

GESTALT STUDIA

komplexní vzdělávací program v gestalt terapii

pořádá: Gestalt s.r.o.

www.gestaltstudia.cz

Žádost o schválení komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii pro zdravotníctví.

Žádost se skládá ze dvou částí. Nejprve je popsána struktura programu jako celku. Následují jednotlivé body žádosti podle Kritérií pro schvalování komplexních vzdělávacích programů.

ČÁST 1: POPIS PROGRAMU

Základní koncepce výcviku

Jedná se o komplexní psychoterapeutický výcvik, který frekventanty připraví na psychoterapeutickou práci zejména v klinických podmínkách a umožní jim získat jak domácí, tak mezinárodní oprávnění pro výkon psychoterapeutického povolání.

Po prvních pěti letech výcviku, ve kterých frekventanti nabývají sebezkušenostní poznání, základní teoretické znalosti a praktické dovednosti, následuje dvouletá supervizní část, která frekventanty dovede až k závěrečné zkoušce. Poté absolvent výcviku splňuje kritéria European Association for Psychotherapy (EAP) a European Association for Gestalt Therapy (EAGT) a může získat certifikát těchto mezinárodních organizací. Absolvent výcviku **se při splnění dalších vstupních požadavků (které jsou specifikované zde: <http://psychoterapeuti.cz/images/vstupnipozadavkydef.pdf>) může přihlásit ke specializačnímu kurzu a zkoušce ze systematické psychoterapie.**

Výcvik se zaměřuje na propojování teorie a praxe především v klinické oblasti. Učení probíhá z velké části v menších skupinách pod vedením stálého lektora, který dlouhodobě sleduje a podporuje individuální získávání terapeutických dovedností. Metodika výuky je navázána na současné aktivity European Association for Psychotherapy (EAP) a European Association for Gestalt Therapy (EAGT) vymezující psychoterapeutické kompetence. Výcvik využívá výzkumných postupů pro průběžné ověřování těchto kompetencí v průběhu výcviku a spolupracuje přitom s Centrem pro výzkum psychoterapie při Katedře psychologie Fakulty sociálních studií v Brně.

Výcvikový tým se skládá ze tří interních a čtyř externích lektorů teorie (včetně zahraničních), tří lektorů nácviku dovedností, čtyř výcvikových terapeutů a tří supervizorů. Lektoři výcviku jsou zkušenými odborníky v gestalt terapii aplikované zejména v klinické praxi.

Struktura výcviku

Výcvik se skládá ze sebezkušenostní, teoretické a supervizní části. Struktura výcviku je sestavena v souladu s požadavky České psychoterapeutické společnosti, European Association for Gestalt Therapy (EAGT) a European Association for Psychotherapy (EAP). Vzhledem ke specifickým požadavkům ČPS pro oblast zdravotnictví na jedné straně a k vyšším hodinovým nárokům EAGT (resp. EAP) na straně druhé je výcvik sestaven tak, aby v části, které naplňuje hodinové požadavky ČPS, vyhověl specifickým požadavkům pro zdravotnictví. Navíc pak výcvik doplňuje vyšší hodinové požadavky EAGT (resp. EAP). Cílem je, aby se frekventant po absolvování celého výcviku mohl uplatnit jak ve zdravotnictví (při odpovídajícím pregraduálním VŠ vzdělání a získané specializaci v systematické psychoterapii), tak aby získal evropské certifikáty EAGT a EAP.

Teoretická část (250 hodin)

V teoretické části výcviku je:

- a) Základní teorie a nácvik její praktické aplikace (100 hodin)
- b) Pokročilá teorie a nácvik její praktické aplikace (150 hodin).

ad a) Frekventanti se formou teoretických přednášek seznámí se základními modely a koncepty teorie gestalt terapie (např. styly kontaktu, cyklus kontaktu). Následně si formou nácvikových cvičení a hraní rolí (klient, terapeut, pozorovatel) budují a upevňují základní terapeutické dovednosti. Odehrává se ve velké skupině (komunitě) pod vedením teoretických lektorů během 3.-5. roku výcviku.

ad b) Přednášky a ilustrativní cvičení z pokročilé teorie vedou odborníci na danou problematiku – interní a externí lektori teorie (včetně zahraničních). Přednášky pokrývají pokročilá témata teorie gestalt terapie (např. teoretické zázemí gestalt terapie, vývoj teoretických konceptů a modelů, gestalt terapeutické pojetí diagnostiky a psychopatologie, aplikace gestalt terapie v klinické praxi). Odehrává se ve velké skupině (komunitě) pod vedením teoretických lektorů v supervizní části výcviku (po 5. roce).

