schopnost vést klienta v klinické praxi.
6. Základní dovednosti potřebné k výuce a supervizi kolegů.

Plán kurzu.

A. Základní výcvikový stupeň kurzu trvá tři roky a učení probíhá ve třech základních formách:

1. Šest studijních bloků při týdenním výcvikovém soustředění.
2. Učení formou klinické praxe.
3. Učení pomocí procesu vzájemné a individuální supervize.

Šest studijních bloků zahrnuje celkem 30 dnů (240 hod.) soustředěného studijního programu a v mezidobí následuje 22-24 týdnů terapeutického nácviku ve vlastní klinické praxi pod individuální supervizí.

B. Nadstavbový stupeň kurzu navazuje na předchozí základní stupeň, trvá dva roky a učení probíhá formou zaměřených diagnostických seminářů a supervizních konzultací se supervizory z řad zkušených terapeutů během čtyř týdenních výcvikových bloků zaměřených na vzájemnou a individuální supervizi a rozvíjení speciálních dovedností.

Strana 6 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 6

Čtyři studijní bloky zahrnují 20 dnů (160 hod.) a v mezidobí 18 týdnů vlastní klinické praxe pod individuální supervizí. Metody samostatné práce.

Účastníci kurzu zpracují čtyři písemné práce – eseje, na základě studia odborné literatury. Práce jsou hodnoceny a diskutovány v jednotlivých výukových blocích.

V každém bloku (od II. bloku) účastníci předkládají písemné kazuistiky svých klientů, o kterých referují v rámci kazuistických seminářů v programu a pod vzájemnou i individuální supervizí.

Na závěr základního stupně kurzu účastníci zpracují písemnou práci formou souhrnného referátu hodnotící aplikaci použití KBT u zvolené diagnostické skupiny.

V posledním roce supervizního stupně kurzu zpracují samostatnou závěrečnou výzkumnou práci, kde zhodnotí výsledky vlastní činnosti v KBT. Práci pak obhajují při závěrečném hodnocení.

PLÁN STUDIJNÍCH BLOKŮ:

A. ZÁKLADNÍ STUPEŇ:

I. Studijní blok (5 dní):

Úvodní program, historie KBT, zařazení KBT v rámci psychoterapeutických směrů, základní principy, východiska a mechanismy KBT.

II. Studijní blok (5 dní):

Komunikační dovednosti, navazování terapeutického vztahu, behaviorální assessment, funkční a behaviorální analýza.

III. Studijní blok (5 dní):

Teorie a analýza kognitivních procesů, strategie léčení a klinické vedení případů.

Strana 7 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 7

IV. Studijní blok (5 dní):

Aplikace kognitivně behaviorální terapie v praxi, etické a jiné problémy ve vztahu k terapii.

V. Studijní blok (5 dní):

Schopnost samostatné KBT diagnostiky, assessmentu a funkční analýzy. Rozvíjení samostatné volby léčebné

strategie.

VI. Studijní blok (5 dní):

Širší aplikace KBT, párová a rodinná terapie a KBT.

Závěrečné hodnocení základního stupně výcvikového kurzu a hodnocení předložených písemných prací.

B. NADSTAVBOVÝ STUPEŇ:

VII. Studijní blok (5 dní):

Aplikace KBT na vybrané diagnostické skupiny. Supervizní hodnocení individuální a skupinové. Peer skupiny.

Příprava projektů závěrečných výzkumných prací účastníků kurzu.

VIII. Studijní blok (5 dní):

Aplikace KBT na vybrané diagnostické skupiny. Supervizní hodnocení individuální a skupinové. Peer skupiny.

Modelový nácvik vedení supervizního semináře.

Hodnocení postupu v realizaci projektů závěrečných výzkumných prací účastníků kurzu.

IX. Studijní blok (5 dní)

Aplikace KBT na vybrané diagnostické skupiny. Supervizní hodnocení individuální a skupinové. Peer skupiny. Modelový nácvik přednesení souhrnného sdělení na zvolené téma v rámci hodnocení postupu v realizaci projektů závěrečných výzkumných prací účastníků kurzu.

Strana 8 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 8

X. Studijní blok (5 dní):

Aplikace KBT na vybrané diagnostické skupiny. Supervizní hodnocení individuální a skupinové. Peer skupiny.

Závěrečné hodnocení celého kurzu zkušební komisí sestávající z hodnocení písemných esejí účastníků, předložení a hodnocení vybraných písemných kazuistik vedených KBT způsobem a obhajoba závěrečné výzkumné práce.