Sebezkušenostní část (370 hodin)

V sebezkušenostní části výcviku je:

- a) Sebezkušenost ve skupinové dynamice (200 hodin)
- b) Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie (170 hodin)

ad a) Práce se skupinovou dynamikou ve dvou menších skupinách (13 členů) během prvních dvou let výcviku. Každou skupinu vedou dva výcvikovní terapeuti (muž a žena).

ad b) Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie. Práce ve velké skupině (komunitě), kterou vede dvojice teoretických lektorů. Probíhá v prvním, třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Základní principy gestalt terapie jsou prakticky demonstrovány a frekventanti se s nimi seznamují skrze vlastní prožitek (např. různé zóny uvědomování, práce s tělem, spoluutváření v dialogu, fenomenologické sledování vlastního prožitku apod.) .

Výcviková supervize (140 hodin)

Frekventanti pod vedením výcvikového supervizora aktivně supervidují svoji psychoterapeutickou práci v malé skupině (9 frekventantů). Probíhá v supervizní části po 5. roce výcviku.

Navíc, pro splnění vyšších hodinových požadavků EAGT (resp. EAP):

- Individuální sebezkušenost (50 hodin). Každý frekventant absolvuje sám rozvojově zaměřenou individuální psychoterapii. Výcvikové therapy schvaluje garant výcviku.
- Procvičování praktických dovedností (180 hodin). Probíhá ve třetím, čtvrtém a pátém roce výcviku v malých skupinách (9 frekventantů). Teoretické koncepty gestalt terapeutické práce jsou propojovány se začínající praxí frekventantů.
- Individuální supervize (10 hodin z celkového počtu 150 hodin supervize) u vybraného supervizora mimo lektorský a supervizní tým. Výcvikového supervizora schvaluje garant programu.
- Speciální volitelná teorie (50 hodin). Přednášky v gestalt modalitě dle vlastního výběru frekventantů mimo program výcviku. Přednášky schvaluje garant programu.

Časový rozvrh výcviku

1. rok

70 hodin – Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie (dvě 5-denní setkání)

75 hodin - Sebezkušenost ve skupinové dynamice (tři 4-denní setkání)

2. rok

125 hodin - Sebezkušenost ve skupinové dynamice (pět 4-denních setkání)

3. rok

40 hodin – Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie (dvě 3-denní setkání)

30 hodin – Základní teorie a nácvik její praktické aplikace (dvě 2-denní setkání)

60 hodin – Procvičování praktických dovedností (čtyři 2-denní setkání)

4. rok

40 hodin – Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie (dvě 3-denní setkání)

30 hodin – Základní teorie a nácvik její praktické aplikace (dvě 2-denní setkání)

60 hodin – Procvičování praktických dovedností (čtyři 2-denní setkání)

5. rok

20 hodin – Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie (jedno 3-denní setkání)

40 hodin – Základní teorie a nácvik její praktické aplikace (jedno 2-denní setkání a jedno 4-denní setkání)

60 hodin – Procvičování praktických dovedností (čtyři 2-denní setkání)

6. rok

40 hodin – Pokročilá teorie a nácvik její praktické aplikace (dvě 3-denní setkání)

90 hodin – supervize (šest 2-denních setkání)

7. rok

110 hodin – Pokročilá teorie a nácvik její praktické aplikace (jedno 2-denní, jedno 4-denní a dvě 5-denní setkání)

50 hodin – supervize (dvě 2-denní a jedno 3-denní setkání)

ČÁST 2: JEDNOTLIVÉ BODY ŽÁDOSTI

Následující jednotlivé body žádosti jsou strukturovány podle Kritérií pro schvalování komplexních vzdělávacích programů v psychoterapii pro zdravotnictví od roku 2013. (Kritéria jsou u jednotlivých bodů uváděna kurzívou.)

A 1.

(O akreditaci komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii žádá konkrétní registrovaný subjekt.)

O akreditaci komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii žádá společnost:

Gestalt s.r.o.

jednatelé : MUDr. Jan Roubal, Ph.D.; Mgr. Marian Bartoš

sekretářka: Blanka Sedláková, tel. 606 866 176, e-mail: sedlakova.blanka@email.cz

kontaktní e-mail: jan.roubal.cz@gmail.com

kontaktní adresa: MUDr. Jan Roubal, Ph.D.; Železničářská 554, Havlíčkův Brod, 580 01

A 2.

(Komplexní vzdělání obsahuje teorii příslušného směru min. v rozsahu 120 hodin, praktickou část, tj. osobní zkušenost nebo ekvivalent (např. praktický výcvik vedený výcvikovým terapeutem) v rozsahu min. 350 hodin podle typu standardního výcviku, a výcvikovou supervizi v min. rozsahu 100 hodin přímé supervize, tj. přímého kontaktu se supervizorem nebo supervizory))

Výcvik se skládá ze sebezkušenostní, teoretické a supervizní části. Struktura výcviku je sestavena v souladu s požadavky České psychoterapeutické společnosti, European Association for Gestalt Therapy (EAGT) a European Association for Psychotherapy (EAP). Vzhledem k vyšším hodinovým požadavkům EAGT je ke komplexnímu výcviku (sestavenému v souladu s kritérii ČPS) navíc do programu zařazena přídatná část výcviku potřebná pro akreditaci EAGT (resp. EAP).

Základní struktura komplexního výcviku:

1. Sebezkušenostní část (370 hodin)
 - a) Sebezkušenost ve skupinové dynamice (200 hodin)
 - b) Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie (170 hodin)
2. Teoretická část (250 hodin)
 - a) Základní teorie a nácvik dovedností (100 hodin)
 - b) Pokročilá teorie (150 hodin).
3. Výcviková supervize (140 hodin)

Přídatná část pro akreditaci EAGT (resp. EAP) - navíc oproti požadavkům ČPS:

- Individuální sebezkušenost (50 hodin).
- Procvičování praktických dovedností (180 hodin).
- Individuální supervize (10 hodin z celkového počtu 150 hodin).
- Speciální volitelná teorie (50 hodin).

A 3.

(Žadatel doloží povahu výcvikového supervizního procesu v souladu s uznávaných směrem (dále rozpracováno v části C). Nelze nahradit pouze metodami průběžné klinické supervize mimo vlastní výcvikový systém jako balintovské skupiny, intervize apod.)

Supervize probíhá po ukončení základní pětileté části výcviku v malých skupinách (9 frekventantů). V každé skupině je jeden stálý supervizor, frekventanti aktivně prezentují své případy. Supervizoři mají výcvik v gestalt modalitě a také supervizní výcvik. Menší množství supervize (10 hodin z celkového počtu 150 hodin) absolvují frekventanti individuálně se supervizorem schváleným garantem výcviku.

A 4.

(Vzdělání je ve směru, uznávaném pro zdravotnictví: dynamický, hlubinný, humanistický, kognitivně-behaviorální, hypnoticko-relaxační, systemický, integrativní.)

Vzdělání je poskytováno v psychoterapeutickém směru gestalt terapie, který se řadí do humanistického, resp. humanisticko-experienciálního proudu současné psychoterapie.

A 5.

(Vzdělání respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví. Jde o oponované, publikované výsledky o účinnosti dané metody v renomovaných (indexovaných) odborných periodikách a odborný konsensus v renomovaných odborných publikacích. Komise má právo žádat od garanta konkrétní informace.)

V programu je kladen důraz na výuku psychoterapie aplikovatelné v klinických podmínkách. Gestalt terapie jako významný představitel experienciálně-humanitní větve současné psychoterapie je výzkumně potvrzována jako účinná psychoterapeutická metoda s vlastními specifickými přístupy. Přehled výzkumů zabývajících se Gestalt terapeutickým přístupem je možné v češtině nalézt v knize Humanistická psychoterapie (Cain, Seeman, eds.; 2005), kapitola 6 (Kontakťová Gestalt terapie). Další informace o výzkumu Gestalt terapie jsou v českém překladu knihy Gestaltterapie – teorie, výzkum a praxe (Brownell, 2011). Klinické aplikace Gestalt terapeutického přístupu jsou detailně popsány v knize Gestalt Therapy in Clinical Practice (Francesetti, Gecele, Roubal, eds.; 2013).

A 6.

(Podklady jsou jasné a úplné.)

Podklady jsou úplné, vychází z kritérií ČPS, EAGT a EAP.

A 7.

(Zdravotnický garant programu je občanem ČR a žije na území republiky.)

Zdravotnický garant MUDr. Jan Roubal, Ph.D. je občanem ČR a žije na území republiky.

A 8.

(Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP.)

Výcvikový tým je seznámen s etickým kodexem, jak je aktuálně prezentován na webových stránkách ČPS ČLS JEP a přijímá ho. Frekventanti při nástupu do výcviku jsou seznámeni s etickým kodexem, jak je aktuálně prezentován na webových stránkách ČPS ČLS JEP a s etickým kodexem EAGT. Ve smlouvě, kterou frekventanti podepisují, vyjadřují souhlas s těmito dvěma etickými kodexy (ČPS a EAGT).

A 9.

(Žadatel uvede kriteria pro výběr frekventantů.)