Aplikace klinických dovedností v praxi:

V průběhu výcvikového kurzu v KBT prokáží účastníci své dovednosti a porozumění principům KBT tím, že vyšetří a povedou terapii dvou klientů alespoň z osmi následujících kategorií:

1. Jednoduché fobie
2. Specifické fobie.
3. Agorafobie.
4. Sociální fobie.
5. Generalizovaná úzkost.
6. Panická porucha.
7. Depresivní stavy.
8. Zvládání zlosti a stresu.
9. Sociální dovednosti.
10. Zlozvyky.
11. Poruchy příjmu potravy.
12. Sexuální dysfunkce.
13. Sexuální deviace.
14. KBT u partnerského nesouladu.
15. Poruchy z oblasti behaviorální medicíny.
16. KBT závislostí.
17. Použití KBT principů u psychotických nemocných.
18. KBT u poruch osobnosti.

Strana 9 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 9

NÁPLŇ STUDIJNÍCH BLOKŮ:

I. Úvodní studijní blok:

Cíl: Získat základní informace o vývoji KBT, jejích principech a účinnosti ve srovnání s jinými psychoterapeutickými směry.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Znalosti o historickém vývoji KBT.
2. Porozumění základním pojmům teorie učení.
3. Porozumění základním principům, východiskům a mechanismům behaviorální terapie.
4. Pochopení a osvojení významu komunikačních dovedností při klinické aplikaci KBT.

II. Studijní blok:

Cíl: Připravit účastníky kurzu k tomu, aby byli schopni uplatnit behaviorální terapii v praxi.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Dovednost vést rozhovor a provádět rozbor případu.
2. Základy behaviorálního assessmentu.
3. Základy funkční behaviorální analýzy.
4. Pochopení principu A-B-C modelu.
5. Porozumění způsobům klinické aplikace modelu podnět-reakce a jeho účinnosti.

III. Studijní blok:

Cíl: Vysvětlit roli kognitivních procesů a jejich přínos k pochopení a léčení kognitivně-behaviorálních problémů.

Účastníci získají tyto vědomosti a dovednosti:

1. Hlubší porozumění teoriím učení a jejich aplikaci na úzkostné a fobické stavy a poruchy chování.
2. Hlubší znalosti o teoriích kognitivních procesů.

Strana 10 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 10

3. Praktické dovednosti v aplikaci kognitivních teorií při pochopení behaviorálních problémů.

4. Schopnost využití aplikace kognitivní teorie při vytváření modelů léčení behaviorálních problémů.

5. Dovednost vytvořit terapeutický vztah a další potřebné komunikační dovednosti. Prostřednictvím vlastní zkušenosti dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii

IV. Studijní blok:

Cíl: Dosáhnout schopnosti integrovat behaviorální a kognitivní principy v terapeutickém procesu.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Dovednosti pro aplikaci KBT v praxi.
 2. Hlubší pochopení kognitivních principů na jejich aplikaci při terapii depresivní stavů.
 3. Naučit se využívat strukturovaný přístup k řešení problémů (problem solving approach).
 4. Rozvíjet schopnost zpětné vazby v supervizních setkáních.
 5. Rozvíjet a prohlubovat dovednost vytvořit terapeutický vztah a další potřebné komunikační dovednosti.
- Prohlubování a uvědomování si vlastní zkušenosti při dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii

V. Studijní blok:

Cíl: Prohloubení a upevnění schopnosti kognitivně behaviorální diagnostiky a schopnosti tvorby léčebné strategie.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Rozvoj schopnosti kognitivně behaviorálního assessmentu.
2. Rozvoj schopnosti formulovat a definovat problém.
3. Rozvoj schopnosti stanovení cílů terapie při aplikaci na terapii poruch příjmu potravy.
4. Dále rozvíjet a prohlubovat dovednost vytvořit terapeutický vztah a další potřebné komunikační dovednosti. Další prohlubování a uvědomování si vlastní zkušenosti při dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii
5. Pochopení etických problémů při aplikaci KBT.
6. Rozvíjení schopností kreativního řešení problémů.
7. Vědomosti o jiných terapeutických přístupech.

Strana 11 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 11

VI. Studijní blok:

Cíl: Vytvořit podmínky k upevnění odborných dovedností a rozvinutí schopností širší aplikace KBT u psychiatrických a behaviorálních problémů.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Aplikace modelu KBT v terapii širšího spektra behaviorálních problémů.
 2. Strategie KBT při práci s dětmi.
 3. Strategie KBT při práci se starými lidmi.
 4. Strategie KBT závislých.
 5. Dále rozvíjet a prohlubovat dovednost vytvořit terapeutický vztah a další potřebné komunikační dovednosti.
- Prohlubování a uvědomování si vlastní zkušenosti při dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii. Zpětnovazební hodnocení vlastní reaktivity v rámci sebezkušenostního zážitku těchto mechanismů.
6. Dovednosti potřebné k provádění klinické supervize.
 7. Závěrečné hodnocení základní části kurzu a hodnocení písemné práce účastníků.