Podmínky pro přijetí do výcviku:

- minimální věk 23 let
- ukončené minimálně 3 roky pregraduálního vysokoškolského studia (uchazeči jsou předem informováni o tom, že pro následný výkon psychoterapie ve zdravotnictví je kromě psychoterapeutického výcviku nutné pregraduální VŠ vzdělání v jednooborové psychologii nebo medicíně, atestace z klinické psychologie či psychiatrie a specializace v systematické psychoterapii).
- přihláška obsahující strukturovaný profesní životopis, motivační dopis a průkazovou fotografii
- úspěšně absolvovaný přijímací pohovor

A 10.

(Akreditace je udělována konkrétním programům včetně osob trenérů a supervizorů.

Změny trenérů a supervizorů schvaluje akreditační komise.)

Žádost je podávána pro výcvikový program v modalitě gestalt terapie (začátek v září 2015).

V žádosti jsou uvedena jména lektorů i supervizorů, kteří budou daný program zajišťovat.

B (Požadavky na frekventanty)

B 11.

(Frekventantům výcviku při nástupu je nejméně 23 let)

Ano

C (Požadavky na výcvikový tým)

C 12.

(Garant programu (přiložte profesní CV). Garant programu je lékař nebo klinický psycholog s atestací a specializací v systematické psychoterapii, s nejméně 10letou klinickou psychoterapeutickou praxí, kterou vykonává v rozsahu min. 0,5 úvazku. U garantů s více než 20letou praxí bez požadavku na úvazek. Reprezentuje odpovídajícím způsobem daný směr (např. prezentuje svou práci před odbornou veřejností). Je uvedeno, jakým způsobem a v jakém rozsahu je garance vzdělávání zajišťována.)

Garant programu:

MUDr. Jan Roubal, Ph.D. (profesní CV přiloženo)

- lékař se dvěma atestacemi z psychiatrie a specializací v systematické psychoterapii
- 19 let klinické psychoterapeutické praxe (psychiatrická léčebna, psychoterapeutický stacionář, soukromá praxe), aktuálně pracuje v soukromém zdravotnickém zařízení (psychoterapie a psychiatrie, úvazek 0,5).
- Dlouhodobě a pravidelně prezentuje gestalt terapii na domácích i zahraničních konferencích, vyučuje gestalt terapii na univerzitě i v psychoterapeutických výcvicích, publikuje texty o gestalt terapii doma i v zahraničí, je předsedou výzkumné komise Evropské asociace pro gestalt terapii (EAGT) a akreditovaným supervizorem Evropské asociace pro gestalt terapii. Spolueditoval knihy Současná psychoterapie (Vybíral, Roubal, eds.; 2010) a Gestalt Therapy in Clinical Practice (Francesetti, Gecele, Roubal, eds.; 2013) (podrobnosti viz. příložené CV).

- Garant programu je odborným vedoucím výcviku a lektorem teorie. V úzké spolupráci s ostatními lektory teorie vytváří konkrétní program teoretických výcvikových setkání a instrukce pro procvičovací malé skupiny. Proběhlá setkání následně spolu s ostatními lektory teorie reflektuje a hodnotí.
- Garant programu absolvuje pravidelné informativní schůzky s lektory sebezkušenostní části, lektory procvičovací části i se supervizory.
- Garant programu absolvuje pravidelné schůzky s frekventanty a získává od nich zpětnou vazbu na výuku ve výcviku.

C 13.

(Trenéři (přiložte profesní CV) Trenéři mají nejméně 5 let od základní atestace, 5 let od specializace v systematické psychoterapii, 5 let psychoterapeutické praxe. Je uveden jejich rozsah a náplň klinické praxe, rozsah jejich výukové aktivity v daném programu. Pokud pracuje trenér samostatně, musí být zdravotnický pracovník, pokud pracují ve dvojici, musí být zdravotník jeden z nich.)

Lektorský tým je sestaven jako funkční celek. Jednotliví členové týmu jsou uvážlivě vybráni pro své specifické znalosti a dovednosti do takové role ve výcviku, ve které z jejich zkušeností a odborné erudice mohou frekventanti výcviku nejvíce profitovat. Kvality jednotlivých lektorů se doplňují tak, že dohromady vytváří celek umožňující frekventantům získat komplexní výbavu pro dobrou psychoterapeutickou praxi.

Lektoři výcviku (viz. příložená CV) přináší svoji bohatou psychoterapeutickou praxi v různých kontextech a mohou tak frekventantům zprostředkovat pohled do různých klinických aplikací psychoterapie. Lektoři nejen používají gestalt terapeutický přístup v praxi, ale rozvíjejí jej i v teoretické podobě, účastní se odborných psychoterapeutických konferencí v ČR i v zahraničí, publikují a vyučují psychoterapii v psychoterapeutických výcvicích či v univerzitním prostředí. Širokým rozpětím profesních zkušeností tým lektorů reaguje jak na místní české kulturní a společenské podmínky psychoterapeutické práce tak na mezinárodní vývoj oboru.