VII. Studijní blok:

Cíl: Rozšíření aplikace KBT na další behaviorální problémy. Peer supervizní skupiny. Individuální supervize.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Aplikace modelu KBT při řešení manželských problémů.
 2. Aplikace KBT v rodinné terapii.
 3. Aplikace KBT v terapii sexuálních dysfunkcí.
 4. Příprava na samostatnou terapeutickou praxi.
 5. Prezentace kazuistik v peer skupině.
 6. Dále rozvíjet a prohlubovat dovednost vytvořit terapeutický vztah a další potřebné komunikační dovednosti.
- Prohlubování a uvědomování si vlastní zkušenosti při dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii. Zpětnovazební hodnocení vlastní reaktivity v rámci sebezkušenostního zážitku těchto mechanismů.

Strana 12 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 12

VIII. Studijní blok:

Cíl: Rozšíření a prohloubení aplikace KBT na další behaviorální problémy. Peer supervizní skupiny. Individuální supervize. Příprava závěrečné výzkumné práce.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Aplikace modelu KBT při zvládnání stresu a zlosti, zlovyků a řešení některých sociálních dovedností.
 2. Aplikace KBT v léčbě sexuálních deviací.
 3. Aplikace KBT v léčbě psychotických nemocných.
 4. Příprava závěrečné výzkumné práce.
 5. Supervizní peer skupiny.
 6. Příprava na samostatnou terapeutickou praxi.
 7. Prohlubování a uvědomování si vlastní zkušenosti při dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii.
- Zpětnovazební hodnocení vlastní reaktivity v rámci sebezkušenostního zážitku těchto mechanismů.

IX. Studijní blok:

Cíl: Rozšíření a prohloubení aplikace KBT na další behaviorální problémy.

Peer supervizní skupiny. Individuální supervize. Příprava závěrečné výzkumné práce.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Aplikace KBT modelu v behaviorální medicíně.
2. Aplikace KBT modelu v nepsychiatrických oborech medicíny.
3. Aplikace KBT modelu v terapii poruch osobnosti.
4. Supervizní peer skupina.
5. Příprava závěrečné výzkumné práce.
6. Příprava na samostatnou terapeutickou praxi.

7. Prohlubování a uvědomování si vlastní zkušenosti při dosažení zážitku a pochopení mechanismů a procesů přenosu a protipřenosu a jejich funkce v terapii.

Zpětnovazební hodnocení vlastní reaktivity v rámci sebezkušenostního zážitku těchto mechanismů.

Nácvik dovedností při zvládnání mechanismu přenosu a protipřenosu ve vlastní terapeutické praxi.

Strana 13 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 13

X. Studijní blok:

Cíl: Analýza a zpětné hodnocení závěrečných výsledků a rozboru jednotlivých klinických případů.

Závěrečná zkouška a hodnocení a obhajoba výzkumné práce.

Účastníci kurzu získají tyto znalosti a dovednosti:

1. Vědomosti o nejnovějších poznatcích a směrech vývoje KBT.
2. Schopnost jasně a přesně referovat o výsledcích práce.
3. Schopnosti pro supervizní vedení kolegů.
4. Supervizní peer skupina.
5. Závěrečná zkouška – hodnocení písemných esejí, písemných vybraných kasuistik případů vedených metodou KBT.
6. Obhajoba závěrečné výzkumné práce.

METODY VÝUKY.

1. Metody výuky vycházejí z principů teorie učení, výuky je flexibilní a vychází ze zkušeností, znalostí a dovedností všech účastníků kurzu.

2. Teoretické pojmy a koncepce jsou vysvětlovány formou přednášek a skupinových diskuzí seminárního typu.

V dalším průběhu výcviku jsou potřebné znalosti a dovednosti prohlubovány formou nácviků, seminářů, diskuzí ve skupinách, studia doporučené literatury a psaní odborných esejí.

3. Praktické dovednosti jsou rozvíjeny formou praktického nácviku. Jsou používány metody modelového předvedení, hraní rolí, hodnocení skupinou, sledování videozáznamů a nácviku terapeutických rolí.

Cílem je posílení sebejistoty účastníků tak, aby byli schopni uplatnit své dovednosti v klinické terapeutické praxi.

Strana 14 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 14

4. Součástí výcviku je individuální i skupinová supervize (peer skupiny), probíhající jak v jednotlivých studijních blocích, tak v mezidobí mezi jednotlivými studijními bloky.

5. Účastníkům je doporučena ke studiu monografie „Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch“ autorů Praška, Možného, Šlepeckého a kolektivu (Triton, 2007), dobře poslouží též starší učebnice Možný, Praško: Základy kognitivně behaviorální terapie (1999).