Lektorský tým je pečlivě sestaven jako provázaný, fungující organismus, který využívá specifických znalostí a dovedností jednotlivých lektorů k tomu, aby frekventanti programu v ucelené a integrované podobě postupně a v logické návaznosti nabývali sebepoznání, teoretické znalosti, praktické dovednosti i kontextuální psychoterapeutické uvažování, které jsou potřebné pro dobrou praxi psychoterapeuta.

Lektoři výcvikového programu jsou uvedeni v abecedním pořadí:

Mgr. Marian Bartoš, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: lektor v části programu *Procvičování v malých skupinkách*.

Základní atestace (2007), atestace z klinické psychologie, specializace v systematické psychoterapii (2007).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 2003 do roku 2010.

Celková psychoterapeutická praxe od roku 2003.

Poznámka: Tento lektor nesplňuje jednu podmínku ČPS (dočasně nyní pracuje mimo zdravotnictví). Proto se účastní výukového programu pouze v části, která je potřebná pro akreditaci výcviku EAGT a EAP a která je nad rámec rozsahu programu požadovaného ČPS.

Mgr. Roland Cagáň, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: lektor v části programu *Procvičování v malých skupinkách*.

V předatestační přípravě. Licencia pre výkon poradenskej psychológie a psychoterapie (Slovenská komora psychologov) od 2009, Certifikovaná činnosť Psychoterapia od 2003.

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 2011.

Celková psychoterapeutická praxe od roku 2000.

Poznámka: Tento lektor nesplňuje všechny podmínky ČPS. Proto se účastní výukového programu pouze v části, která je potřebná pro akreditaci výcviku EAGT a EAP a která je nad rámec rozsahu programu požadovaného ČPS.

MUDr. Martin Černý, psychiatr

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: lektor části programu *Teorie* a lektor části programu *Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie*.

Základní atestace (2003, atestace I. stupně v oboru psychiatrie; 2006, specializovaná způsobilost v oboru psychiatrie), specializace v systematické psychoterapii (2008).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 2000 (psychiatr, psychoterapeut).

Mgr. Dagmar Dokoupilová, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: výuková terapeutka části programu *Sebezkušenost ve skupinové dynamice*.

Základní atestace (2000, atestační zkouška z klinické psychologie), specializace v systematické psychoterapii (2005).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 1997 (psycholog, psychoterapeut).

PhDr. et JUDr. Stanislava Dudová, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: lektorka části programu *Teorie* a lektorka části programu *Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie*.

Základní atestace (1994, atestační zkouška z klinické psychologie), specializace v systematické psychoterapii (1999).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 1990 (psycholog, psychoterapeut).

Mgr. Darina Fialová, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: lektor v části programu *Procvičování v malých skupinkách*.

V předatestační přípravě.

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 2009.

Celková psychoterapeutická praxe od roku 1996.

Poznámka: Tato lektorka nyní nesplňuje jednu podmínku ČPS (je teprve v předatestační přípravě). Proto se účastní výukového programu pouze v části, která je potřebná pro akreditaci výcviku EAGT a EAP a která je nad rámec rozsahu programu požadovaného ČPS.

Mgr. Jana Míchalová, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: výcviková terapeutka části programu *Sebezkušenost ve skupinové dynamice*.

Základní atestace (2009, atestační zkouška z klinické psychologie), specializace v systematické psychoterapii (2010).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 2001 (psycholog, psychoterapeut).

Celková psychoterapeutická praxe od roku 2000.

Mgr. Marek Nečas, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: výcvikový terapeut části programu *Sebezkušenost ve skupinové dynamice*.

Absolvent jednooborové klinické psychologie, bez atestace z klinické psychologie a specializace v systematické psychoterapii. Dlouholetá praxe v Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti a v Poradenském centru Masarykovy univerzity v Brně.

Celková psychoterapeutická praxe od roku 2000.

Poznámka: Tento výcvikový terapeut nepracuje ve zdravotnictví. Sebezkušenostní skupinu proto vede s Mgr. Janou Míchalovou, která ve zdravotnictví pracuje.

Mgr. Petr Pašek, psycholog

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: výcvikový terapeut části programu *Sebezkušenost ve skupinové dynamice*.

Absolvent jednooborové klinické psychologie, bez atestace z klinické psychologie a specializace v systematické psychoterapii.

Celková psychoterapeutická praxe od roku 2004.

Poznámka: Tento výcvikový terapeut nepracuje ve zdravotnictví. Sebezkušenostní skupinu proto vede s Mgr. Pavlou Stiburkovou, která ve zdravotnictví pracuje.

MUDr. Jan Roubal, Ph.D., psychiatr

Odborný garant vzdělávacího programu.

Výuková aktivita ve vzdělávacím programu: lektor části programu *Teorie* a lektor části programu *Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie*.