Další povinná a doporučená literatura:

Praško, Šlepecký: KBT depresivních poruch

Praško, Kosová: KBT úzkostných stavů a depresí

Prašková, Praško: Úzkostné a fobické poruchy.

Hawton, Salkovskis, Kirk, Clark: Cognitive Behaviour Therapy for Psychiatric Problems, Oxford

Kratochvíl S.: Základy psychoterapie

6. V průběhu pětiletého výcvikového programu má každý účastník za úkol terapeuticky vést a předložit kazuistiky alespoň 16 pacientů, vybere si po dvou pacientech z osmi kategorií ze seznamu uvedeného výše.

7. Vedení přesných záznamů a používání měřítek a hodnotících škál a dotazníků je vyžadováno podle pravidel KBT.

8. K hodnocení osobního růstu a studijního plánování účastníka kurzu slouží speciální záznamový arch (viz příloha) a k záznamům o supervizi je zvláštní formulář (viz příloha).

Strana 15 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 15

Historie a současný stav výcvikových kurzů v IKBT.

Výcvikové kurzy pořádané IKBT splňují standardy EABCT a v některých položkách je překračují.

V r. 1999 získaly tyto kurzy poprvé akreditaci České psychoterapeutické společnosti.

Celkem bylo již proškoleno více jak 272 účastníků kurzů (včetně současně probíhajících skupin).

V současnosti je 11. skupina účastníků v poslední třetině kurzu a další 12. skupina zahájila nový kurz.

ROZPIS HODIN KURZU:

1. Teoretická část: 120 hodin během 10 studijních bloků ve formě přednášek a seminářů. 100 hodin při vypracování 4 písemných esejí a 1 souhrnného referátu a 200 hodin při závěrečné výzkumné práci.

2. Praktická část: 450 hod., z toho 200 hodin ve studijních blocích, 250 hod. při individuálním nácviku mezi jednotlivými bloky.

3. Supervize: 100 hod., zčásti ve stud. blocích a mezi jednotlivými stud. bloky.

Strana 16 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 16

SEZNAM SUPERVIZORŮ:

1. MUDr. Igor Doležal, soukr. psychiatr, Kutná Hora

3. PhDr. Julián Kuric, soukr. klinický psycholog, Brno

4. PhDr. František D.Krch, CSc, klinický psycholog, PK VFN, Praha

5. MUDr. Robert Matička, soukromý psychiatr, t.č. SRN

6. prim. MUDr. Petr Možný, ředitel PL Kroměříž

7. prim. MUDr. Miroslav Novotný, Centrum duš. zdraví, Jeseník

8. prof. MUDr. Ján Praško, CSc, přednosta psychiatrické kliniky LF Olomouc

9. MUDr. Libuše Stárková, CSc., soukromá dětská psychiatrie, Olomouc

10. PhDr. Arnd Tillmanns, soukr. klin. psycholog, Institut für die Verhaltenstherapie, München, SRN

11. PhDr. Jaroslav Veselý, klin. psycholog, PL Havlíčkův Brod

12. MUDr. Jan Zbytovský, soukr. psychiatr a sexuolog a externí vysokoškolský učitel na katedře psychiatrie UK Praha LF Hradec Králové a Právnické fakulty UK Praha.

13. PhDr. Pavel Král, klin. psycholog, ÚVN Střešovice Praha

Vedení a organizace supervize.

Hlavní důraz je kladen na individuální supervizi, kterou absolvují účastníci v průběhu pětiletého výcviku samostatně

mezi jednotlivými bloky kurzu. Supervizí sezení si účastníci dojednávají individuálně s jednotlivými supervizory, kteří jsou schváleni IKBT a výborem ČSKBT.

O supervizích se vedou podrobné zápisy na jednotných formulářích a jednotliví supervizoři zaznamenávají kromě témat a obsahu klinické supervize, rovněž počet hodin, který stvrzují podpisem.

Při závěrečném hodnocení každý účastník překládá formuláře o supervizi, kterou absolvoval a je kontrolován obsah i počet hodin, zda odpovídá předepsaným požadavkům – viz výše.

Kromě individuální supervize během kurzu probíhá v každém jednotlivém výcvikovém bloku též supervize v malých skupinkách pod vedením zkušeného lektora-supervizora, do které se postupně zapojují i účastníci sami podle vlastních přibývajících klinických zkušeností.

Strana 17 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 17

Stručné profesní životopisy trenérů, lektorů a supervizorů:

1. MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ, 44 let praxe, atestace psychiatrie a sexuologie a funkční specializace psychoterapie.

Od r. 1974 pracoval na Psychiatrické klinice FN Hradec Králové ve funkcích vedoucího lékaře oddělení, vedoucího sexuologické ordinace, ve funkci krajského sexuologa, od r. 1974 jako soudní znalec v oboru psychiatrie a sexuologie. Absolvoval výcviky SUR 1971-73, kurzy v hypnóze a autogenním tréninku S. Kratochvíla 1972-74, KBT 1991-92, dále stáž na psychiatrické klinice v Uppsale, delší pracovní pobyt na sexuologickém oddělení psychiatrické kliniky (P.Hertoft) a ve Fyziologickém institutu (G.Wagner) Lékařské fakulty University v Kodani – terapie a výzkum sexuálních dysfunkcí a deviací, dále workshopy u A.T. Becka v Londýně (2000-2). Pracuje na plný úvazek v psychoter. praxi, od r. 1974 vysokoškolský učitel na psychiatrické klinice FN Hradec Králové, více jak 22 let lektorské, trenérské a supervizní činnosti

v KBT, kromě českých výcviků externí lektor a examinátor v kurzech KBT na Slovensku.

Člen výboru ČSKBT a České společnosti biologické psychiatrie.

Vysokoškolský učitel od r. 1974 – v současné době na Universitě Karlově Praha Lékařská fakulta Hradec Králové a Právnické fakultě Praha. Výukové předměty lékařská sexuologie, psychiatrie, psychoterapie, forenzní psychiatrie a sexuologie.

Publikační činnost v oboru psychiatrie, sexuologie a psychoterapie (asi 160 publikací), z toho v posledních 17 letech z oboru KBT, samostatné kapitoly v monografiích Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch (2007) a Postupy v léčbě psychických poruch (2008), přednášky na kongresech EABCT a na celostátních konferencích KBT v České a Slovenské republice.

Kontakt: www.kbtvycvik.cz, www.psychiatrie-sexuologie.cz

2. prim. MUDr. Miroslav NOVOTNÝ,

V r. 1993 založil Centrum duševního zdraví Jeseník + Šumperk. V letech 1995 až 2000 působil souběžně jako manželský terapeut v rodinné poradně Jeseník, kterou také založil. V privátní praxi sdružuje 4 psychiatry, 6 psychologů, mimo to pracoval 8 let jako výkonný předseda občanského sdružení „Zahrada 2000“, které se věnuje sociorehabilitaci duševních poruch formou denního sanatoria. Vychoval 3 psychiatry k atestaci II. stupně a k atestaci ze systematické psychoterapie. Jsme akreditované školicí pracoviště IPVZ pro psychiatrii a pro psychologii k postgraduálnímu atestačnímu vzdělávání-

- 1979 - atestace I. stupně z psychiatrie,

- 1980 - soudní znalec v oboru zdravotnictví, odvětví psychiatrie

- 1983 - atestace II. stupně z psychiatrie

Strana 18 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 18

- 1991 - atestace z psychiatrické rehabilitace

- 1999 - atestace ze systematické psychoterapie

- 2005 - supervizor Českého institutu pro supervizi v integrované psychoterapii

- 2007- funkční specializace v EEG diagnostice dospělých

Psychoterapeutické výcviky:

- v dynamické psychoterapii (1980 - 14 dnů prim. MUDr. Strossová PL Opava ve skupinové psychoterapii psychóz),

- 1986 Praha-Horní Palata, 2měsíční výcvik ve skupinové psychoterapii neuróz, prim. MUDr. Z. Mrázek, PhDr. H.

Junová,

- 1988-1993 – 5 letý výcvik SUR, MUDr. PhDr. Kamil Kalina, PhDr. Helena Klímová, MUDr. František Žahourek, PhDr.

Vyhnanáková,

- 1994-1996 v Kognitivně-behaviorální terapii (MUDr. Zbytovský, PhDr. Kaněrová)

- 1995 + 2000 v Hypnóze, bdělých sugescích a autogenním tréninku (prof. PhDr. Kratochvíl, PhDr. Turbová)

- v EEG-biofeedbacku (2000, PhDr. Tyl, prof. MUDr. Faber, prim. MUDr. Petránek, prof. Dr. Sterman, von

Hilsheimer, prof. Thompson, prof. Lubar, prof. Moss),

- v Integrované supervizi (2005, doc. PhDr. Kožnar, PhDr. Henková, MUDr. Pfeifer)

Od roku 2001 vyučuje jako lektor v Institutu kognitivně-behaviorální terapie (Zbytovský),

Od roku 2004 vyučuje jako lektor v EEG Biofeedback institutu Praha, (Tyl, Faber)

Od r. 2005 lektor nadace „Promyk Solnca“ Wroclaw, Polsko pro EEG –Biofeedback,

Od r. 2005 lektor ABC institutu kognitivně-behaviorální psychoterapie Slovensko -PhDr. M. Šlepecký. PhD.