Základní atestace (2001 a 2005, atestační zkoušky I. a II. stupně v oboru psychiatrie), specializace v systematické psychoterapii (2003).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 1999 (psychoterapeut a psychiatr).

Celková psychoterapeutická praxe od roku 1998.

Externí lektori teorie:

Dr. Nancy Amendt-Lyon, psycholog

Gianni Francesetti, M.D., psychiatr

Mag. Beatrix Wimmer, psycholog

prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D. , psycholog

Mgr. Tomáš Přikryl, psycholog

Externí lektori teorie doplňují interní lektory teorie na vybraná témata v teoretické části výcviku. Všichni mají dlouholetou klinickou psychoterapeutickou praxi a jsou buď klinickými psychology nebo psychiatry. Při výuce je s externím lektorem vždy přítomen i interní lektor teorie.

Externí zahraniční lektori jsou významnými představiteli gestalt terapie na mezinárodní úrovni:

G. Francesetti je prezidentem Evropské asociace pro gestalt terapii, autorem knih a článků na téma gestalt terapie v klinické praxi a psychopatologie z pohledu teorie gestalt terapie.

N. Amendt Lyon je prezidentkou rakouské asociace gestalt terapie, přímou žačkou Laury Perls a autorkou textů o aplikaci gestalt terapie v klinické praxi a kreativě.

B. Wimmer je viceprezidentkou rakouské asociace pro gestalt terapie a předsedkyní komise pro profesionální kompetence a standardy kvality Evropské asociace pro gestalt terapii (EAGT).

Podrobné profesní životopisy všech lektorů jsou přiloženy.

Výcvikový program je sestaven tak, aby v té části výcviku, která naplňuje hodinové požadavky ČPS, byl při vedení skupiny přítomen vždy alespoň jeden zdravotník.

C 14.

(Supervizoři (přiložte profesní CV) mají nejméně 10 let klinické psychoterapeutické praxe ve zdravotnictví a specializaci v systematické psychoterapii, publikační anebo

přednáškovou činností nebo min. 5 let účasti v trenérských aktivitách. Uveďte jména aktuálních výcvikových supervizorů, v jakém rozsahu se daný supervizor v daném programu supervizí zabývá. Supervizí se myslí supervize klinické práce frekventantů.)

Frekventanti pod vedením výcvikového supervizora aktivně supervidují svoji psychoterapeutickou práci v menší skupině (9 frekventantů). Supervize probíhá po ukončení základní pětileté části výcviku. Každý z dále uvedených tří výcvikových supervizorů vede pravidelná dvoudenní supervizní setkání své skupiny.

Supervizi zajišťují tito výcvikové supervizoři:

MUDr. Ján Ballx, psychiatr

Rozsah supervize ve výukovém programu: výcvikový supervizor v supervizní části programu.

Základní atestace (2002, 1. atestácia - Psychiatria 1. stupňa, SZU, Bratislava; 2007, 2. atestácia - Psychiatria Európska atestácia), specializace v systematické psychoterapii (2003, Psychoterapia - certifikovaná pracovní činnosť, SZU, SPS).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 1998 (psychiatr, psychoterapeut).

Publikační činnost a lektorské aktivity viz. příložené CV.

Supervizní výcvik v gestalt modalitě.

MUDr. Elena Křivková, psychiatr

Rozsah supervize ve výukovém programu: výcvikový supervizor v supervizní části programu.

Základní atestace (1996, 2001, atestace 1. a 2. stupně v oboru psychiatrie; 2005, funkční specializace v psychoterapii).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 1998 dosud (psychiatr, psychoterapeut).

Publikační činnost.

Lektorské aktivity od roku 2002.

Supervizní výcvik ČIS a supervizní výcvik v gestalt modalitě.

PhDr. et Mgr. et Bc. Jaromír Chrást'anský, psycholog

Rozsah supervize ve výukovém programu: výcvikový supervizor v supervizní části programu.

Základní atestace (2004, Atestace z klinické psychologie; 2005 Funkční specializace v psychoterapii).

Klinická praxe ve zdravotnictví od roku 2002 dosud (klinický psycholog, psychoterapeut).

Lektorské aktivity viz. příložené CV.

Supervizní výcvik v gestalt modalitě.

Podrobné životopisy všech supervizorů jsou v příloze.

C 15.

(Představitelé akreditovaných programů se zavazují, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychoterapeutického, Asociace klin. psychologů, psychiatrického) projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou.)

Ano.

D (Požadavky podle jednotlivých směrů)

D 16.

(Jakým způsobem zajišťujete teoretickou část vzdělání? Uveďte jmenovitě lektory vašeho programu včetně dalších event. subjektů vzdělávání, zajišťovaných smluvně. Uveďte rozvrh témat a hodin pro jednotlivé ročníky vzdělávání.)