Od r. 2006 lektor mezinárodního institutu v Kognitivně-behaviorální psychoterapii „Odyssea“

(prof. MUDr. Ján Praško CSc., prim. MUDr. Petr Možný)

Od r. 2010 vyučující supervizor KBT supervizního institutu „Odyssea“ (Praško, Šlepecký, Novotný, Vyskočilová)

1999 Trenér alpského lyžování, licence C -

Kontaktní adresa :

Prim. MUDr. Miroslav Novotný Centrum duševního zdraví, Jeseník & Šumperk

Jeseník, Dukelská 456, Šumperk U Sanatoria 25

Tel (00420) 584 412 462 (Jeseník)

(00420) 583 223 973 (Šumperk)

Mobil (00420) 777/775 557

e-mail cdz.jesenik@seznam.cz

www.cdzjesenik.cz

Strana 19 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 19

3. PhDr. Arnd TILLMANN, soukr. psycholog, lektor výcvikového Institutu KBT v Mnichově, 39 let praxe, plný úvazek, KBT školení v USA, přímý žák J. Wolpeho.

32 let trenérské praxe v KBT. Trenérská, lektorská a supervizní činnost v kurzech KBT v Německu a v ČR a SR.

Publikační a přednášková činnost v oboru KBT.

Kontakt: www.zentrumpsychotherapie.de

4. prof. MUDr. Ján PRAŠKO, CSc., 33 let praxe, atestace psychiatrie a funkční spec. psychoterapie, plný úvazek v psychoher. praxi, 20 let trenérské činnosti v KBT a 21 let v dynamické psychoterapii. Trenér a lektor kurzu KBT v České republice, externí lektor a examinátor v kurzech KBT na Slovensku.

Přednosta psychiatrické kliniky FN v Olomouci.

Od r. 2002 prezident EABCT.

Současný prezident ČSKBT a člen výboru České společnosti biologické psychiatrie.

Vysokoškolský učitel od r. 1986.

Četná publikační činnost v oboru psychiatrie a psychoterapie, autor řady monografií, mj. spoluautor první české učebnice Základy KBT.

5. prim. MUDr. Petr MOŽNÝ, 35 let praxe, atestace z psychiatrie a funkč. specializace v psychoterapii, 21 let trenérské činnosti v KBT, trenér a lektor kurzu KBT v České republice, externí lektor výcvikových kurzů na Slovensku. Ředitel Psychiatrické léčebny v Kroměříži.

Bývalý (a první) prezident ČSKBT, nyní člen výboru.

Publikační činnost v oboru psychiatrie a psychoterapie, mj. spoluautor první české učebnice Základy KBT. Přeložil řadu stěžejních monografií o KBT z angličtiny.

Strana 20 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 20

4. PhDr. František D. KRCH, CSc., 35 let praxe, atestace z klin. psychologie a funkč. specializace v psychoterapii, 19 let trenérské a supervizní činnosti v KBT.

Vysokoškolský učitel na Universitě Karlově Lékařská fakulta Praha.

Klinický psycholog na psychiatrické klinice VFN Praha.

Člen výboru ČSKBT.

Četná publikační činnost v oboru psychoterapie, zvláště terapie poruch příjmu potravy.

5. MUDr. Igor DOLEŽAL, soukr. Psychiatr v Kutné Hoře, 28 let praxe, plný úvazek v psychoterapii, 18 let trenérské činnosti v KBT a 20 let v dynamické psychoterapii.

Pravidelná lektorská a supervizní činnost ve výcvikových kurzech.

7. PhDr. Julián KURIC, 28 let praxe, atestace z klin. psychologie a funkč. specializace v psychoterapie, plný úvazek, soukr. klin. psycholog.

13 let trenérské činnosti v KBT.

Pracuje v soukromé praxi a vyučuje na MU Brno.

Přednášková a supervizní činnost v rámci výcvikových kurzů.

10. PhDr. Jaroslav VESELÝ, 40 let praxe, klinický psycholog PL Havlíčkův Brod, plný úvazek, 18 let trenérské praxe v KBT, lektorská a přednášková činnost v kurzech KBT.

Publikační činnost v oborech psychologie, psychoterapie a sexuologie.

11. Mgr. Jana PEJČOCHOVÁ

Adresa: Klinika dětské neurologie, Černopolní 9, 613 00 Brno

Telefon: 604 714 775, 532 234 395

E-mail: jana.pejcochova@seznam.cz, jpejcochova@fnbrno.cz

PREGRADUÁLNÍ VZDĚLÁNÍ

1998-2004 Filozofická fakulta Masarykovy univerzity, obor psychologie (jednooborová)

Strana 21 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 21

SPECIALIZAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

2008 Atestace z klinické psychologie

2009 Pětiletý výcvikový kurz KBT, ODYSSEA, Mezinárodní institut KBT

2010 Funkční specializace z psychoterapie

2011 Atestace z oboru dětská klinická psychologie

Od 2009 Supervizní výcvik v KBT, ODYSSEA, Mezinárodní institut KBT

DOPLŇUJÍCÍ VZDĚLÁNÍ

2004 Kurz Trauma, Remedium Praha

2005 Učitelská způsobilost pro předmět psychologie, FF MU v Brně

2005 Kurz krizové intervence, Remedium Praha

ZAMĚSTNÁNÍ

Od 2004 do 4/2005 Okresní nemocnice Znojmo, oddělení psychiatrie

Od 5/2005 dosud Klinika dětské neurologie LF MU a FN Brno

2006 I. Neurologická klinika LF MU a FN u Svaté Anny

Od 9/2006 dosud Krizové centrum Psychiatrické kliniky FN Brno

OBLASTI PROFESNÍHO ZÁJMU

Neurovývojové poruchy, úzkostné poruchy, psychosomatika a poruchy chování dětí a dospívajících, problémové chování mentálně handicapovaných

12. PhDr. Iva MÁLKOVÁ, klinická psycholožka, soukromá praxe, KBT výcvik 1991-2, 30 let klinické praxe, 20 let lektorské a supervizní činnosti v KBT.

Zakladatelka a vedoucí projektu STOB (Stop obezitě), autorka řady publikací a monografií o terapii obezity.

13. PhDr. Hynek JŮN, PhD., klinický psycholog, výcvik v KBT a dynamické psychoterapii, zakladatel a vedoucí projektu APLA věnující se terapii a péči o autistické děti.

Klinická praxe 20 let, lektorská praxe v kurzech KBT 12 let.

Publikuje v oblasti využití KBT u autismu.

14. PhDr. Pavel KRÁL, klinický psycholog, Ústřední vojenská nemocnice Střešovice Praha, výcvik v KBT, klinická praxe 16 let, lektorská a supervizní činnost 6 let.

Strana 22 (celkem 22)

Kurz KBT-projekt 22

Standardy Evropské asociace behaviorální a kognitivní terapie (EABCT):

„CORE TRAINING STANDARDS“.

V září 2000 vydala EABCT instrukce pro základní výcvikové standardy, které mj. stanovují některá doporučení a závazné pokyny pro organizování výcvikových kurzů v KBT. Standardy ponechávají určitou volnost na jednotlivých národních organizacích v přijímání odborníků různých profesí do výcviku. Odkazují na národní předpisy, které definují a regulují poskytování licencí pro provádění psychoterapeutické praxe.

Celková délka výcviku je závazně stanovena jako „ne menší než pět let“.

Teoretická výuka má probíhat jednak v kurzech, jednak samostatným studiem.

Nácvik terapeutických dovedností má celkem zahrnovat 450 hodin, z toho 200 hodin v kurzech, ostatní při samostatném nácviku mezi bloky kurzu.

Závazně je stanoveno vedení záznamů o osobním plánu a rozvoji dovedností během kurzů .

Supervizi má být věnováno 100 hodin během pětiletého výcvikového období. Supervize má obsahovat poskytování zpětné vazby a diskuzí o vedení terapie.

Je požadováno jako minimum osm kazuistik nutných k uznání podmínek o absolvování výcviku. O supervizi jsou vedeny průběžné záznamy.

Hodnocení základních výcvikových standardů – účastníci kurzů musí prokázat své znalosti a dovednosti při závěrečné ústní zkoušce, hodnocením

písemných esejí a obhajobou výzkumné závěrečné práce. Doporučuje se, aby účastníci v závěru kurzu vypracovali dvě kazuistické studie (2000-4000 slov).

Zkrácené CV trenérů, lektorů a supervizorů kurzů KBT
v Institutu kognitivně behaviorální terapie (IKBT) – Hradec Králové.

MUDr. Jan ZBYTOVSKÝ – praxe 45 let, atestace psychiatrie, sexuologie, systematická psychoterapie. Vysokoškolský učitel Lékařská fakulta UK Praha v Hradci Králové a Právnická fakulta UK Praha. Soudní znalec od r. 1974.

Výcviky SUR, hypnóza a AT, kurz KBT. Zahraniční stáže a pobyty – Švédsko, Dánsko, Anglie. Lektor výcvikových kurzů v KBT od r. 1991, vedoucí kurzů v IKBT – Hradec Králové, od r. 1997. Člen výboru ČSKBT a ČSBP.