Teoretická část (250 hodin)

V teoretické části výcviku je:

- a) Základní teorie a nácvik její praktické aplikace (100 hodin)
- b) Pokročilá teorie a nácvik její praktické aplikace (150 hodin).

ad a) Frekventanti se formou teoretických přednášek seznámí se základními modely a koncepty teorie gestalt terapie (např. styly kontaktu, cyklus kontaktu). Následně si formou nácvikových cvičení a hraní rolí (klient, terapeut, pozorovatel) budují a upevňují základní terapeutické dovednosti. Odehrává se ve velké skupině (komunitě) pod vedením teoretických lektorů během 3.-5. roku výcviku.

ad b) Přednášky a ilustrativní cvičení z pokročilé teorie vedou odborníci na danou problematiku – interní a externí lektoři teorie (včetně zahraničních). Přednášky pokrývají pokročilá témata teorie gestalt terapie (např. teoretické zázemí gestalt terapie, vývoj teoretických konceptů a modelů, gestalt terapeutické pojetí diagnostiky a psychopatologie, aplikace gestalt terapie v klinické praxi). Odehrává se ve velké skupině (komunitě) pod vedením teoretických lektorů v supervizní části výcviku (po 5. roce).

Struktura výuky teorie:

(1. a 2. ročník - pouze sebezkušenost)

3.-5. ročník - základní teorie

6.-7. ročník - pokročilá teorie

Teoretická témata v jednotlivých ročnících:

3. ročník

- historie a kořeny gestalt terapie (psychoanalýza, existencialismus, fenomenologie, gestalt psychologie, východní filosofie)

- základní teoretické koncepty gestalt terapie (procesové pojetí v rámci teorie pole, experimentální fenomenologická metoda uvědomování, existenciálně dialogický přístup)

4. ročník

- klinické aplikace vybraných teoretických konceptů (pole organismu a prostředí, figura a pozadí, kreativní přizpůsobování, model změny, teorie self, uvědomování, polarity, modifikace kontaktu)

- aplikovaná teoretická schémata, praktické přístupy a techniky (experiment, amplifikace, práce s tělem, práce se sny)

5. ročník

- diagnostika (psychiatrická klasifikace (MKN-10, DSM-V), diferenciální diagnostika, psychodynamická diagnostika, gestalt diagnostika)

- principy a aplikace etiky v gestalt terapii

6. ročník

- lidský organismus a prostředí (teorie osobnosti, zdraví a nemoc, vývojové teorie, člověk ve společnosti)

- gestalt terapie v klinické praxi (gestalt pojetí psychopatologie, specifika práce s různými diagnostickými skupinami pacientů, základní seznámení s psychiatrickou medicínou, role medicíny v psychoterapeutickém procesu)

7. ročník

- gestalt terapeut v terapeutickém vztahu (přenos a protipřenos, princip spoluutváření a intersubjektivita, koncept „já-to“ a „já-ty“)
- jiné aplikace gestalt terapie (párová a rodinná terapie, skupinová terapie, práce v terapeutické komunitě, práce s organizacemi)
- výzkum v gestalt terapii

Výuku teoretické části zajišťují interní a externí lektori teorie (M. Černý, S. Dudová, J. Roubal, G. Francesetti, N. Amendt-Lyon, B. Wimmer, M. Miovský).

D 17.

(Jaká je předepsaná povinná literatura ve vašem vzdělávacím programu

a/ v češtině, b/ v jiných jazycích . Uved'te max.10 titulů.)

Povinná literatura v češtině:

- 1) ČPS Etický kodex (http://www.psychoterapeuti.cz/index.php?option=com_content&task=view&id=319&Itemid=15)
- 2) Brownell, P. (2011). Gestaltterapie – teorie, výzkum a praxe. Triton, Praha.
- 3) Joyce, P., Sills, Ch. (2011). Základní dovednosti v gestalt psychoterapii. Portál, Praha.
- 4) Mackewn, J. (2004) Gestalt psychoterapie. Portál, Praha.
- 5) Perls, F. (1996). Gestalt terapie doslova. Votobia, Olomouc.
- 6) Perls F., Hefferline R.F., Goodman P. (2004). Gestalt terapie, Vzrušení lidské osobnosti a její růst. Triton, Praha.
- 7) Vybíral, Z., Roubal, J. (eds.) (2010). Současná psychoterapie. Portál.
- 8) Yontef, G., M. (2009). Gestaltterapie. Uvědomování, dialog a proces. Triton, Praha.
- 9) Zinker, J. (2004). Tvůrčí přístup v Gestalt terapii. Era, Brno.

Povinná literatura v angličtině:

- 1) EAGT Code of Ethics (http://www.eagt.org/code_of_ethics.htm)

- 2) Francesetti, G., Gecele, M., Roubal, J. (eds.), 2013. *Gestalt Therapy in Clinical Practice. From Psychopathology to the Aesthetics of Contact*. Franco Angeli.
- 3) Spagnuolo Lobb, M., Amendt-Lyon, N. (eds.) (2003), *Creative Licence, The Art of Gestalt Therapy*. Wien and New York: Springer.
- 4) Woldt, A.L., Toman, S.M. (eds.) (2005) *Gestalt Therapy. History, Theory, and Practice*. Sage Publications, Thousand Oaks.

D 18.

(Jakým způsobem/ formou zajišťuje váš program osobní zkušenost frekventantů?)

Sebezkušenostní část (370 hodin)

V sebezkušenostní části výcviku je:

- a) Sebezkušenost ve skupinové dynamice (200 hodin)
- b) Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie ((170 hodin)

ad a) Práce se skupinovou dynamikou ve dvou menších skupinách (13 členů) během prvních dvou let výcviku. Každou skupinu vedou dva výcvikovní terapeuti (muž a žena).

Tuto část zajišťují výcvikovní terapeuti (terapeutická dvojice J. Míchalová a M. Nečas a terapeutická dvojice D. Dokoupilová a P. Pašek).

ad b) Sebezkušenostní seznámení s principy gestalt terapie. Práce ve velké skupině (komunitě), kterou vede dvojice teoretických lektorů. Probíhá ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Základní principy gestalt terapie jsou prakticky demonstrovány a frekventanti se s nimi seznamují skrze vlastní prožitek (např. různé zóny uvědomování, práce s tělem, spoluutváření v dialogu, fenomenologické sledování vlastního prožitku apod.).

Tuto část zajišťují lektori teorie (M. Černý, S. Dudová, J. Roubal, B. Wimmer).

D 19.

(Jakým způsobem/formou zajišťuje váš program získávání terapeutických dovedností?)

Získávání terapeutických dovedností je zajišťováno v teoretické části výcviku, konkrétně v části *Základní teorie a nácvik její praktické aplikace* (viz. výše). Získané dovednosti jsou upevňovány při *Procvičování základních dovedností* (doplňkový program pro akreditaci EAGT, viz. kompletní popis výcviku).

Výuka terapeutických dovedností vychází z materiálů European Association for Psychotherapy (EAP) a Evropské asociace pro gestalt terapii (EAGT) popisující obecné a gestalt specifické terapeutické kompetence (viz. přílohy).

Koncepce výuky terapeutických dovedností je připravována ve spolupráci s komisí pro profesionální kompetence a standardy kvality Evropské asociace pro gestalt terapii (EAGT Committee for professional competencies and quality standards).

Získávání terapeutických dovedností je hodnoceno ve spolupráci s týmem Centra pro výzkum psychoterapie při Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

D 20.

(Jakým způsobem zajišťuje váš program výcvikovou supervizi? Jak je program komplexního vzdělání včetně supervize ukončen? Kdo o úspěšném ukončení rozhoduje?)

Výcviková supervize je organizována v rámci výcvikového programu. Následuje po základní pětileté části programu a trvá dva roky. Frekventanti během této supervizní části výcviku sepíší supervidovanou kazuistiku.

Ukončení výcviku probíhá ve dvou krocích:

- a) Po skončení pětiletého základního výcviku frekventanti absolvují zkoušku praktických dovedností.
- b) Po skončení následné dvouleté supervizní části frekventanti obhajují supervidovanou kazuistiku.

V obou případech se zkušková komise skládá z lektora teorie, výcvikového supervizora a externího odborníka vzdělaného v gestalt modalitě a nepůsobícího přímo ve výcviku.

Rozhodnutí zkuškové komise potvrzuje garant výcviku.

Podmínky absolvování výcviku:

- absolvování předepsaných hodin teorie, sebezkušenosti a supervize
- splnění souvisejících povinností dle evidence v indexu a vyrovnání finančních závazků
- úspěšně složená zkouška z praktických dovedností po skončení základní pětileté části výcviku
- úspěšně obhájená supervidovaná kazuistika po skončení supervizní části výcviku

Získání terapeutických dovedností je ověřováno za použití materiálů European Association for Psychotherapy (EAP) a Evropské asociace pro gestalt terapii (EAGT) popisující obecné a gestalt specifické terapeutické kompetence (viz. přílohy).

Hodnocení terapeutických dovedností je prováděno ve spolupráci s komisí pro profesionální kompetence a standardy kvality Evropské asociace pro gestalt terapii (EAGT) a s týmem Centra pro výzkum psychoterapie při Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.