Vedoucí soukromé ordinace pro psychiatrii a sexuologii v Hradci Králové. Kontakt www.kbtvycvik.cz, www.psychiatrie-sexuologie.cz.

MUDr. Miroslav NOVOTNÝ – praxe 38 let, atestace psychiatrie, psych.rehabilitace, systematické psychoterapie, funkční spec. V EEG diagnostice dospělých. Výcviky SUR, KBT, hypnóza a AT, EEG biofeedback, Integrovaná supervize. Od r. 2001 lektor výcviků KBT a dalších.

Vedoucí Centra duševního zdraví v Jeseníku a Šumperku.

Kontakt www.cdzjesenik.cz

PhDr. Arnd TILLMANN – 40 let praxe, soukromá psychoher.praxe v Mnichově (SRN). Výcvik v KBT v USA u J.Wolpeho.

Lektor Institutu KBT v Mnichově a IKBT v Hradci Králové (od r. 1991)

32 let trenérské supervizní praxe v KBT v Německu, ČR a SR.

Kontakt www.zentrumpsychotherapie.de

Prof. MUDr. Ján PRAŠKO, CSc. – praxe 34 let, atestace psychiatrie, systematické psychoterapie, 21 let trenérské a supervizní činnosti v KBT a dynamické psychoterapii v ČR, SR a zahraničí.

Přednosta psychiatrické kliniky FN v Olomouci. Prezident ČSKBT, pastpresident EABCT, člen výboru ČSBP.

Vysokoškolský učitel od r. 1986.

Vedoucí výcvikových kurzů v KBT Odyssey.

Četná publikační činnost v oboru psychiatrie a psychoterapie, autor řady monografií, mj. spoluautor první české učebnice o KBT. Kontakt www.

MUDr. Petr MOŽNÝ – praxe 36 let, atestace psychiatrie a systematické psychoterapie, 22 let trenérské a supervizní činnosti v KBT v ČR, SROV.

Ředitel PL Kroměříž, pastpresident ČSKBT, nyní člen výboru.

Vedoucí kurzů v KBT Odyssey.

Četná publikační činnost v psychiatrii a psychoterapii, spoluautor první české učebnice o KBT. Kontakt www.

PhDr. František D. KRCH, CSc. – praxe 36 let, atestace z klin.psychologie a syst.psychoterapie. 20 let trenérské a supervizní činnosti v kurzech KBT.

Zam. klinický psycholog Psychiatrická klinika VFN Praha, vysokoškolský učitel LF UK Praha. Člen výboru ČSKBT.

Četná publikační činnost v psychoterapii, zvláště terapie poruch příjmu potravy.

MUDr. Igor DOLEŽAL – praxe 29 let, atestace psychiatrie a syst. psychoterapie. Výcvik v KBT a dynamické psychoterapii. 19 let trenérské a supervizní činnosti v KBT a dynamické psychoterapii.

Soukromá psychiatrická ordinace Kutná Hora.

PhDr. Julián KURIC – praxe 29 let, atestace klin.psychologie a syst. psychoterapie. Výcvik v dynamické psychoterapii a KBT.

14 let trenérské a supervizní činnosti v KBT.

Soukromá psychologická praxe. Vysokoškolský učitel MU Brno.

PhDr. Jaroslav VESELÝ – praxe 41 let, atestace v klin.psychoologii a syst. psychoterapii, klinický psycholog v PL Havlíčkův Brod. Výcvik v dynamické psychoterapii a KBT.
19 let trenérské praxe v KBT.

Mgr. Jana PEJČOCHOVÁ – praxe 9 let, zam. Klinika dětské neurologie Brno. Atestace klin.psychoologie, syst.psychotherapie, dětská klin.psychoologie.
Výcvik v KBT. Lektorská činnost v kurzech KBT.
Kontakt jpejcochova@fnbrno.cz

PhDr. Iva MÁLKOVÁ –praxe 31 let, soukromá psychologická praxe, atestace z klin.psychoologie a syst.psychotherapie.
Výcvik v dynamické psychoterapie a KBT. 21 let lektorské a supervizní činnosti v KBT.
Zakladatelka a vedoucí projekt STOB. Autorka řady publikací a monografie o terapii obezity.

PhDr. Hynek JŮN, Ph.D. – praxe 21 let, atestace v klin.psychoologie a syst.psychotherapie, výcvik v dynamické psychoterapii a KBT. 13 let trenérské a supervizní činnosti v KBT.
Zakladatel a vedoucí projektu APLA věnující se terapii a péči o artistické děti.

PhDr. Pavel KRÁL – praxe 17 let, atestace z klin.psychoologie a syst.psychotherapie. Klinický psycholog Vojenské nemocnice a IPVZ Praha. 7 let lektorská a supervizní činnost v kurzech KBT.